

Wymagania edukacyjne z techniki

Dla klas: V B

w roku szkolnym 2021/2022

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **techniki w klasie 5**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: **Jak to działa? Program nauczania ogólnego techniki dla klas 4-6 szkoły podstawowej autor: Lech Łabęcki**, Wydawnictwo „Nowa Era”

Ocena śródroczna

Treści nauczania:

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży,
- określa pochodzenie włókien,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych,
- wymienia nazwy przyborów krawieckich,
- rozróżnia ściegi krawieckie,
- wykonuje próbki poszczególnych ściegów,
- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton,
- posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,

- wykonuje próbki ściągów starannie i zgodnie z wzorem,
- projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością,
- podaje, kto i kiedy wynalazł papier,
- omawia budowę pnia drzewa,
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa,
- nazywa rodzaje tarcicy,
- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw,
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali.

Treści nauczania:

2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych,
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- formułuje ocenę gotowej pracy.

3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.