

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ GR I  
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 39 W RZESZOWIE  
ROK 2021/2022**

<i>Zadanie</i>	<i>Cele</i>	<i>Formy realizacji</i>
<b>Kształtowanie i rozwijanie nawyków kulturalnych:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie dzieci używania zwrotów grzecznościowych i stosowania ich w określonych sytuacjach.</li> <li>• Dostarczenie dzieciom wzorców z literatury dziecięcej.</li> <li>• Kształtowanie u dzieci nawyku szanowania wspólnych zabawek oraz odkładania ich w wyznaczone miejsce.</li> <li>• Przyzwyczajanie dzieci do przestrzegania zasad dotyczących utrzymywania porządku i szanowania zieleni w najbliższym otoczeniu,</li> <li>• Uczenie dzieci opanowania umiejętności kulturalnego jedzenia.</li> </ul>	- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, rozmowy, wycieczki, scenki dramatyczne, zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, quizy, rozsypani, krzyżówki, rebusy, sytuacje codzienne.
<b>Tworzenie warunków do lepszej adaptacji dziecka w przedszkolu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwarzanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom poznanie kolegów i koleżanek oraz nauczycielek i personelu przedszkola</li> <li>• Zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie.</li> </ul>	- zabawy integracyjne, pogadanki, opowiadania, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki dramatyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków.</li> </ul>	
<b>Ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do posługiwania się umiarkowanym głosem, uświadomienie dzieciom, że hałas źle wpływa na zdrowie</li> <li>• Wdrażanie do reagowania na umówione sygnały np. sygnał kończący zabawę;</li> <li>• Rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu.</li> <li>• Słuchanie utworów z dziecięcej literatury, przedstawienia, inscenizacje, określanie cech charakteru bohaterów.</li> <li>• Uczenie dzieci umiejętności określania swoich uczuć, wyrażania swoich oczekiwań w sposób zrozumiały dla innych.</li> <li>• Pomoc dziecku w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „JA”.</li> <li>• Poznawanie wzorców właściwego postępowania – bohaterowie literatury dziecięcej, przykład nauczyciela.</li> <li>• Uczenie dzieci właściwego przyjmowania pochwał i krytyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,</li> <li>- rozmowa, scenki - drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy ,gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, wyścigi, konkursy, rywalizacje.</li> </ul>
<b>Wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie dzieci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, toaleta, ogród, wyjścia i spacer) oraz na wycieczkach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> <li>- pogadanki, historyjki obrazkowe, praca z obrazkiem, rozmowa, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do przestrzegania zakazu spożywania produktów nieznanej pochodzenia (owoce, rośliny, grzyby, słodycze otrzymywane od obcych).</li> <li>• Zapamiętanie własnego imienia i nazwiska, wie komu te wiadomości może wyjawić – budowanie dobrego wizerunku policjanta, jako osoby służącej pomocą.</li> <li>• Dostarczenie wzorców właściwego zachowania na ulicy</li> <li>• Ustalenie jasnych zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu – przestrzeganie umów grupowych.</li> </ul>	<p>- wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, książki, spotkanie z policjantem.</p>
<p><b>Wdrażanie do prowadzenia zdrowego stylu życia:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania w różnych sytuacjach. Zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie.</li> <li>• Wdrażanie dzieci do codziennego korzystania z pobytu na świeżym powietrzu (spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie, na boisku, itp.).</li> <li>• Wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych oraz mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji.</li> <li>• Wdrażanie dzieci do dbałości o schludny wygląd, przebieranie zabrudzonego ubrania, czesanie włosów, itp.</li> <li>• Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin.</li> <li>• Wdrożenie do przestrzegania zasad warunkujących zdrowie i bezpieczeństwo w sytuacji zagrożenia wirusem Covid - 19.</li> </ul>	<p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki -drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy,</p> <p>- gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne, spacer zabawy ruchowe i gry terenowe, tory przeszkód, zabawy na boisku.</p> <p>- spożywanie posiłków w przedszkolu, zajęcia dydaktyczne, hodowle prowadzone w kąci przyrody, filmy edukacyjne itp.)</p> <p>- pogadanka,</p> <p>- pokaz dbałości o czystość rąk oraz higienę,</p>

<p><b>Wzmacniania więzi rodzinnych:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział rodziców i dziadków w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach.</li> <li>• Prowadzenie rozmów i zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców i dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola, odwiedzanie zakładów pracy rodziców.</li> <li>• Realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów: np. strażaka, policjanta, lekarza, nauczyciela.</li> <li>• W trakcie zajęć oraz przy każdej nadarzającej się okazji uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej– jesteśmy Polakami, mówimy po polsku.</li> <li>• Zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem i hymnem Polski.</li> <li>• Organizowanie spacerów w najbliższej okolicy, wycieczek. Kierowanie obserwacji dziecka na charakterystyczne miejsca w dzielnicy.</li> </ul>	<p>- Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem, rozmowa, scenki -drama, pedagogika zabawy, pokazy, wystawy, gry dydaktyczne, inscenizacje, ćwiczenia praktyczne.</p>
---	---	---

Opracowały:  
Edyta Szybisty  
Dorota Jawniak