

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY

Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 9

Szkoła Podstawowa Nr 19

im. Ks. Piotra Skargi w Rzeszowie



na rok szkolny 2021/2022

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, doradcą zawodowym, higienistką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

2. PODSTAWY PRAWNE :

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72, art. 48 ust.1, art. 53 ust 3, art. 70 ust.1,4
- Konwencja o Prawach Dziecka - art. 19, art. 33, art. 13
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 stycznia 2005 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 lutego 2007 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół zmieniające Rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

- Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r ze zm. Z 20.01.2018w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 nr 35 poz. 230)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 nr 10, poz. 55)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 nr 179 poz. 1485)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz.674 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych,

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki,
- Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 19 w Rzeszowie.

3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent szkoły podstawowej:

- 1) dba o piękno mowy ojczystej, zna historię regionu, szanuje dziedzictwo kulturowe, jest ciekawy świata,
- 2) jest kulturalny, szanuje symbole i tradycje narodowe, właściwie zachowuje się w miejscu pamięci narodowej i podczas uroczystości państwowych, podtrzymuje tradycje swojej szkoły,
- 3) potrafi bronić swoich poglądów, jest asertywny, otwarty i odpowiedzialny,
- 4) efektywnie współpracuje z innymi,
- 5) umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, jest operatywny, sprawnie posługuje się technologią informacyjną,
- 6) jest ekologiem, szanuje przyrodę.

4. MISJA SZKOŁY:

"Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć"

Kartezjusz

Najważniejsze dla nas jest odkrywanie możliwości każdego ucznia i właściwe przygotowanie go do funkcjonowania we współczesnym świecie.

5. WIZJA SZKOŁY:

- 1) **Placówka:** nowoczesna, bardzo dobrze wyposażona i nowocześnie administrowana, dająca solidne podstawy dalszego kształcenia, bezpieczna, przyjazna, partnerska i silnie związana ze środowiskiem lokalnym, ciesząca się uznaniem w środowisku, poszukująca nowych, skutecznych metod i form kształcenia, wychowania i opieki.
- 2) **Wychowankowie:** ciekawi świata, ufni wobec nauczycieli, radośni i aktywnie uczestniczący w życiu placówki, twórczy w działalności zabawowej i edukacyjnej, grzeczni i kulturalni.
- 3) **Rodzice:** zaangażowani w życie placówki szkolno – przedszkolnej, wspierający jej działania, otwarci na propozycje nauczycieli, życzliwi i wyrozumiali, świadomi odpowiedzialności za wychowanie swoich dzieci, potrafiący w kulturalny i rzeczowy sposób oceniać pracę nauczycieli.
- 4) **Rada Pedagogiczna:** tworząca precyzyjny system praw i obowiązków, doświadczona, wykorzystująca w pracy technologie informacyjne, otwarta na pomysły uczniów, inicjująca różne formy współpracy z rodzicami i środowiskiem, kulturalna i odpowiedzialna.

6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka;
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;

- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych, patriotycznych;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: *Adaptacja najmłodszych do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III: *Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów*

Obszar IV: *Kultura osobista*

Obszar V : *Bezpieczeństwo w sieci, nałogi i uzależnienia*

Obszar VI: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VII: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VIII: *Aktywne czytelnictwo*

Obszar IX: *Rozwój postaw ekologicznych*

<i>Obszar I: ADAPTACJA NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW DO WARUNKÓW SZKOLNYCH</i>		
<i>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji	- Częste rozmowy wychowawcy z uczniami i ich rodzicami	Nauczyciele klas I, wychowawcy świetlicy

Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi	<ul style="list-style-type: none"> - Dominacja na zajęciach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych - Organizowanie warsztatów adaptacyjno - plastycznych dla przedszkolaków - Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole - Rozwijanie zainteresowań i pobudzanie pozytywnej motywacji do pracy 	<p>Nauczyciele klas I, wychowawcy świetlicy</p>
Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna - Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych oraz pobytu w świetlicy szkolnej - Wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora, wicedyrektora i pedagoga, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet higienistki - Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I - Zapoznanie z zasadami BHP w szkole i poza nią 	<p>Nauczyciele klas I, wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas II-VIII</p>
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących w szkole 	<p>Nauczyciele</p>

Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIA

Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych - Prowadzenie kół zainteresowań - Realizowanie programu „W przyjaźni z matematyką” – MISTRZ MATEMATYKI 	<p>Nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Różnicowanie zadań na lekcji - Konsultacje indywidualne w ramach przygotowań do olimpiad i konkursów - Przygotowanie do zawodów sportowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym. 	
Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych - Organizowanie pomocy koleżeńskiej - Pomoc w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej - realizacja dodatkowych zajęć wspomagających z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego dla uczniów klas IV – VIII. 	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy
Praca z uczniami nad podniesieniem jakości edukacji	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu innowacyjnego mającego na celu rozwijanie kompetencji matematycznych „W przyjaźni z matematyką” - Realizacja zajęć rozwijających kreatywność uczniów - Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach 	Nauczyciele matematyki Nauczyciele
Praca z uczniem niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z pedagogiem, - Integracja zespołów klasowych - Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych 	Nauczyciele, pedagog
Preorientacja i orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z wybranymi zawodami - Kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji - Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, badanie preferencji zawodowych uczniów - Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych 	Wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy
Comiesięczne konsultacje z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - Możliwość systematycznych spotkań rodziców z nauczycielami w ramach comiesięcznych konsultacji, spotkania z wychowawcami klas 	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja
Punkt konsultacyjny PPP	<ul style="list-style-type: none"> - Utworzenie punktu konsultacyjnego dla rodziców z pracownikiem Poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawach wymagających wsparcia i pomocy 	Pedagog szkolny

Obszar III: ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

*Cel: Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów.*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Propagowanie sposobów właściwego postępowania w czasach pandemii COVID - 19	<ul style="list-style-type: none">- Lekcje wychowawcze, procedury, pogadanki, apele wychowawcze – działania zmierzające do przeciwdziałania i zapobiegania rozprzestrzenianiu się Covid 19	Wychowawcy klas, nauczyciele, higienistka, pedagog szkolny
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none">- Lekcje wychowawcze (dostarczenie informacji jak radzić sobie z przemocą i agresją, sposobów na rozwiązywanie konfliktów)- Propagowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego, jako formy eliminowania napięć emocjonalnych- Organizacja apeli wychowawczych- Realizacja programu „Nie czyń drugiemu tego, czego ty nie chcesz sam” (klasy III)- Podejmowanie tematyki z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej- Organizacja zajęć profilaktycznych prowadzonych przez specjalistów z Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Rzeszowie dotycząca rozpoznawania i konstruktywnego reagowania w sytuacji przemocy	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy klas , wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny, specjalista
Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów w trudnych sytuacjach życiowych	<ul style="list-style-type: none">- W sytuacji podejrzeń stosowania przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”- Indywidualne rozmowy z uczniami znajdującymi się w trudnych sytuacjach życiowych- Powoływanie zespołów wychowawczych w przypadku zaistniałych istotnych problemów wychowawczych, rodzinnych	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele Pedagog szkolny, wychowawcy klas

Podejmowanie działań zmierzających do ograniczenia hałasu w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - „Cisza to zdrowie” lekcja wychowawcza na temat negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka „Dzień ciszy” – akcja propagująca chwile ciszy - Przestrzeganie zasady cichej godziny w świetlicy szkolnej (muzykoterapia, czytanie, nauka) - Ciche przerwy w bibliotece szkolnej 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Samorząd szkolny wszyscy nauczyciele Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciel biblioteki</p>
Procedury bezpieczeństwa	- Bezwzględne przestrzeganie procedur szkolnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczniom	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
Uświadomienie uczniom istnienia różnego rodzaju dysfunkcji wśród ludzi	- Przeprowadzenie g. wychowawczej dotyczącej uświadomienia uczniom istnienia różnego rodzaju dysfunkcji drugiego człowieka (akceptacja zachowań wynikających z niepełnosprawności ruchowej i umysłowej)	Wychowawcy
Akceptacja siebie i innych	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie g. wychowawczej dotyczącej problemów związanych z akceptacją własnego wyglądu (klasy VIII) - Przeprowadzenie g. wychowawczej uwrażliwienie na potrzeby osób słabszych, starszych, chorych, szacunek do drugiego człowieka 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>

