

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Informatyka”
w klasie VB w roku szkolnym 2021/2022**

Ocena śródroczna

Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<p>Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni i stosuje je w codziennej pracy przy komputerze, • wymienia i stosuje podstawowe skróty klawiszowe: kopiuj, wklej, zapisz, • z pomocą nauczyciela tworzy plan pracy bez użycia list numerowanych, 	<p>Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.</p> <p>Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia graficznie tytuł i zapisuje tekst z podziałem na akapity, • tworzy plan pracy wyłącznie przy użyciu listy numerowanej, • samodzielnie tworzy plan lekcji z wykorzystaniem tabeli, • stosuje opcje obramowania i tła strony, • rysuje kwadrat i prostokąt przy użyciu wyłącznie poleceń pierwotnych lub procedury, 	<p>Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.</p> <p>Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych i podstawowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje podstawowe elementy formatowania (np. pogrubienie, pochYLENIE), dodaje nagłówek i zdjęcie do tekstu, • tworzy scenariusz przy użyciu jednopoziomowej listy numerowanej z wykorzystaniem stylów, • projektuje układ i styl tabeli, korzystając z dostępnych opcji, • formatuje obraz za pomocą stylów i 	<p>Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.</p> <p>Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych, podstawowych i rozszerzających):</p> <ul style="list-style-type: none"> • formatuje pracę pisemną, nadając jej estetyczny wygląd, zgodny z zasadami pisania tekstów, • zamieszcza w pracy zdjęcie i informację o jego źródle, • tworzy przejrzysty i czytelny plan pracy z wykorzystaniem wielopoziomowych list numerowanych, 	<p>Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela tworzy plan lekcji na bazie tabeli, • rozpoznaje podstawowe opcje formatowania tekstu dekoracyjnego i modyfikuje tekst dekoracyjny, • wymienia zastosowania animacji w prezentacji i odnajduje w programie kartę Animacje, • uruchamia program Logomocja i omawia jego interfejs, • wprawia żółwia w ruch, • wyjaśnia, co to jest procedura, • podaje polecenie, które pozwala wypełnić figurę kolorem, • z pomocą nauczyciela wyjaśnia na przykładzie pojęcie zmiennej. 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje procedurę pozwalającą narysować kwadrat wypełniony kolorem, • omawia sposób zapisywania podstawowych działań matematycznych i wpisywania tekstu. 	<p>wykorzystuje opcję Kształty,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysuje kwadrat i prostokąt przy użyciu powtórzenia, • pisze procedury umożliwiające rysowanie innych figur niż kwadrat i prostokąt, • zapisuje procedurę rysującą rozetę, • modyfikuje polecenia w procedurze rysowania figury geometrycznej tak, aby uzyskiwać różne figury o różnych kolorach konturu i wypełnienia, • rysuje mozaikę złożoną z jednakowych podstawowych figur w takim samym kolorze, • wyjaśnia mechanizm procedury ze zmienną, • zapisuje poprawną procedurę z parametrem. 	<ul style="list-style-type: none"> • modyfikuje styl tabeli, dostosowując go do własnych potrzeb, • przygotowuje estetyczną, spójną pracę z wykorzystaniem dostępnych opcji formatowania tekstu dekoracyjnego, ilustracji, układu strony i kształtów, • rysuje dowolny wielokąt równoboczny, • tworzy skomplikowane rozety przy użyciu procedury, • samodzielnie rysuje mozaiki złożone z jednakowych figur w różnych kolorach, • zapisuje procedurę łączącą zmienną i tekst, • tworzy procedurę z kilkoma parametrami. 	
--	--	--	--	--