

## Plan pracy wychowawczej w klasie 8C w roku szkolnym 2021/2022.

L.p.	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Temat lekcji
1. Dbłość o wysoki poziom kultury osobistej.	Uczeń potrafi zachować się w miejscach publicznych	Przypomnienie zasad zachowania się w miejscach publicznych i konsekwentne ich egzekwowanie.  Zwracanie uwagi na właściwy strój obowiązujący w szkole, szczególnie podczas uroczystości.	Jaka jest kultura mojego zachowania? Wystawiamy ocenę z zachowania.
	Uczeń przestrzega praw człowieka w życiu codziennym społeczności szkolnej.	Przeciwdziałanie dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych.  Zapoznanie uczniów z prawami człowieka.	Dzieci świata i ich kłopoty.
	Uczeń szanuje cudze i osobiste dobra materialne.	Utrwalanie nawyków poszanowania dóbr materialnych innych osób oraz powierzonego uczniom mienia szkolnego np. szafek szkolnych.  Zachęcanie uczniów do współodpowiedzialności za estetykę i porządek w szkole.  Promowanie uczniów za pracę na rzecz szkoły.	Prawa i obowiązki ucznia
	Przygotowanie uczniów do współdecydowania	Zachęcanie do pracy w Samorządzie Uczniowskim.	Wybór Samorządu Klasowego

	o sprawach szkolnych.		
<b>2. Kształtowanie świadomości narodowej i postaw patriotycznych</b>	Uczeń zna, rozumie znaczenie symboli narodowych i szanuje je.	Budowanie szacunku do polskich symboli narodowych. Kształtowanie postaw patriotycznych. Nauka pieśni patriotycznych.	Historia naszej miejscowości i regionu.
	Uczeń kultywuje tradycje narodowe i regionalne.	Organizowanie obchodów świąt szkolnych, narodowych i religijnych. Kształtowanie postaw patriotycznych w dobie integracji europejskiej.	Historia i tradycje mojej szkoły. Ksiądz Piotr Skarga naszym patronem.
<b>3. Umiejętność rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy.</b>	Uczeń potrafi rozpoznawać emocje i panować nad nimi.	Rozbudowanie emocjonalnego słownictwa dziecka, zachęcenie do werbalizacji uczuć. Uczenie dziecka aktywnego słuchania i publicznego zabierania głosu. Zapoznanie z wybranymi technikami asertywnymi i umiejętnością ich zastosowania.	Koleżeństwo a przyjaźń.
	Uczymy się rozwiązywać konflikty bez agresji i przemocy	Dostarczenie informacji dotyczących jak radzić sobie z przemocą i agresją i wskazanie osób wspomagających. Uświadomienie, że zachowania agresywne są karalne. Propagowanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu, jako formy	Prawa i obowiązki ucznia Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie, kulturalnie.

		eliminowania napięć emocjonalnych.	
	Uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.	Rozbudzanie u dzieci przynależności do klasy. Rozwijanie chęci i potrzeby działania w klasie i grupie rówieśniczej. Wdrażanie do współtworzenia i respektowania norm grupowych.	Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.  Uroczystości klasowe.
	Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.	Kształtowanie postaw szacunku dla osób dorosłych i rówieśników. Okazywanie im tego w słowach i działaniu. Wdrażanie do codziennego używania zwrotów grzecznościowych. Kształtowanie przestrzegania zasad fair-play i postawy akceptującej osobę mniej sprawną fizycznie.	Tradycja Bożego Narodzenia w moim domu.
	Uczeń umie zachować się w sytuacjach trudnych.	Zapoznanie uczniów z normami i zasadami obowiązującymi w szkole. Poinformowanie o możliwościach uzyskania pomocy w szkole i poza nią w sytuacjach trudnych.	Kto może pomóc?
	Uczeń potrafi przeciwdziałać przemocy w rodzinie	Ukazanie prawidłowych relacji między najbliższymi członkami rodziny, uświadomienie zagrożeń ze strony dorosłych i innych dzieci. Wskazanie uczniom do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc.	Moje miejsce w rodzinie.

<p><b>4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i bezpiecznych nawyków.</b></p>	<p>Uczeń przestrzega zasad higieny osobistej, higieny pracy i wypoczynku oraz prawidłowego odżywiania się.</p>	<p>Poznanie zasad higieny osobistej i dbałości o zdrowie, higieny pracy, wypoczynku, zdrowego odżywiania się.</p>	<p>Higiena osobista i otoczenia Czy wiesz co jesz?</p>
	<p>Uczeń przestrzega zasad prawidłowego poruszania się po drodze, podczas wyjść i wycieczek</p>	<p>Poznanie zasad bhp, regulaminów wewnętrznych, przepisów ruchu drogowego, zasad organizacji wypoczynku.</p>	<p>Bezpieczna droga do szkoły i domu.( pogadanka na rozpoczęcie roku szkolnego)</p>
	<p>Uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w szkole.</p>	<p>Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły podczas zajęć i przerw.  Przypominanie o właściwym zachowaniu w świetlicy, stołówce, na korytarzach i w toaletach.</p>	<p>Jestem członkiem społeczności uczniowskiej. Omówienie systemu oceny z zachowania.</p>
	<p>Uczeń ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych</p>	<p>Zapoznanie z konsekwencjami używania alkoholu, papierosów i środków odurzających.  Uświadomienie znaczenia zagrożeń cywilizacyjnych - Internet, gry komputerowe, itp.</p>	<p>Wpływ alkoholu i tytoniu na organizm człowieka.  Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne?</p>

