

**Plan pracy wychowawczej dla grupy III w Przedszkolu Publicznym Nr 39 w Rzeszowie
na rok szkolny 2021/2022**

JESTEM KULTURALNY

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne i termin realizacji
<p>Kształtowanie i rozwijanie nawyków kulturalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie dzieci się używania zwrotów grzecznościowych i stosowania ich w określonych sytuacjach. • Dostarczenie dzieciom wzorców z literatury dziecięcej. • Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną. • Wdrażanie dzieci do samodzielnego podejmowania obowiązków w domu i w przedszkolu – sprzątanie zabawek, układanie zabawek, itp. • Kształtowanie u dzieci nawyku szanowania wspólnych zabawek oraz odkładania ich w wyznaczone miejsce. • Przyzwyczajanie dzieci do przestrzegania 	<ul style="list-style-type: none"> - Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, rozmowy, wycieczki, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, quizy, rozsypani, krzyżówki, rebusy. - Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki. - spotkania i uroczystości przedszkolne. - sytuacje codzienne, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne. - sytuacje codzienne, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne. - Opowiadania, pogadanki, historyjki 	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<p>zasad dotyczących utrzymywania porządku i szanowania zieleni w najbliższym otoczeniu, opieka i dbanie o własne zwierzątko.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie dzieci opanowania umiejętności kulturalnego jedzenia. 	<p>obrazkowe, wiersze, piosenki, rozmowy, wycieczki, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, quizy, rozsypani, krzyżówki, rebusy.</p> <p>- sytuacje codzienne, scenki dramowe, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

JESTEM KOLEŻEŃSKI

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne i termin realizacji
<p>Tworzenie warunków do lepszej adaptacji dziecka w przedszkolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie. • Kształtowanie umiejętności rozumienia, że inni mają takie same potrzeby i prawo jak „ja”: uczestnictwa w zabawach, korzystania z zabawek • Wdrażanie dzieci do używania zwrotów 	<p>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki - drama, pedagogika zabawy, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- pogadanki, opowiadania, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki dramowe, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca</p>	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<p>grzecznościowych, korzystanie z pomocy i doradztwa nauczycielki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków. 	<p>z obrazkiem, rozmowa, scenki - drama, pedagogika zabawy, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- pogadanki, opowiadania, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki dramowe, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

KONTROLUJĘ SWOJE ZACHOWANIE

<p style="text-align: center;">Przykładowe działania</p>	<p style="text-align: center;">Sposoby realizacji</p>	<p style="text-align: center;">Osoby odpowiedzialne i termin realizacji</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wdrażanie do posługiwania się umiarkowanym głosem, uświadomienie dzieciom, że hałas źle wpływa na zdrowie; ✓ Kształtowanie umiejętności mądrego rozwiązywania zaistniałych konfliktów; ✓ Wdrażanie do reagowania na umówione sygnały np. sygnał kończący zabawę; 	<p>- scenki - drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy ,gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne,</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,</p> <p>- rozmowa, scenki - drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy ,gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, wyścigi, konkursy, rywalizacje.</p>	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu. • Słuchanie utworów z dziecięcej literatury, przedstawienia, inscenizacje, określanie cech charakteru bohaterów. • Uczenie dzieci umiejętności określania swoich uczuć, wyrażania swoich oczekiwań w sposób zrozumiały dla innych. • Pomoc dziecku w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „JA”. • Poznawanie wzorców właściwego postępowania – bohaterowie literatury dziecięcej, przykład nauczyciela. • Uczenie dzieci właściwego przyjmowania pochwał i krytyki. 	<p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,</p> <p>Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,</p> <p>- rozmowa, scenki - drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy ,gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne,</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, scenki - drama, pedagogika zabawy, pokazy, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne,</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

DBAM O BEZPIECZEŃSTWO

Przykładowe działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i termin realizacji
<p>Wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, toaleta, ogród, wyjścia i spacery) oraz na wycieczkach. • Wdrażanie do przestrzegania zakazu spożywania produktów nieznanego pochodzenia (owoce, rośliny, grzyby, słodycze otrzymane od obcych). • Zapamiętanie własnego imienia i nazwiska, wie komu te wiadomości może wyjawiać – budowanie dobrego wizerunku policjanta, jako osoby służącej pomocą. • Dostarczenie wzorców właściwego zachowania na ulicy 	<p>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, książki, spotkanie z policjantem.</p> <p>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca</p>	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie jasnych zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu – przestrzeganie umów grupowych. • Uświadomienie złożoności otaczającego świata i czyhających zagrożeń. 	<p>z obrazkiem, rozmowa, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy tematyczne - historyjki obrazkowe, - spotkania z ekspertami: policjantem, lekarzem, pielęgniarką, - dyskusje z grupą przy ilustracjach, - scenki rodzajowe - twórczość dziecięca- muzyczna, plastyczna oraz słowna. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

DBAM O SWOJE ZDROWIE

Przykładowe działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i termin realizacji
<p>Wdrażanie do prowadzenia zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania w różnych sytuacjach. Zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie. • Wdrażanie dzieci do codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> - Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki -drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy , - gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia 	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<p>korzystania z pobytu na świeżym powietrzu (spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie, na boisku, itp.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych oraz mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji. • Kształtowanie umiejętności nabywania nawyku prawidłowego mycia zębów po posiłku. • Wdrażanie dzieci do dbałości o schludny wygląd, przebieranie zabrudzonego ubrania, czesanie włosów, itp. • Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin. • Wdrożenie do przestrzegania zasad warunkujących zdrowie i bezpieczeństwo w sytuacji zagrożenia wirusem Covid - 19. 	<p>praktyczne, spacer zabawy ruchowe i gry terenowe, tory przeszkód, zabawy na boisku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, - Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, - Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, - Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, spożywanie posiłków w przedszkolu, zajęcia dydaktyczne, hodowle prowadzone w kąciku przyrody, filmy edukacyjne itp.) - pogadanka, - pokaz dbałości o czystość rąk oraz higienę, 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - osobisty wzór, - historyjki obrazkowe, - filmy edukacyjne, - spotkania z ekspertami: lekarzem, pielęgniarką, - dyskusje z grupą przy ilustracjach, - scenki rodzajowe - twórczość dziecięca- muzyczna, plastyczna oraz słowna. 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

POZNAJĘ TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE

Przykładowe działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i termin realizacji
<p>Tworzenie więzi uczuciowych z rodziną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców i dziadków w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach. • Prowadzenie rozmów i zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców i dziadków, zapraszanie 	<ul style="list-style-type: none"> - Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki -drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne. - Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki -drama, 	<p>Nauczyciele, cały rok</p>

<p>przedstawicieli na zajęcia do przedszkola, odwiedzanie zakładów pracy rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów: np. strażaka, policjanta, lekarza, nauczyciela. • W trakcie zajęć oraz przy każdej nadarzającej się okazji uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej– jesteśmy Polakami, mówimy po polsku, rozumiemy znaczenie słowa Ojczyzna. • Zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem i hymnem Polski. • Organizowanie spacerów w najbliższej okolicy, wycieczek. Kierowanie obserwacji dziecka na charakterystyczne miejsca w dzielnicy. 	<p>pedagogika zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki -drama, zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki -drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje,</p> <p>- ćwiczenia praktyczne, wycieczki, spacer.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--