

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE VIII A
w roku szkolnym 2021/2022.**

| Obszary pracy wychowawczej: | Cele: |
|---|---|
| Wyrobienie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności. | <ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I, - zapoznanie z zasadami BHP w szkole i poza nią, - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, - wprowadzenie oraz systematyczne przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących w szkole, |
| Rozwój intelektualny ucznia | <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka, - kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji, - zapoznanie z wybranymi zawodami, - zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych |
| Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów | <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, - propagowanie sposobów właściwego postępowania w czasach pandemii COVID – 19, - ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów, - rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, - kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, - wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych, |
| Kultura osobista | <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie kultury osobistej w środowisku szkolnym, - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, |
| Bezpieczeństwo w sieci, nałogi i uzależnienia | <ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów, - zapobieganie sytuacjom niebezpiecznym podczas korzystania z Internetu, - wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole i podczas nauki zdalnej, |
| Promocja zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania, - kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, - kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, - osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, |
| Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Wychowanie do wartości. | <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych, - kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, - kształtowanie postaw prozdrowotnych, patriotycznych przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych, |
| Aktywne czytelnictwo | <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów, - zachęcanie do aktywnego czytelnictwa i udziału w akcjach czytelniczych i konkursach. |

**TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH
w roku szkolnym 2021/2022**

| MIESIĄC | TEMATYKA |
|--------------------|---|
| wrzesień | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z "Procedurami bezpieczeństwa w trakcie epidemii COVID-19 obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 19 w Rzeszowie". Bezpieczna droga do szkoły. 2. Zapoznanie uczniów z wymaganiami niezbędnymi do otrzymania przez uczniów poszczególnych ocen zachowania śródrocznych i rocznych, poinformowanie o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. Wybór samorządu klasowego. Statut szkoły. 3. Jak planować pracę w roku szkolnym 2021/2022. 4. Dzień Chłopaka – integracja zespołu klasowego. |
| październik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Trudne chwile. Jak sobie radzić? 2. Dbamy o kulturę osobistą, kulturę słowa i ubioru. 3. „Cisza to zdrowie” - negatywny wpływ hałasu na zdrowie człowieka 4. Komunikacja kluczem do dobrych relacji. |
| listopad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje plany na przyszłość. Kim będę za 10 lat? 2. Ja w cyberprzestrzeni? 3. Inni czy tacy sami? Niepełnosprawność ruchowa i umysłowa. 4. Tradycje andrzejkowe. |
| grudzień | <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy okresu dorastania. 2. Nie ma życiowych porażek, są tylko doświadczenia. 3. Tradycje świąt w Polsce i na świecie. |
| styczeń | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjaciel – lekarstwo na całe zło. 2. Samoocena – proponujemy oceny z zachowania. Czy mogę być z siebie dumny? – podsumowanie I półrocza. 3. Bezpieczne ferie. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu. |
| luty | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stres, jak sobie z nim radzić? 2. Moje zainteresowania, pasje, zawód o jakim marzę. |
| marzec | <ol style="list-style-type: none"> 1. Święto kobiet w klasie – zabawy integrujące klasę. 2. Używki – to nie dla nas!” – edukacja prozdrowotna. 3. Potrzeby osób słabszych, starszych, chorych. Kształtowanie postaw - tolerancja, szacunek, asertywność. |
| kwiecień | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jestem wartościowym człowiekiem! – akceptacja siebie. 2. Jestem eko – dbam o środowisko. 3. Rola rodziny w życiu człowieka. |
| maj | <ol style="list-style-type: none"> 1. Polskie święta narodowe. 2. Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych 3. Zalety czytania książek. 4. Jak sobie radzić z agresją i przemocą? |
| czerwiec | <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedzialność prawna nastolatka. 2. Podsumowanie roku szkolnego. Samoocena. 3. Bezpieczne wakacje. |