

Plan pracy wychowawczej w klasie 4 a w roku szkolnym 2021/2022.

L.p.	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Temat lekcji
1, Dbalność o wysoki poziom kultury osobistej.	Uczeń potrafi zachować się w miejscach publicznych	Przypomnienie zasad zachowania się w miejscach publicznych i konsekwentne ich egzekwowanie. Zwracanie uwagi na właściwy strój obowiązujący w szkole, szczególnie podczas uroczystości.	Jaka jest kultura mojego zachowania? Wystawiamy ocenę z zachowania.
	Uczeń przestrzega praw człowieka w życiu codziennym społeczności szkolnej.	Przeciwdziałanie dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych. Zapoznanie uczniów z prawami człowieka.	Dzieci świata i ich kłopoty.
	Uczeń ma właściwy stosunek do osób dorosłych	Wdrażanie uczniów do zachowania odpowiedniego dystansu wobec osób dorosłych oraz szacunku względem nich. Ukazanie roli komunikacji niewerbalnej.	Praca zawodowa naszych rodziców (dz)
	Uczeń szanuje cudze i osobiste dobra materialne.	Utrwalanie nawyków poszanowania dóbr materialnych innych osób oraz powierzonego uczniom mienia szkolnego np. szafek szkolnych. Zachęcanie uczniów do współodpowiedzialności za estetykę i porządek w szkole. Promowanie uczniów za pracę na rzecz szkoły.	Prawa i obowiązki ucznia
	Przygotowanie uczniów do współdecydowania o sprawach szkolnych.	Zachęcanie do pracy w Samorządzie Uczniowskim.	
2. Kształtowanie świadomości	Uczeń zna, rozumie znaczenie symboli	Budowanie szacunku do polskich symboli	Historia naszej miejscowości i

narodowej i postaw patriotycznych	narodowych i szanuje je.	narodowych. Kształtowanie postaw patriotycznych. Nauka pieśni patriotycznych.	regionu.
	Uczeń kultywuje tradycje narodowe i regionalne.	Organizowanie obchodów świąt szkolnych, narodowych i religijnych. Kształtowanie postaw patriotycznych w dobie integracji europejskiej.	Historia i tradycje mojej szkoły. Ksiądz Piotr Skarga naszym patronem.
3.Umiejętność rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy.	Uczeń potrafi rozpoznawać emocje i panować nad nimi.	Rozbudowanie emocjonalnego słownictwa dziecka, zachęcenie do werbalizacji uczuć. Uczenie dziecka aktywnego słuchania i publicznego zabierania głosu. Zapoznanie z wybranymi technikami asertywnymi i umiejętnością ich zastosowania.	Koleżeństwo a przyjaźń.
	Uczymy się rozwiązywać konflikty bez agresji i przemocy	Dostarczenie informacji dotyczących jak radzić sobie z przemocą i agresją i wskazanie osób wspomagających. Uświadomienie, że zachowania agresywne są karalne. Propagowanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu, jako formy eliminowania napięć emocjonalnych.	Prawa i obowiązki ucznia Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie, kulturalnie.
	Uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.	Rozbudzanie u dzieci przynależności do klasy, grupy świetlicowej. Rozwijanie chęci i potrzeby działania w klasie i grupie rówieśniczej. Wdrażanie do współtworzenia i respektowania norm grupowych.	Andrzejki” w naszej klasie. Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.
	Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.	Kształtowanie postaw szacunku dla osób dorosłych i rówieśników. Okazywanie im tego w słowach i działaniu.	Tradycja Bożego Narodzenia w moim domu.

		Wdrażanie do codziennego używania zwrotów grzecznościowych. Kształtowanie przestrzegania zasad fair-play i postawy akceptującej osobę mniej sprawną fizycznie.	
	Uczeń umie zachować się w sytuacjach trudnych.	Zapoznanie uczniów z normami i zasadami obowiązującymi w szkole. Poinformowanie o możliwościach uzyskania pomocy w szkole i poza nią w sytuacjach trudnych.	Kto może pomóc?
	Uczeń potrafi przeciwdziałać przemocy w rodzinie	Ukazanie prawidłowych relacji między najbliższymi członkami rodziny, uświadomienie zagrożeń ze strony dorosłych i innych dzieci. Wskazanie uczniom do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc.	Moje miejsce w rodzinie.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i bezpiecznych nawyków.	Uczeń przestrzega zasad higieny osobistej, higieny pracy i wypoczynku oraz prawidłowego odżywiania się.	Poznanie zasad higieny osobistej i dbałości o zdrowie, higieny pracy, wypoczynku, zdrowego odżywiania się.	Higiena osobista i otoczenia Czy wiesz co jesz?
	Uczeń przestrzega zasad prawidłowego poruszania się po drodze, podczas wyjść i wycieczek	Poznanie zasad bhp, regulaminów wewnętrznych, przepisów ruchu drogowego, zasad organizacji wypoczynku.	Bezpieczna droga do szkoły i domu.(pogadanka na rozpoczęcie roku szkolnego) Tu jest moje miejsce, bezpieczny marsz do szkoły.
	Uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w szkole.	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły podczas zajęć i przerw. Przypominanie o właściwym zachowaniu w świetlicy, stołówce, na korytarzach i w	Jestem członkiem społeczności uczniowskiej. Omówienie systemu oceny z zachowania.

		toaletach.	
	Uczeń ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych	Zapoznanie z konsekwencjami używania alkoholu, papierosów i środków odurzających. Uświadomienie znaczenia zagrożeń cywilizacyjnych - Internet, gry komputerowe, itp.	Wpływ alkoholu i tytoniu na organizm człowieka. Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne?
	Uczeń potrafi prawidłowo zareagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia innych.	Poznanie zasad i procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Przypomnienie numerów alarmowych. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	
	Uczeń wie, jak należy postępować w sytuacjach zagrażających życiu, zdrowiu fizycznemu i psychicznemu	Przestrzeganie zasad higieny zdrowia fizycznego i psychicznego. Poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. Przypomnienie uczniom zasad ewakuacji. Zapoznanie z zasadami bhp.	Jak pomóc w niebezpieczeństwie.
5. Rozwijanie potencjału intelektualnego i uzdolnień ucznia	Nauczyciel rozpoznaje zainteresowania i uzdolnienia ucznia.	Tworzenie kół zainteresowań.	Nasze hobby, czyli co zbieramy i dlaczego?
	Nauczyciel promuje dziecko uzdolnione	Rozwijanie rozpoznanych uzdolnień ucznia. Zachęcanie do udziału w konkursach.	Klasa na medal. Nasze wyniki w nauce. Osiągnięcia naszej klasy w kulturze i nauce.
6. Rozwijanie umiejętności planowania i przewidywania swoich działań.	Uczeń zna zasady efektywnego uczenia się i stosuje je w praktyce.	Zapoznanie z zasadami efektywnego uczenia się.	Techniki uczenia się.

	<p>Uczeń potrafi kontrolować i przewidywać efekty swojej pracy.</p>	<p>Zapoznanie z WSO, regulaminem konkursu wychowawczego „Superliga 19 – tki” oraz wybranymi fragmentami Statutu Szkoły.</p>	<p>Chcemy być dobrym zespołem klasowym.</p>
	<p>Uczeń potrafi zaplanować swój wypoczynek.</p>	<p>Zapoznanie z różnymi formami spędzania wolnego czasu.</p> <p>Ukazanie konsekwencji wynikających ze złych wyborów.</p> <p>Prezentowanie różnych instytucji, klubów zajmujących się organizacją wolnego czasu.</p>	<p>Czas wolny na co dzień i od święta.</p> <p>Przygotowujemy wypoczynek na łonie natury.</p>

Tematy godzin wychowawczych w klasie 4a.

Bezpieczna droga do szkoły i domu (pogadanka na rozpoczęcie roku szkolnego)

1. Jestem członkiem społeczności uczniowskiej. Omówienie systemu oceny z zachowania.
2. Prawa i obowiązki ucznia
3. Czy wolontariat może być kluczem do kariery?
4. Chcemy być dobrym zespołem klasowym.
5. Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.
6. Historia i tradycje mojej szkoły.
7. Czas wolny na co dzień i od święta.
8. Kim chciałbym zostać jak dorosnę? (dz)
9. „Andrzejki” w naszej klasie.
10. Praca zawodowa naszych rodziców (dz)
11. Kto może pomóc? (dz)
12. Tradycja Bożego Narodzenia w moim domu.
13. Moje miejsce w rodzinie.
14. Klasa na medal. Nasze wyniki w nauce.
15. Jaka jest kultura mojego zachowania? Wystawiamy ocenę z zachowania.
16. Historia naszej miejscowości i regionu.
17. Techniki uczenia się.
18. Moje zainteresowania i pasje (dz)
19. Ciekawe zwody przyszłości i przeszłości (dz)
20. Koleżeństwo a przyjaźń.
21. Wpływ alkoholu i tytoniu na organizm człowieka
22. Moje mocne i słabe strony (dz)
23. Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne?
24. Czy wiesz co jesz?
25. Jak pomóc w niebezpieczeństwie?
26. Osiągnięcia naszej klasy w kulturze i nauce.
27. Niebezpieczeństwa, zagrożenia, BHP (dz)
28. Dzieci świata i ich kłopoty
29. Mój cichy przyjaciel
30. Procedury i zasady bezpieczeństwa COVID- 19

Tematyka w zależności od aktualnych wydarzeń.