	Uczeń potrafi prawidłowo zareagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia innych.	Poznanie zasad i procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Przypomnienie numerów alarmowych.  Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	
	Uczeń wie, jak należy postępować w sytuacjach zagrażających życiu, zdrowiu fizycznemu i psychicznemu	Przestrzeganie zasad higieny zdrowia fizycznego i psychicznego.  Poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.  Przypomnienie uczniom zasad ewakuacji.  Zapoznanie z zasadami bhp.	Jak pomóc w niebezpieczeństwie.
<b>5. Rozwijanie potencjału intelektualnego i uzdolnień ucznia</b>	Nauczyciel rozpoznaje zainteresowania i uzdolnienia ucznia.	Zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych.	Nasze hobby, czyli co zbieramy i dlaczego?
	Nauczyciel promuje dziecko uzdolnione	Rozwijanie rozpoznanych uzdolnień ucznia.  Zachęcanie do udziału w konkursach.	Klasa na medal. Nasze wyniki w nauce. Osiągnięcia naszej klasy w kulturze i nauce.
<b>6. Rozwijanie umiejętności planowania i przewidywania swoich działań.</b>	Uczeń zna zasady efektywnego uczenia się i stosuje je w praktyce.	Zapoznanie z zasadami efektywnego uczenia się.	Techniki uczenia się.
	Uczeń potrafi kontrolować i przewidywać	Zapoznanie z WSO, regulaminem konkursu wychowawczego	Chcemy być dobrym zespołem klasowym.

	efekty swojej pracy.	„Superliga 19 – tki” oraz wybranymi fragmentami Statutu Szkoły.	
	Uczeń potrafi zaplanować swój wypoczynek.	Zapoznanie z różnymi formami spędzania wolnego czasu.  Ukazanie konsekwencji wynikających ze złych wyborów.  Prezentowanie różnych instytucji, klubów zajmujących się organizacją wolnego czasu.	Czas wolny na co dzień i od święta.  Przygotowujemy wypoczynek na łonie natury.
<b>7. Preorientacja i orientacja zawodowa</b>	Uczeń rozpoznaje swoje predyspozycje zawodowe. Uczeń zna ofertę szkół w naszej okolicy.	Zapoznanie z wybranymi zawodami. Kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji. Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych	Jaka szkoła? Typy i konkretne oferty szkół w naszej okolicy.  Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć? Określenie predyspozycji zawodowych.  Rola pracy w życiu człowieka.

## Tematy godzin wychowawczych w klasie 8C.

1. Bezpieczna droga do szkoły i domu.( pogadanka na rozpoczęcie roku szkolnego)
2. Prawa i obowiązki ucznia. Wybór Samorządu Klasowego.
3. Chcemy być dobrym zespołem klasowym. Rozmawiamy o solidarności klasowej i granicach kompromisu
4. Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.
5. Historia i tradycje mojej szkoły.
6. Czas wolny na co dzień i od święta.
7. Nasze hobby, czyli co zbieramy i dlaczego?
8. Kto może pomóc?
9. Tradycja Bożego Narodzenia w moim domu.
10. Moje miejsce w rodzinie.
11. Historia naszej miejscowości i regionu.
12. Techniki uczenia się. Jak przygotować się do egzaminu ósmoklasisty? (Plan dnia. Różne sposoby uczenia się. Znaczenie koncentracji w procesie uczenia się.)
13. Przygotowujemy wypoczynek na łonie natury.
14. Ksiądz Piotr Skarga naszym patronem.
15. Koleżeństwo a przyjaźń.
16. Wpływ alkoholu i tytoniu na organizm człowieka
17. Higiena osobista i otoczenia.
18. Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne?
19. Czy wiesz co jest?
20. Jak pomóc w niebezpieczeństwie.
21. Osiągnięcia naszej klasy w kulturze i nauce.
22. Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie, kulturalnie.
23. Dzieci świata i ich kłopoty.
24. Mój cichy przyjaciel.
25. Jaka szkoła? Typy i konkretne oferty szkół w naszej okolicy.
26. Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć? Określenie predyspozycji zawodowych.
27. Rola pracy w życiu człowieka. Rozumienie potrzeby własnych zainteresowań.
28. Procedury i zasady bezpieczeństwa COVID- 19
29. Jaka jest kultura mojego zachowania? Wystawiamy ocenę z zachowania.
30. Klasa na medal. Nasze wyniki w nauce.
31. Przed egzaminem ósmoklasisty – zapoznanie z zasadami egzaminu.

Tematyka w zależności od aktualnych wydarzeń.

Uroczystości klasowe: Andrzejki, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet.