

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 9

Koncepcja pracy została opracowana w oparciu o:

- 1) Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977).
- 3) Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
- 4) Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
- 5) Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 9 w Rzeszowie.
- 6) Program Wychowawczy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 w Rzeszowie.
- 7) Program Profilaktyki Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 w Rzeszowie.

Ogólne informacje o Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9 w Rzeszowie.

1. Nazwa placówki: Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 9 w Rzeszowie.
2. W skład zespołu wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 19 i Publiczne Przedszkole Nr 39.
3. Siedziba placówki: Rzeszów ulica Piotra Skargi 3.
3. Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 9 jest placówką publiczną.
4. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasto Rzeszów.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Podkarpackie Kuratorium Oświaty.
6. Szkoła Podstawowa Nr 19 w Rzeszowie, wchodząca w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 9 nosi imię Ks. Piotra Skargi i posiada sztandar.
7. Baza lokalowa placówki:

Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 9 usytuowany jest w dwupiętrowym budynku wśród zieleni, wyposażony jest w monitoring wizyjny wewnątrz i na zewnątrz. Przedszkole, świetlica szkolna oraz kuchnia mieszczą się na parterze budynku. Bazę dydaktyczną ZSP stanowi 20 sal lekcyjnych, 3 sale zabaw, 2 pracownie komputerowe, biblioteka z czytelnią,

sala gimnastyczna, sala do gimnastyki korekcyjnej , kompleks boisk sportowych, plac zabaw dla dzieci.

Misja Szkoły:

"Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć"

Kartezjusz

Najważniejsze dla nas jest odkrywanie możliwości każdego ucznia i właściwe przygotowanie go do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wizja Szkoły:

- 1) **Placówka:** nowoczesna, bardzo dobrze wyposażona i nowoczesnie administrowana, dająca solidne podstawy dalszego kształcenia, bezpieczna, przyjazna, partnerska i silnie związana ze środowiskiem lokalnym, ciesząca się uznaniem w środowisku, poszukująca nowych, skutecznych metod i form kształcenia, wychowania i opieki.
- 2) **Wychowankowie:** ciekawi świata, ufni wobec nauczycieli, radośni i aktywnie uczestniczący w życiu placówki, twórczy w działalności zabawowej i edukacyjnej, grzeczni i kulturalni.
- 3) **Rodzice:** zaangażowani w życie placówki szkolno – przedszkolnej, wspierający jej działania, otwarci na propozycje nauczycieli, życzliwi i wyrozumiali, świadomi odpowiedzialności za wychowanie swoich dzieci, potrafiący w kulturalny i rzeczowy sposób oceniać pracę nauczycieli.
- 4) **Rada Pedagogiczna:** tworząca precyzyjny system praw i obowiązków, doświadczona, wykorzystująca w pracy technologie informacyjne, otwarta na pomysły uczniów, inicjująca różne formy współpracy z rodzicami i środowiskiem, kulturalna i odpowiedzialna.

Model Absolwenta:

**Absolwent Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 9 w Rzeszowie
jest otwarty, kulturalny, rozważny, obowiązkowy.**

Model absolwenta przedszkola

Absolwent przedszkola:

- 1) zna i szanuje symbole narodowe, wie jak zachować się podczas uroczystości o charakterze patriotycznym.
- 2) cieszy się z własnych osiągnięć, akceptuje siebie i innych,
- 3) jest ciekawy świata, formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi,
- 4) okazuje pomoc słabszym, młodszym, niepełnosprawnym.
- 5) jest kulturalny, stosuje się do norm obowiązujących w otoczeniu, jest uczciwy,
- 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, jest rozważny,
- 7) szanuje przyrodę i zdrowo się odżywia

Model absolwenta szkoły podstawowej

Absolwent szkoły podstawowej:

- 1) dba o piękno mowy ojczystej, zna historię regionu, szanuje dziedzictwo kulturowe, jest ciekawy świata,
- 2) jest kulturalny, szanuje symbole i tradycje narodowe, właściwie zachowuje się w miejscu pamięci narodowej i podczas uroczystości państwowych, podtrzymuje tradycje swojej szkoły,
- 3) potrafi bronić swoich poglądów, jest asertywny, otwarty i odpowiedzialny,
- 4) efektywnie współpracuje z innymi,
- 5) umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, jest operatywny, sprawnie posługuje się technologią informacyjną,
- 6) jest ekologiem, szanuje przyrodę.

Mocne strony szkoły:

- wysoki poziom nauczania, wychowania i opieki
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych

- kompetentna kadra pedagogiczna
- wyposażenie w pomoce dydaktyczne
- przyjazny klimat szkoły
- pielęgnowanie tradycji szkolnych.

Plan działań szkoły

Ogólne cele i zadania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 9 zawarte są w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, znajdują też swoje odbicie w innych dokumentach takich jak: Program Wychowawczy i Program Profilaktyki oraz Wewnątrzszkolny System Oceniania.

