

## Plan pracy wychowawczej klasy 7 c w roku szkolnym 2021-2022.

Obszary pracy wychowawczej:	Cele :
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności .	<ul style="list-style-type: none"><li>-uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I</li><li>- zapoznanie z zasadami BHP w szkole i poza nią</li><li>- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą</li><li>- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole w czasie pandemii oraz poza szkołą</li></ul>
Rozwój intelektualny ucznia	<ul style="list-style-type: none"><li>-wprowadzenie oraz systematyczne przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących w szkole</li><li>- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka</li><li>- bieżąca oferta konkursów szkolnych i międzyszkolnych, zachęcanie do udziału w konkursach</li><li>- wsparcie koleżeńskie w nauce ucznia chorego, przebywającego na kwarantannie lub izolacji domowej, współpraca podczas nauki zdalnej</li><li>- zapoznanie z wybranymi zawodami, rozwój umiejętności zawodowych</li><li>- kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji</li><li>- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, badanie preferencji zawodowych uczniów</li></ul>
Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>- dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, propagowanie sposobów właściwego postępowania w czasach pandemii COVID – 19</li><li>- ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów</li><li>- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów</li><li>- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</li><li>-wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych, podczas izolacji i zdalnego nauczania</li><li>- podkreślanie znaczenia ciszy w szkole, wskazywanie technik relaksacyjnych i sposobów na odpoczynek podczas przerw</li><li>- uświadomienie uczniom istnienia różnego rodzaju dysfunkcji wśród ludzi (akceptacja zachowań wynikających z niepełnosprawności ruchowej i umysłowej, uwrażliwienie</li></ul>

	na potrzeby osób słabszych, starszych, chorych i potrzebę szacunku do drugiego człowieka)
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kształtowanie kultury osobistej w środowisku szkolnym(Wyróżnianie uczniów za propagowanie wysokiej kultury osobistej dodatkowa nagroda w konkursie wychowawczym Superligi 19-tki w postaci dodatkowych punktów dla max 3 szczególnie wyróżniających się uczniów w klasie 20 pkt. 1x w miesiącu)</li> <li>- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli</li> <li>- poznanie zasad savoir vivre</li> </ul>
Bezpieczeństwo w sieci, nałogi i uzależnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</li> <li>- zapobieganie sytuacjom niebezpiecznym podczas korzystania z Internetu</li> <li>-wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole i podczas nauki zdalnej</li> <li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li> <li>- profilaktyka uzależnień w szkole - prowadzenie działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające, udział w warsztatach prowadzonych przez specjalistów z Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Rzeszowie( w miarę możliwości)</li> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li> </ul>
Promocja zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</li> <li>- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi</li> <li>- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,</li> <li>- osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, aktywność w czasie wolnym</li> <li>- Przeprowadzenie godziny wychowawczej dotyczącej tematyki problemów dorastania</li> </ul>
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych , praca w Samorządzie Klasowym, Samorządzie Szkolnym</li> <li>- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym</li> <li>- kształtowanie postaw prozdrowotnych, patriotycznych</li> <li>przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych</li> <li>- Kształtowania świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej:</li> <li>organizowanie tradycyjnych uroczystości i świąt w szkole: święta państwowe – 11 Listopada, 3 Maja, rodzinne – Wigilia i Wielkanoc, Dzień Matki, Dzień Dziecka, itp.</li> <li>uroczystości szkolne i klasowe – Święto Szkoły, wycieczki</li> </ul>

	tematyczne
Aktywne czytelnictwo	-kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów - zachęcanie do aktywnego czytelnictwa i udziału w akcjach czytelniczych oraz konkursach
Postawy ekologiczne	- udział w akcjach i warsztatach ekologicznych, - uwrażliwienie na problemy klimatyczne naszej planety i potrzebę wdrożenia zmian w codziennym życiu.

## TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH Rok szkolny 2021/2022

MIESIĄC	TEMATYKA
wrzesień	1. Organizacja roku szkolnego. <b>PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA W TRAKCIE EPIDEMII COVID-19</b> Wybór Samorządu Klasowego. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawami i obowiązkami ucznia. Przypomnienie Regulaminu Oceny z Zachowania. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia (sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne). 2. Cisza, koi i niepokoi- jak się zrelaksować na przerwie, jak pomóc koledze? 3. Trudne chwile – jak sobie radzić? Czy smutek jest nam potrzebny? 4. Dzień Chłopaka – integracja zespołu klasowego.
październik	1. Estetyka ubioru, higiena osobista. Szkolny dress – code. 2. Zapomniane zawody, czy warto to robić? 3. Czy Internet może być źródłem wykluczenia? 4. Skąd się bierze agresja w sieci?
listopad	1. Oddajemy hołd tym, którzy od nas odeszli.. 2. Rocznica odzyskania Niepodległości- sylwetki ludzi odważnych i ich działania. Kształtowanie postaw patriotycznych. 3. Co można zrobić dla innych ? 4. Jak wspierać osoby z niepełnosprawnością?
grudzień	1. Mikołajki klasowe. 2. Konflikt, czyli jak radzić sobie w trudnej sytuacji. 3. Nasze świąteczne tradycje.
styczeń	1. Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu? 2. Czy wolontariat może być kluczem do kariery? 3. Samoocena – proponujemy oceny z zachowania. Czy mogę być z siebie dumny? – podsumowanie I okresu.
luty	1. Jak stworzyć przepis na tolerancję? 2. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu.
marzec	1. Święto Kobiet w klasie – zabawy integrujące klasę. 2. Jak dbać o Ziemię? Dlaczego każdy z nas ma wpływ na klimat?

	<p>3. Jestem asertywny, potrafię powiedzieć „nie.”</p> <p>4. Jak skutecznie zaprezentować siebie?</p>
<b>kwiecień</b>	<p>1. Jestem wartościowym człowiekiem! – szukamy w sobie pozytywnych cech.</p> <p>2. Święta Wielkanocne – czas odrodzenia i nadziei.</p> <p>3. Jestem eko – jak żyć?.</p>
<b>maj</b>	<p>1. Ważne daty dla Polaka - Konstytucja 3 Maja.</p> <p>2. Kto czyta, żyje wielokrotnie.</p> <p>3. „Mama zawsze rozumie i wybaczy ...” – jak pokazać, że ją tak bardzo kochamy.</p> <p>4. Jak ludzie przeżywają emocje?</p>
<b>czerwiec</b>	<p>1. Odpowiedzialność prawna nastolatka.</p> <p>2. Święto Patrona Szkoły.</p> <p>3. Podsumowanie roku szkolnego. Bezpieczne wakacje.</p>