Obszar IV: KULTURA OSOBISTA

Cel: Kształtowanie kultury osobistej w środowisku szkolnym

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Dbanie o kulturę słowa	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie zasad savoir vivre, podejmowanie działań zmierzających do ich przestrzegania - Eliminacja wulgaryzmów, indywidualne rozmowy z uczniem, grupą uczniów, wpisy w dzienniku. - Wyróżnianie uczniów za propagowanie wysokiej kultury 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy,</p>

	osobistej (wprowadzenie nagrody do konkursu wychowawczego Superligi 19-tki w postaci dodatkowych punktów dla max 3 szczególnie wyróżniających się uczniów w klasie 20 pkt 1x w miesiącu)	nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy
Propagowanie zachowań prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych- - - Aktywne uczestnictwo uczniów w całorocznym konkursie wychowawczym Superliga 19-tki, nagradzanie prospołecznych postaw, wyłonienie Gigantów w poszczególnych klasach oraz Giganta Roku - Organizacja apeli podsumowujących pracę dzieci w I i II półroczu roku szkolnego 2021/2022– prezentacja wyróżnionych uczniów, promowanie właściwych postaw społecznych - Zbiórka karmy dla schroniska 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel biologii</p>
Eliminowanie agresji słownej	<ul style="list-style-type: none"> - Reagowanie na przejawy agresji słownej w szkole oraz podczas zdalnej nauki i w mediach społecznościowych, rozmowy wychowawcze z uczniami - Odnotowywanie w dzienniku elektronicznym tego typu zachowań, informowanie wychowawców, rodziców, wzajemna współpraca 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

Obszar V: BEZPIECZEŃSTWO W SIECI, NAŁOGI I UZALEŻNIENIA

Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów, zapobieganie sytuacjom niebezpiecznym podczas korzystania z internetu

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu, grach komputerowych, mediach społecznościowych na postawy społeczne uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra - Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od mediów społecznych oraz portali społecznościowych - Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów - Zajęcia uświadamiające uczniom iż w Internecie nie są anonimowi 	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy</p>

<p>Bezpieczeństwo w sieci, bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja spotkania z policjantem na temat odpowiedzialności karnej za naruszenie prywatności oraz za nękanie (klasy VIII) - Umieszczenie na tablicy informacyjnej numerów telefonów i adresów stron internetowych, pomocnych w sytuacjach zagrożenia - Zajęcia profilaktyczne poświęcone bezpieczeństwu dzieci w Internecie „3..2..1..Internet” (klasy VI) - Wykorzystanie TIK w pracy bieżącej podczas lekcji i w pracy samodzielnej w szkole i domu (zadania domowe, zadania dodatkowe) - Przeprowadzenie g. wychowawczej dotyczącej zagrożeń i niebezpieczeństw czyhających w sieci, w tym korzystanie z mediów społecznościowych i odpowiedzialność karna 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>Profilaktyka uzależnień w szkole - prowadzenie działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zajęć z profilaktyki uzależnień, prowadzonych przez specjalistów z Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Rzeszowie na temat zagrożeń związanych z używaniem nikotyny, alkoholu, narkotyków, Internetu - Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania różnych używek 	<p>Specjaliści pedagog szkolny,</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka szkolna</p>
<p>Kształtowanie postaw asertywnych.</p>	<p>- Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy</p>