1. Działalność dydaktyczna:

- ZSP Nr 9 wspomaga ucznia w jego wszechstronnym rozwoju,
- prowadzi działania profilaktyczne i sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły,
- umożliwia nauczycielom harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania i wychowania,
- podejmuje działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,
- kształtuje postawy patriotyczne.

Przedszkole

- W atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji stwarza warunki do harmonijnego rozwoju każdego dziecka,
- uczy pracy w zespole i współpracy w zabawie,
- promuje zdrowy i ekologiczny styl życia oraz wychowanie zgodnie z przyjętymi wartościami,
- umożliwia udział w życiu kulturalnym,
- organizuje zajęcia dodatkowe we współpracy z radą rodziców,

- umożliwia korzystanie z pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, boisk, placu zabaw w celu uatrakcyjnienia zajęć,
- diagnozuje stan wiedzy i umiejętności, określa gotowość szkolną.

Szkoła Podstawowa:

- przygotowuje uczniów do sprawdzianu zewnętrznego w klasie VI,
- prowadzi, analizuje i wykorzystuje badania osiągnięć edukacyjnych za pomocą standaryzowanych testów,
- promuje uczniów zdolnych,
- wspomaga uczniów wymagających pomocy,
- tworzy warunki do wykorzystania techniki informacyjnej na lekcjach różnych przedmiotów,
- organizuje zajęcia pozalekcyjne zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów,
- organizuje konkursy szkolne, uroczystości, imprezy promujące talenty uczniów.

2. Działalność wychowawcza i opiekuńcza:

- w procesie wychowania placówka ściśle współpracuje z rodzicami uczniów,
- poprzez organizowanie uroczystości i imprez szkolnych, kształtuje pożądane postawy patriotyczne, społeczne i proekologiczne,
- wzbogaca i kultywuje tradycje placówki,
- kształtuje postawy aktywnego spędzania czasu wolnego,
- wdraża uczniów do samorządności i współodpowiedzialności,
- zapewnia właściwą opiekę w świetlicy i przedszkolu,
- udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej potrzebującym dzieciom
- wspiera dzieci będące w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej,
- realizuje programy profilaktyczne i promujące zdrowie.

3. Organizacja i zarządzanie:

- podejmuje skuteczne działania poprawiające warunki lokalowe i wyposażenie placówki, dba o funkcjonalność pomieszczeń, estetyczny wygląd sprzyjający uczeniu się i zabawie,
- dba o efektywność pracy, angażując nauczycieli do wspólnego planowania, tworzenia dokumentów szkolnych, współpracy w zespołach zadaniowych,

- organizuje i umożliwia pracownikom udział w szkoleniach i warsztatach, stwarza warunki umożliwiające dzielenie się zdobytą wiedzą.
- podnosi jakość pracy szkoły poprzez ewaluację wewnętrzną oraz badanie poziomu osiągnięć edukacyjnych na poszczególnych etapach kształcenia,
- dba o integrację pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
- współpracuje z radami rodziców w celu analizowania funkcjonowania obu placówek, współtworzenia dokumentów zawierających wspólną wizję i priorytety do pracy,
- integruje dzieci szkoły i przedszkola poprzez organizację wspólnych imprez kulturalnych, środowiskowych, sportowych,

4. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

- uwzględnia w swoich działaniach możliwości i potrzeby środowiska,
- umożliwia rodzicom współdecydowanie w sprawach szkoły poprzez współpracę z Radą Rodziców Szkoły Podstawowej 19 i Radą Rodziców Przedszkola Publicznego 39
- współpracuje z instytucjami, organizacjami działającymi w środowisku,
- poprzez organizację imprez i uroczystości o charakterze otwartym integruje uczniów i pracowników ze środowiskiem lokalnym, propaguje zdrowy styl życia,
- umożliwia rodzicom uzyskanie pełnej informacji o postępach w nauce i zachowaniu dzieci poprzez organizowanie spotkań i konsultacji oraz prowadzenie dziennika elektronicznego,
- zamieszcza bieżące informacje o pracy ZSP Nr 9 na stronie internetowej

5. Promocja Zespołu Szkolno - Przedszkolnego Nr 9.

- dba o promocję ZSP Nr 9 w środkach masowego przekazu,
- promuje osiągnięcia uczniów w placówce poprzez eksponowanie ich na stronie internetowej, w prasie, radiu, telewizji, organizowanie apeli podsumowujących, wpisy do Złotej Księgi Najlepszych
- organizuje imprezy i uroczystości, na które zaprasza rodziców, partnerów szkoły i media,
- prezentuje swój dorobek i mocne strony, przedstawiając swoją ofertę edukacyjną podczas dni otwartych,
- organizuje piknik rodzinny, konkursy i zawody międzyszkolne.

6. Monitoring realizacji planu działań:

Modyfikuje przebieg procesów edukacyjnych i wychowawczych zachodzących w szkole, uwzględniając wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacji przeprowadzanej w wybranych obszarach.

ZSP 9
Rzeszów