

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - JĘZYK NIEMIECKI

ocena	wymagania
<b>celujący</b>	poziom wiedzy ucznia wykracza poza program nauczania w danej klasie, uczeń wykonuje bezbłędnie wszystkie polecenia, otrzymuje <b>100%</b> punktów w wypowiedziach pisemnych oraz wykonuje dodatkowe zadania na ocenę celującą
<b>bardzo dobry</b>	uczeń uwzględnia wszystkie elementy polecenia, odpowiada wyczerpująco, w pracach pisemnych uwzględnia limit słów, buduje spójną wypowiedź, opanował duży zakres słownictwa, wykorzystuje złożone struktury, popełnia sporadyczne i drobne błędy, w testach otrzymuje <b>80 - 100%</b> punktów
<b>dobry</b>	uczeń uwzględnia wszystkie elementy polecenia, na niektóre odpowiada mniej wyczerpująco, w pracach pisemnych uwzględnia limit słów, buduje spójną wypowiedź, opanował duży zakres słownictwa, wykorzystuje złożone struktury, popełnia nieliczne błędy, w testach otrzymuje <b>61 – 79%</b> punktów
<b>dostateczny</b>	uczeń wypowiada się wyczerpująco na niektóre tematy, w pracach pisemnych nie uwzględnia limitu słów, formułuje niezbyt spójną wypowiedź, wykorzystuje proste struktury, popełnia mało błędów, w testach otrzymuje <b>49 – 60%</b> punktów
<b>dopuszczający</b>	uczeń wypełnia polecenia częściowo, w wypowiedziach zawiera znikomą ilość informacji, ma ograniczony zasób słownictwa i struktur, popełnia bardzo poważne błędy zaburzające komunikację, w testach otrzymuje <b>30 – 48%</b> punktów
<b>niedostateczny</b>	uczeń prezentuje wypowiedzi nie na temat lub nie udziela wypowiedzi, popełnia bardzo poważne błędy uniemożliwiające komunikację, w testach otrzymuje tylko <b>29 – 0%</b> punktów

.....  
(podpis rodzica/opiekuna)

.....  
(nauczyciel języka niemieckiego)