

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE **w klasach VIII Szkoły Podstawowej nr 19 w Rzeszowie**

Przedmiotowe zasady oceniania z WOS-u są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 19 w Rzeszowie. Załącznikiem do przedmiotowych zasad oceniania są wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z WOS-u obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.
2. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych)
3. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień uczniowi, który inicjował przedsięwzięcia innowacyjne: wystawy, projekty naukowe, prezentacje multimedialne, z sukcesami brał udział w konkursach wiedzy o społeczeństwie, systematycznie wykonywał zadania dodatkowe, projekty edukacyjne.
4. Ocena śródroczna i roczna nie jest w żadnym wypadku średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
5. Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z życiem codziennym oraz ze względu na jej interdyscyplinarny charakter. Dlatego głównie oceniana jest aktywność ucznia na lekcji przejawiająca się gotowością do udziału w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy, projekty edukacyjne).
6. Sposoby i formy oceniania bieżącego uczniów:
 - sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna, kartkówka, prace domowe, projekty edukacyjne, referaty, prezentacje, analiza źródeł
7. Prace klasowe – sprawdziany.
 - Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
 - Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tygodni od powrotu do szkoły).
 - Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji.
 - Prace oceniane są punktowo według następujących wskaźników procentowych:
 - 0% – 32% - niedostateczny (1)
 - 33% -50% - dopuszczający (2)
 - 51% - 70% - dostateczny (3)
 - 71% - 90% - dobry (4)
 - 91% -99% - bardzo dobry (5)
 - 100% – celujący (6)
8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Uczeń pisze poprawę tylko jeden raz. Ocena uzyskana na poprawie jest oceną ostateczną i jest wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
9. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do poprawy.
10. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, urządzeń, podpowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.
11. Odpowiedzi ustne:
 - Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
 - Nauczyciel może odpytywać uczniów z 3 ostatnich tematów lub z materiału powtórzeniowego.
 - Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega: wartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu, sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność wypowiedzi).

12. Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech tematów. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Ocenie podlega stopień opanowania wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
13. Nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi systematycznie plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę (pięć „+” daje ocenę 5, pięć „-” daje ocenę 1). Uczeń może otrzymać także „+” i „-” za wykonywanie zadań domowych.
14. Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy i ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.
15. Zadawanie i ocena prac domowych
- Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem, termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania.
 - Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.
16. Projekt edukacyjny
- Każdy uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w dwóch grupowych projektach edukacyjnych.
 - Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie.
- Realizując projekt, uczeń:
- zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
 - wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
 - poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;
 - organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
 - wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
 - przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy).