

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. 8

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

OBSZAR I PRZEDMIOT OCENY

Postawa ucznia:

- aktywność i zaangażowanie
- przygotowanie do zajęć
- postawa wobec przedmiotu
- udział w zajęciach pozalekcyjnych

Umiejętności ruchowe:

- postęp w opanowywaniu umiejętności przewidzianych w programie
- wykorzystanie nabytych umiejętności

Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej:

- znajomość zasad zdrowego stylu życia
- podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego

Zachowanie na zajęciach:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”
- kultura słowa
- właściwe relacje z innymi
- współpraca w grupie

OCENIANY OBSZAR	POSTAWA UCZNIA	UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE	WIADOMOŚCI Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ I FIZYCZNEJ	ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH
SKALA OCEN				
Ocena celująca (6)	-Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego, -Jest zawsze przygotowany do zajęć, -Systematyczni uczęszcza na zajęcia, -Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania, -Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, -Reprezentuje szkołę na zawodach międzyszkolnych.	-Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Potrafi z największą starannością zaplanować szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”, -Jest przykładem wzorowego uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik.	-Wyjaśnia zmiany, jakie zachodzą w budowie ciała, -Wyjaśnia ideę olimpijską, par olimpijską i olimpiad specjalnych, -Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportu, -Potrafi scharakteryzować nowoczesne formy aktywności fizycznej, oraz wymienia czynniki wpływające na zdrowie.	-Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą, -Nigdy nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów, -Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią, -Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię.

<p>Ocena bardzo dobra (5)</p>	<p>-Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego, -Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany, -Jest przygotowany do zajęć, -Systematycznie uczęszcza na zajęcia, -Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu, -Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania, -Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<p>-Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Planuje i przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej, -Dobrze odgrywa rolę uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i sędzia, -W gronie rówieśników potrafi przeprowadzić wymagającą grę sportową lub rekreacyjną, -Potrafi zaplanować szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”.</p>	<p>-Wyjaśnia niektóre zmiany, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania, -Wyjaśnia ideę olimpijską, par olimpijską i olimpiad specjalnych, -Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej, -Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych, -Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów, -Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im.</p>	<p>-Jest koleżeński i kulturalny wobec innych, -Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów, -Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, -Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią, -Współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, -Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych, -Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.</p>
<p>Ocena dobra (4)</p>	<p>-Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego, -Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych, -Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach, -Z reguły jest przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego 3-4 razy w semestrze), -Wykonuje polecenia w miarę swoich możliwości motorycznych,</p>	<p>-Uczeń umie wykonać większość elementów technicznych, -Stara się dobrze pełnić funkcję uczestnika gier szkolnych u uproszczonych jako zawodnik i sędzia, -Na miarę swoich możliwości planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”, -Przeprowadza prostą rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.</p>	<p>-Nie potrafi wymienić zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania, -Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych, -Wymienia ogólnie przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, -Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie.</p>	<p>-Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń, -Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów, -Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, -Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią, -Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, w tym rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci, -Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.</p>
<p>Ocena dostateczna (3)</p>	<p>-Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie</p>	<p>-Uczeń potrafi wykonać poprawnie niektóre elementy technicz-</p>	<p>--Nie potrafi wymienić zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i</p>	<p>-Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego, często</p>

	<p>szanuje sprzętu sportowego,</p> <p>-Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,</p> <p>-Często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 5 razy w semestrze),</p> <p>-Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,</p> <p>-Często jest nieobecny na zajęciach.</p>	<p>ne,</p> <p>-Nie zależy mu na właściwym pełnieniu funkcji uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i sędzia,</p> <p>-Nie potrafi zaplanować szkolnych rozgrywek sportowych według systemu pucharowego i „każdy z każdym”,</p> <p>-Nie potrafi przeprowadzić prostej rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.</p>	<p>sprawności fizycznej w okresie dojrzewania,</p> <p>-Wskazuje pojedyncze zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportu,</p> <p>-Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie,</p> <p>-Nie potrafi wymienić czynników, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowi i samopoczucie.</p>	<p>bywa niezycliwy i niekoleżeń-ski,</p> <p>-Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażen,</p> <p>-Często stosuje przemoc wobec innych,</p> <p>-Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią,</p> <p>-Nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.</p>
Ocena dopuszczająca (2)	<p>-Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności,</p> <p>-Wykazuje niewielki zainteresowanie przedmiotem,</p> <p>-Bardzo często opuszcza zajęcia,</p> <p>-Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 8 razy w semestrze).</p>	<p>-Uczeń potrafi wykonać tylko pojedyncze elementy techniczne,</p> <p>-Słabo zna taktykę i przepisy,</p> <p>-Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności,</p> <p>-W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.</p>	<p>-Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące sprawności fizycznej czy okresu dojrzewania,</p> <p>-Nie widzi zagrożeń wynikających z uprawiania jakiegokolwiek sportu,</p> <p>-Nie wymieni zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>-Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych,</p> <p>-Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik i sędzia,</p> <p>-Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów innych,</p> <p>-Nie chce dokonać samooceny możliwości psychoruchowych.</p>
Ocena niedostateczna (1)	<p>-Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań,</p> <p>-Prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 10 razy w semestrze),</p> <p>-Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu,</p> <p>-Nigdy nie jest przygotowany do zajęć,</p> <p>-Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.</p>	<p>-Uczeń nie potrafi wykonać żadnych elementów technicznych,</p> <p>-Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach,</p> <p>-Nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań,</p> <p>-Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności.</p>	<p>-Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań,</p> <p>-Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat,</p> <p>-Używa bardzo wulgarnego języka,</p> <p>-Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach,</p> <p>-Stanowi zagrożenie dla innych.</p>	<p>-Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego,</p> <p>-Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych,</p> <p>-Używa bardzo wulgarnego języka;</p> <p>-Stanowi zagrożenie dla innych.</p>

