

Wymagania edukacyjne z techniki dla klas: IV B w roku szkolnym 2021/2022

Wymagania zamieszczone w przedmiotowym systemie oceniania zostały dostosowane do poszczególnych jednostek lekcyjnych i mają na celu ułatwienie oceniania uczniów. Są one propozycją, którą należy dostosować do możliwości zespołu klasowego.

1. **Wymagania konieczne** (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
2. **Wymagania podstawowe** (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.
3. **Wymagania rozszerzające** (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
4. **Wymagania dopełniające** (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.
5. **Wymagania wykraczające** (na ocenę celującą) obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena śródroczna				
Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń:

BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

- Zna regulamin pracowni technicznej,
- wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,
- przestrzega zasady BHP w pracowni oraz podczas organizacji pracy ucznia,
- określa, za co może uzyskać daną ocenę; wymienia możliwości poprawy oceny niedostatecznej oraz zasady pracy na technice.

-wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej przy pomocy n-la.	- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,	- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy, - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej, -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy.
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole z pomocą n-la. - wymienia nieliczne znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej przy pomocy n-la.	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przy pomocy n-la - wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej pomocy n-la..	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole przy - wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne,	- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom - zna przyczyny wypadków w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)	-wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - zna zasady postępowania podczas wypadków przy pracy - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole

		ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.	- wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.	- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) - potrafi samodzielnie zaprojektować własny piktogram.
- wie, co to jest budowa drogi - potrafi przy pomocy n-la wymienić znaki drogowe ważne dla pieszych - zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych przy pomocy n-la.	- zna terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa przy podpowiedziach n-la. - określa terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna	- wymienia prawa i obowiązki pieszego - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię	-wylicza elementy budowy drogi -opisuje różne rodzaje dróg - potrafi samodzielnie zaprojektować znak drogowy dotyczący rowerzystów, uzasadnia swój projekt. - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
- wymienia terminy: obszar zabudowany i niezabudowany przy pomocy n-la - określa znaczenie elementów odblaskowych - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych	- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - omawia znaczenie odblasków przy odzieży pieszego - wymienia numery telefonów alarmowych - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze	- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - potrafi wymienić, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku	- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym	- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku

	na miejsce wypadku przy pomocy n-la		- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	
-prawidłowo organizuje miejsce pracy do działań wytwórczych (praktycznych) przy pomocy n-la	- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	- właściwie dobiera narzędzia - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
ROWERZYSTA NA DRODZE				
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy przy pomocy n-la	- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru	- rozróżnia typy rowerów - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy	- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek	-określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i dlaczego są ważne? - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę

<p>- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych przy pomocy n-la</p>	<p>- wyjaśnia, o czym informują określone znaki</p>	<p>- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze</p>	<p>- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów</p>	<p>-wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</p>
---	---	---	--	--