

Przedmiotowe ocenianie z religii w klasie 8b w roku szkolnym 2021/22

I. FORMY OCENIANIA UCZNI

1. Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących.

2. Odpowiedzi pisemne:

a) **kartkówka** – dotyczy maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana, czas trwania ok. 15 minut

b) **sprawdzian** – obejmuje materiał jednego działu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem do dziennika, poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut.

Oceniany jest według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczany jest na skalę procentową odpowiadającą skali ocen:

100% i wiadomości dodatkowe – ocena celująca (6)

100% - 91% -ocena bdb (5)

90% - 71% -ocena db (4)

70% -51% -ocena dst (3)

50% -31% -ocena dop (2)

30% -0% -ocena ndst (1)

3. **Aktywność na lekcjach** oraz wykonanie zadań dodatkowych zaznaczane są znakami plus (+), pięć plusów zastępowane jest oceną bardzo dobrą.

4. **Zadania domowe**

5. **Zeszyt ćwiczeń** – uzupełnione lekcje, zadania i jego estetyka.

6. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w **konkursach przedmiotowych** oraz za różne formy **aktywności dodatkowej**.

7. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę** niedostateczną z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela.

II. OCENA KLASYFIKACYJNA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności: konkursy, odpowiedzi ustne, kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

III. OGÓLNE KRYTERIA OCEN:

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości programowych
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie prowadzi zeszytu.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował minimum podstawowych wiadomości programowych
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

DOSTATECZNA

Uczeń:

- dysponuje dostateczną (przeciętną) wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce
- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji
- w jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.

DOBRA

Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym (niepełnym) wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy
- jest przygotowany do lekcji
- w zeszycie posiada notatki i prace domowe.

BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

CELUJĄCA

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu znacznie przekraczającym program nauczania katechezy swojej klasy
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- angażuje się w prace pozalekcyjne (w tym zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą)
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- prowadzi zeszyt wzorowo
- jego praca jest oryginalna i twórcza.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.