Obszar VI: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Realizacja szkolnego	- Organizacja dodatkowych zajęć	Nauczyciele

<p>programu profilaktyki p/alkoholowej</p>	<p>sportowych dla uczniów klas IV – VIII: tenis stołowy, piłka siatkowa, piłka nożna, gimnastyka, gry i zabawy mających na celu upowszechnienie wzorów aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania sportowych zainteresowań uczniów – zajęcia w ramach SKS, „Wf z AWF”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas młodszych mających na celu kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała i wzmocnienie mięśni posturalnych 	<p>wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się - Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych - Unijny program dla szkół jako kontynuacja programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole” - Realizacja założeń programu „Szkoła promująca zdrowie” - Udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc” 	<p>Nauczyciele, wychowawcy świetlicy, higienistka</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy świetlicy</p> <p>Koordinator szkoły promującej zdrowie dla klas I – III i IV - VIII</p>
<p>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie kółek zainteresowań - Organizowanie wycieczek szkolnych - Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego - Udział w akcjach organizowanych we współpracy z TKKF i ODK - Organizowanie wyjazdów na basen - Organizacja wycieczek kajakarsko-rajdowych w ramach programu innowacyjnego „Turystyka kwalifikowana w szkole” - Spotkania z podróżnikiem 	<p>Nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Koordinator szkoły promującej zdrowie</p> <p>Nauczyciele biologii i geografii</p>
<p>Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fluoryzacja - Pogadanki na zajęciach 	<p>Higienistka szkolna Nauczyciele</p>

Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami BHP - Zaznajomienie z zasadami ewakuacji z budynku szkoły - Spotkania i zajęcia praktyczne z przedstawicielem Policji „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie i wakacje”, dyskusje, pogadanki - „Ratujemy i uczymy ratować” – lekcje w klasach III na temat podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy 	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy, policjanci</p> <p>P. Joanna Janusz</p>
Promowanie aktywności fizycznej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcjach masowych o charakterze sportowym - Aktywny udział uczniów w całorocznym konkursie aktywności sportowej – Sportowiec Roku - Rajdy terenowe - Szkolny konkurs „Mam talent” 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele biologii i geografii</p> <p>Nauczyciele wf.</p>
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> • dojrzewania płciowego • problemów okresu dojrzewania • higieny osobistej • dostosowania ubioru do okoliczności i warunków pogodowych • dbałość o swój wygląd i estetykę - Program prozdrowotny dla uczennic klas VI „Między nami kobietkami” 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka szkolna, nauczyciel podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Specjalistka – prelegowana położna</p>
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	<p>Przeprowadzenie g. wychowawczej dotyczącej tematyki problemów dorastania (na podstawie ewaluacji ubiegłorocznego programu profilaktyczn – wychowawczego szkoły uczniowie deklarują zainteresowanie tematyką z zakresu edukacji seksualnej)</p>	<p>Nauczyciel WDŻ</p>

Obszar VII: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:		
Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu) - Kształtowania świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej: organizowanie tradycyjnych uroczystości i świąt w szkole: święta państwowe – 11 Listopada, 3 Maja, rodzinne – Wigilia i Wielkanoc, Dzień Matki, Dzień Dziecka, itp. uroczystości szkolne i klasowe – Święto Szkoły, wycieczki tematyczne - Nauka pieśni patriotycznych, koncert pieśni patriotycznych 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele klas I – III, nauczyciel muzyki</p>
Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Udział i współtworzenie okolicznościowych imprez szkolnych tj: „Dzień Patrona”, „Pasowanie na ucznia”, „Pasowanie na Świetlika” „Jasełka”, „Mikołajki”, „Dzień otwarty szkoły”, „Festyn sportowo-rekreacyjny” - Udział w akcjach charytatywnych jak: Góra grosza, Akcja na rzecz rzeszowskiego schroniska dla bezdomnych zwierząt, szkolne koło wolontariatu - Współpraca z UNICEF, WWF 	<p>Wszyscy nauczyciele, rodzice</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>E. Dymek, I. Kruk</p>
Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i o szkole	<ul style="list-style-type: none"> - Praca w Samorządzie Klasowym, Samorządzie Szkolnym, lekcje WOS-u, opieka uczniów nad klasopracownią 	<p>Wychowawcy klas, Opiekun Samorządu szkolnego, nauczyciel WOS</p>

