

***Plan pracy wychowawczej dla grupy I w Przedszkolu Publicznym Nr 39 w Rzeszowie  
na rok szkolny 2023/2024***

**JESTEM KULTURALNY**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne i termin realizacji</b>
<p><b>Kształtowanie i rozwijanie nawyków kulturalnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie dzieci się używania zwrotów grzecznościowych i stosowania ich w określonych sytuacjach.</li> <li>• Dostarczenie dzieciom wzorców z literatury dziecięcej.</li> <li>• Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną.</li> <li>• Wdrażanie dzieci do samodzielnego podejmowania prostych obowiązków w domu i w przedszkolu – sprzątanie zabawek, układanie zabawek, itp.</li> <li>• Kształtowanie u dzieci nawyku szanowania wspólnych zabawek oraz odkładania ich w wyznaczone miejsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, rozmowy, wycieczki, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, quizy, rozsypani, krzyżówki, rebusy.</li> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki.</li> <li>- spotkania i uroczystości przedszkolne.</li> <li>- sytuacje codzienne, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- sytuacje codzienne, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Nauczyciele, cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyzwyczajanie dzieci do przestrzegania zasad dotyczących utrzymywania porządku i szanowania zieleni w najbliższym otoczeniu, opieka i dbanie o własne zwierzątko.</li> <li>• Uczenie dzieci opanowania umiejętności kulturalnego jedzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, rozmowy, wycieczki, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, quizy, rozsypani, krzyżówki, rebusy.</li> <li>- sytuacje codzienne, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne.</li> </ul>	
--	--	--

***JESTEM KOLEŻEŃSKI***

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne i termin realizacji</b>
<p><b>Tworzenie warunków do lepszej adaptacji dziecka w przedszkolu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności rozumienia, że inni mają takie same potrzeby i prawo jak „ja”: uczestnictwa w zabawach, korzystania z zabawek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki – drama, pedagogika zabawy, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- pogadanki, opowiadania, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki dramowe, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie dzieci do używania zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy i doradztwa nauczycielki.</li> </ul>	<p>– pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki – drama, pedagogika zabawy, ćwiczenia praktyczne.</p>	
---	--	--

***KONTROLUJĘ SWOJE ZACHOWANIE***

<p style="text-align: center;"><b>Przykładowe działania</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Sposoby realizacji</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Osoby odpowiedzialne i termin realizacji</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wdrażanie do posługiwania się umiarkowanym głosem, uświadomienie dzieciom, że hałas źle wpływa na zdrowie;</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności mądrego rozwiązywania zaistniałych konfliktów;</li> <li>✓ Wdrażanie do reagowania na umówione sygnały np. sygnał kończący zabawę;</li> </ul> </li> <li>• Słuchanie utworów z dziecięcej literatury, przedstawienia, inscenizacje, określanie</li> </ul>	<p>- scenki – drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy ,gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne,</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,</p> <p>- rozmowa, scenki – drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy ,gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, wyścigi, konkursy, rywalizacje.</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,</p>	<p style="text-align: center;">Nauczyciele, cały rok</p>

<p>cech charakteru bohaterów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie dzieci umiejętności określania swoich uczuć, wyrażania swoich oczekiwań w sposób zrozumiały dla innych.</li> <li>• Poznawanie wzorców właściwego postępowania – bohaterowie literatury dziecięcej, przykład nauczyciela.</li> <li>• Uczenie dzieci właściwego przyjmowania pochwał i krytyki.</li> </ul>	<p>- rozmowa, scenki – drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy ,gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne,</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, scenki – drama, pedagogika zabawy, pokazy, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne,</p>	
---	--	--

Przykładowe działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i termin realizacji
<p><b>Wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, toaleta, ogród, wyjścia i spacer) oraz na wycieczkach.</li> <li>• Wdrażanie do przestrzegania zakazu spożywania produktów nieznanego pochodzenia (owoce, rośliny, grzyby, słodycze otrzymywane od obcych).</li> <li>• Zapamiętanie własnego imienia i nazwiska, wie komu te wiadomości może wyjawić – budowanie dobrego wizerunku policjanta, jako osoby służącej pomocą.</li> <li>• Dostarczenie wzorców właściwego zachowania na ulicy</li> <li>• Ustalenie jasnych zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, książki, spotkanie z policjantem.</li> <li>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

w przedszkolu – przestrzeganie umów grupowych.		
--	--	--

***DBAM O SWOJE ZDROWIE***

<b>Przykładowe działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne i termin realizacji</b>
<p><b>Wdrażanie do prowadzenia zdrowego stylu życia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania w różnych sytuacjach. Zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie.</li> <li>• Wdrażanie dzieci do codziennego korzystania z pobytu na świeżym powietrzu (spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie, na boisku, itp.).</li> <li>• Wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych oraz mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności nabywania nawyku prawidłowego mycia zębów po posiłku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki –drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy ,</li> <li>- gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, spacer zabawy ruchowe i gry terenowe, tory przeszkód, zabawy na boisku.</li> <li>- gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne,</li> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, inscenizacje,</li> </ul>	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie dzieci do dbałości o schludny wygląd, przebieranie zabrudzonego ubrania, czesanie włosów, itp.</li> <li>• Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin.</li> </ul>	<p>ćwiczenia praktyczne,</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne,</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, spożywanie posiłków w przedszkolu, zajęcia dydaktyczne, hodowle prowadzone w kąci przyrody, filmy edukacyjne itp.)</p>	
---	---	--

***POZNAJĘ TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE***

<b>Przykładowe działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne i termin realizacji</b>
<p><b>Tworzenie więzi uczuciowych z rodziną:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców i dziadków w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach.</li> </ul>	<p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki –drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia</p>	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie rozmów i zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców i dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola, odwiedzanie zakładów pracy rodziców.</li> <li>• Realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów: np. strażaka, policjanta, lekarza, nauczyciela.</li> <li>• W trakcie zajęć oraz przy każdej nadarzającej się okazji uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej– jesteśmy Polakami, mówimy po polsku, rozumiemy znaczenie słowa Ojczyzna.</li> <li>• Zapoznavanie dzieci z barwami narodowymi, godłem i hymnem Polski.</li> <li>• Organizowanie spacerów w najbliższej</li> </ul>	<p>praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki –drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki –drama, zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki –drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje,</li> <li>- ćwiczenia praktyczne, wycieczki spacerowe.</li> </ul>	
---	--	--



okolicy, wycieczek. Kierowanie obserwacji dziecka na charakterystyczne miejsca w dzielnicy.		
---	--	--

Wychowawcy grupy I:

*Wanda Młynarczyk*  
*Sabina Siuba*