

# Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

## Uczeń oceniany jest na podstawie:

- **prac klasowych** - są to godzinne sprawdziany obejmujące materiał z całego działu.  
Są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.  
Są oceniane według skali procentowej  
0% - 32%                    niedostateczny  
33% - 50%                  dopuszczający  
51% - 70%                  dostateczny  
71% - 90%                  dobry  
91% - 100%                bardzo dobry  
uzyskanie oceny bdb i wykonanie zadań dodatkowych - celujący
- **kartkówek** - krótkie prace pisemne, zapowiedziane lub niezapowiedziane (celem ich jest sprawdzenie systematyczności pracy ucznia). Jeżeli są zapowiedziane obejmują wyznaczony przez nauczyciela zakres materiału, jeżeli są niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich zagadnień, bądź z zadania domowego.
- **odpowiedzi ustnych;**
- **aktywności na lekcji;**
- **zadanie domowe** uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Zadanie uważa się za odrobione, gdy jest wykonane w całości (wszystkie przykłady zadane przez nauczyciela). Brak zadania uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją (fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku). 3 braki zadania są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Niezgłoszenie nauczycielowi braku zadania jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej, w chwili stwierdzenia tego faktu przez nauczyciela.
- **innych form aktywności** (konkursy, prace długoterminowe, wykonywanie pomocy dydaktycznych, praca w grupie itp.).
- **praca na lekcji:** uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, ćwiczenia, podręcznik (choćby jeden na ławkę), przybory. Brak przyborów uniemożliwiających pracę na lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- **staranne prowadzenie zeszytu i ćwiczeń**  
Nauczyciel na koniec semestru może poprosić ucznia o przedstawienie wszystkich zeszytów i ćwiczeń z danego semestru (szczególnie mając wątpliwości co do oceny końcowej), dlatego uczeń ma obowiązek wszystkie zeszyty przechowywać do końca każdego semestru.
- **konkursy** - na ocenę końcową wpływ ma również udział ucznia w programie „W przyjaźni z matematyką”, wyniki konkursów matematycznych oraz stosunek ucznia do przedmiotu i systematyczność pracy.

## Poprawa ocen:

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może poprawić ją w ciągu 2 tygodni na zajęciach dodatkowych, jeżeli przed sprawdzianem wykonał wszystkie zadania z poziomu I w ramach programu LIGAZADANIOWA.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą ze sprawdzianu, inną niż ocena niedostateczna, może poprawić ją w ciągu 2 tygodni na zajęciach dodatkowych, jeżeli przed sprawdzianem wykonał wszystkie zadania z poziomu I i II, w ramach programu LIGA ZADANIOWA.
- Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen z kartkówki, odpowiedzi ustnych, zadań domowych itp.
- Wyjątkiem są sytuacje losowe i zdrowotne oraz takie zagadnienia, które nauczyciel uzna za wyjątkowo ważne i niezbędne do dalszej edukacji.
- Do dziennika wpisywane są obie oceny.

### **Nieobecność ucznia w szkole:**

- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to pisze ją w ciągu 2 tygodni na zajęciach dodatkowych, po wcześniejszym ustaleniu tego z nauczycielem.
- Uczeń, który był nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić zeszyt, ćwiczenia oraz przyswoić realizowany w tym czasie materiał.
- Jeżeli uczeń był nieobecny
  - do 2 dni, może być nie przygotowany do lekcji tylko w dniu powrotu ( pisze jednak zapowiedziane wcześniej sprawdziany)
  - od 3 do 4, musi uzupełnić braki do dwóch dni
  - od 5 do 10, musi uzupełnić braki do pięciu dni
  - w wyjątkowych sytuacjach, gdy nieobecność trwa dłużej niż 10 dni, czas nadrobienia zaległości ustala uczeń z nauczycielem;
  - Inne przypadki losowe rozstrzyga nauczyciel po rozmowie z uczniem lub rodzicem ucznia.

### **Jednodniowa nieobecność nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia zadania domowego i uzupełnienia materiału.**

### **Nieprzygotowanie „np.”**

Uczeń może 2 razy w ciągu semestru, być nieprzygotowanym do lekcji. Powyższy fakt zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi z ostatniej lekcji, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Powyższe prawo nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i innych zapowiedzianych form pracy na lekcji.

### **Materiały potrzebne na lekcje:**

#### **Obowiązkowo**

- Zeszyt przedmiotowy min. 60 kartek w kratkę, podpisany z przodu, na okładce.
- Zeszyt ćwiczeń i podręcznik (podręcznik w okładce i podpisany na okładce, a nie w środku);
- Kolorowe długopisy /dwa kolory/, linijka, kątomierz, ekierka, cyrkiel, ołówek, gumka, nożyczki, klej.

#### **Dla chętnych**

- zeszyt min. 60 kartek w kratkę - zeszyt służy do pracy samokształceniowej w ramach programu „Liga zadaniowa”;
- zeszyt min. 60 kartek w kratkę - zeszyt służy do pracy samokształceniowej w ramach programu „Mistrz matematyki”;

Zeszyty dodatkowe do szkoły przynosi się tylko w terminie ustalonym przez nauczyciela

### **Ocena końcowa**

Wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskał podczas pracy w ciągu semestru. Ocena ta nie jest jednak średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

## Ocenę celującą

Na koniec semestru może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz jeden z poniższych warunków:

- uczeń, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, poszukuje nowych, niestandardowych rozwiązań, ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące;  
lub
- został laureatem lub finalistą w konkursach pozaszkolnych np.: kangur matematyczny”, „Olimpus” itp.  
lub
- w programie „W przyjaźni z matematyką” w konkursie szkolnym „Mistrz Matematyki” /kl. IV – VIII/, „Mistrz Rachowania” /kl. IV – VIII/, uzyskał liczbę punktów odpowiadającą podniesieniu oceny o jeden stopień wyżej.

## Program „W przyjaźni z matematyką”

W szkole naszej realizowany jest innowacyjny program „W przyjaźni z matematyką”. Szeroki wachlarz zadań dodatkowych: zadania rachunkowe, zadania z treścią - o różnym stopniu trudności, zadania logiczne oraz praktyczne, dają wszystkim uczniom możliwość rozwijania swoich umiejętności matematycznych, niezależnie od osiągniętych przez uczniów wyników nauczania.

Program składa się z kilku części:

- **Mistrz matematyki** – konkurs rozwijający umiejętności rozwiązywania zadań konkursowych;
- **Mistrz rachowania** – konkurs rozwijający umiejętności rachunkowe;
- **Liga zadaniowa** – program pracy, dla każdego ucznia, który chce usprawnić swoje umiejętności w zakresie rozwiązywania zadań oraz zdobywać lepsze oceny.

Udział w tym programie daje uczniowi szansę na poprawę ocen ze sprawdzianu.

Szczegółowe informacje o programie będą umieszczone na stronie szkoły, na platformie Teamsy oraz u nauczyciela.

Opracował: zespół nauczycieli matematyki SP 19