Obszar VIII: AKTYWNE CZYTELNICTWO*Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej wśród uczniów klas I-VIII*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży Rozmowy z uczniami w bibliotece i za pomocą aplikacji Teams	<ul style="list-style-type: none">- Tablice informacyjne,- Organizacja zajęć kształtujących właściwe postawy z wykorzystaniem tekstów literackich- Konkursy czytelnicze, plastyczne i literackie, konkurs na czytelnika roku- Pasowanie na czytelnika klas I- Rozmowy z uczniami- Bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek	Wychowawcy, nauczyciele polonisci Bibliotekarz Wychowawcy, nauczyciele polonisci Bibliotekarz Bibliotekarz i nauczyciele
Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek	<ul style="list-style-type: none">- Koło Biblioteczne-włączanie uczniów do pracy biblioteki- Prowadzenie zajęć bibliotecznych wynikających z potrzeb uczniów w pe współpracy z innymi nauczycielami w kl. I-VIII mających na celu propagowania czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelni	Bibliotekarz
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	<ul style="list-style-type: none">- Uczestnictwo dzieci w zajęciach propagujących czytelnictwo- Udział w ogólnopolski projektach i akcjach bibliotecznych..	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz

Obszar IX : ROZWÓJ POSTAW EKOLOGICZNYCH*Cel: Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wzmocnienie edukacji ekologicznej	Realizowanie ekologicznego programu edukacyjnego „Szkiełkiem i okiem młodego EKOLOGA” <ul style="list-style-type: none">- Realizowanie geograficznego programu Geomaniacy	<i>Nauczyciele</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w warsztatach ekologicznych organizowanych przez Stowarzyszenie „EKOSKOP” - Realizacja programu „Uniwersytet Młodych Odkrywców” - Akcje ekologiczne „Sprzątanie Świata”, „ Dzień Ziemi”, „Dzień wody, ”, „Godzina dla Ziemi”, „Z ekologią na TY” - Akcje proekologiczne na rzecz ochrony bioróżnorodności dzikich zwierząt. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli:

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły

- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- ❖ Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- ❖ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego:

- ❖ Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rodzinnych
- ❖ Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, specjalistów
- ❖ Pedagogizacja rodziców
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- ❖ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

Zadania profilaktyczne higienistki szkolnej:

- ❖ Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów
- ❖ Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu
- ❖ Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia
- ❖ Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia

Zadania profilaktyczne rodziców:

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolny

- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem /zastępcą/ Szkoły Podstawowej
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów

9. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ❖ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- ❖ zajęć z wychowawcą
- ❖ zajęć wychowania do życia w rodzinie
- ❖ zajęć prowadzonych przez pedagoga, higienistkę szkolną i innych specjalistów
- ❖ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- ❖ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach
- ❖ w ramach pedagogizacji rodziców
- ❖ imprez i akcji organizowanych na terenie szkoły
- ❖ imprez charytatywnych

Formy realizacji:

- ❖ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ❖ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ❖ zajęcia grupowe, zespołowe.

10. EWALUACJA

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb/
4. Sprawozdanie z realizacji programu „Szkoła promująca zdrowie”.

UWAGA!

REALIZACJA POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ WYNIKAJACYCH Z PROGRAMU PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 UZALEŻNIONA JEST OD AKTUALNEJ SYTUACJI EPIDEMICZNEJ W KRAJU ORAZ MOŻLIWOŚCI PRACY Z UCZNIAMI (nauczanie stacjonarne, hybrydowe, zdalne).

Opracował zespół w składzie: