

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach informatyki w szkole podstawowej oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasie **4B** w roku szkolnym 2021-2022.

Formy i narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- Ćwiczenia praktyczne – waga 1 - 3
- Zadania domowe – waga 1
- Dodatkowe zadania domowe – waga 1 lub 2
- Odpowiedzi ustne – z kilku (3 - 4) ostatnich tematów lekcji – waga 3
- Kartkówki zapowiedziane - z 3 - 4 ostatnich tematów lekcji – waga 2; kartkówki niezapowiedziane – waga 1 (z teorii i/lub praktyki np. napisanie programu, sformatowanie dokumentu, rozwiązanie zadania w arkuszu kalkulacyjnym)
- Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści – najczęściej jeden dział. Sprawdzian zapowiadany jest ustnie lub pisemnie przez wpis w dzienniku elektronicznym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Waga 3

Przy przeliczeniu punktów na oceny stosuje się skalę:

96 – 100% = celujący (cel)

90 – 95% = bardzo dobry (bdb)

70 – 89% = dobry (db)

50 – 69% = dostateczny (dst)

35 – 49% = dopuszczający (dop)

0 – 34% = niedostateczny (ndst)

- Testy – waga 2
- Osiągnięcia w konkursach – waga 4 - 5
- Aktywność punktowana oceną lub plusami i minusami – trzy minusy to ocena niedostateczna, trzy plusy to ocena bdb; ++- → db; +- → dst . Waga 1

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny otrzymanej w ciągu semestru w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania. Ocena dobra i bardzo dobra nie podlegają poprawie.

Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu, kartkówki lub ćwiczenia praktycznego w terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie wykonał ćwiczenia praktycznego lub nie napisał pracy pisemnej, to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu wykonania pracy w terminie do dwóch tygodni od dnia jej przeprowadzenia lub zaliczenia danej partii materiału w innej formie np. poprzez odpowiedź. Nieobecność odnotowana jest w dzienniku poprzez wpisanie O – brak zaliczenia pracy we wspomnianym terminie skutkuje wpisaniem oceny ndst.

Podczas prac pisemnych oraz wykonywania ćwiczeń praktycznych uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy. Praca niesamodzielną skutkuje oceną niedostateczną.

Pliki zapisujemy we wskazanym przez nauczyciela miejscu i pod wskazaną nazwą. Prace pisemne wypełniamy długopisem niezmazywalnym.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji, to ma obowiązek wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku jako nieprzygotowanie do lekcji. Jeżeli powodem nieobecności była przedłużająca się choroba, to termin uzupełniania zaległości jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.

Uczeń ma prawo raz na semestr zgłosić „np” (nieprzygotowania do lekcji, tj. niegotowość do odpowiedzi, brak/niepamiętanie niezbędnych haseł/loginów). Każde następne to ocena niedostateczna. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych. Uczeń swoje „np” zgłasza przed lekcją przez wpisanie swojego numeru z dziennika na tablicy.

Uczeń ma prawo raz na semestr zgłosić „bz” (brak zadania; brak zeszytu, w którym powinno być wykonane zadanie). Każde następne to ocena niedostateczna. Za niezgłoszony brak zadania uczeń otrzymuje ndst. Częściowe braki zadania zapisywane są jako „-”; (2 x „-” to ocena ndst).

Zadania domowe z informatyki są obowiązkowe tzn. jeżeli uczeń nie wykonał zadania domowego na lekcję i otrzymał bz – ma obowiązek uzupełnienia tego zadania na następne zajęcia, gdy tego nie zrobi otrzymuje ndst. Gdy uczeń wykona zadanie informacja o poprzednim braku pozostaje, a obok niej nauczyciel wpisuje ocenę.

Praca domowa może być sprawdzona przez przeglądnięcie prac, kartkówkę, odpowiedź ustną.

Na lekcjach informatyki obowiązuje skala ocen: 6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1

Ponadto: W dzienniku stosuje się wpis: „O” nie liczony do średniej, który jest informacją o niepisanej sprawozdanie, kartkówce, teście, ćwiczeniu praktycznym.

Ocena śródroczna i roczna jest adekwatna do ocen bieżących, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia od początku roku szkolnego.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał prac pisemnych ani wykonywania zadań domowych
- korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących
- uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach informatyki
- wykazywał się dużą aktywnością na zajęciach
- brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Wymagania edukacyjne

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- otrzymuje oceny celujące z prac praktycznych/pisemnych
- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie,
- zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - samodzielnie i twórczo znajduje stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
 - chętnie wykonuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
 - sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne ujęte w podstawie programowej,
 - sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
 - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach,
 - jest aktywny i sumienny.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści istotne w strukturze przedmiotu, na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
 - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię związane z przedmiotem,
 - sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
 - poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - stara się być zaangażowany i obowiązkowy.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował najważniejsze treści przedmiotowe,
 - posiada proste umiejętności umożliwiające rozwiązywanie problemów typowych o średnim stopniu trudności,
 - umie opisać przebieg realizacji zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - posługuje się słownictwem informatycznym, ale nie zawsze poprawnie; popełnia nieliczne błędy,
 - korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji,
 - wykazuje dostateczne zainteresowanie przedmiotem.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym,
 - wykonuje proste typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
 - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce,
 - wykazuje elementarne zainteresowanie przedmiotem.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na poziomie wymagań koniecznych, a braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy,
 - nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - nie zna podstawowych określeń informatycznych.