

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego w klasie IV

Sylwia Kędzior-Świst

ZASADY OCENIANIA

Treści podlegające ocenie:

- prace pisemne (prace klasowe, testy, kartkówki)
- praca na lekcji,
- praca domowa ucznia,
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy.

Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące oceny:

6 CELUJĄCY
5 BARDZO DOBRY
4 DOBRY
3 DOSTATECZNY
2 DOPUSZCZAJĄCY
1 NIEDOSTATECZNY

Poziomy wymagań na poszczególne oceny

Celujący - 6, otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotów w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje nietypowe rozwiązania
- jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, której organizatorem jest Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania

Bardzo dobry - 5, otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dobry - 4, otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej.
- dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dostateczny - 3, otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Dopuszczający - 2, otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

Niedostateczny - 1, otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Odpytywanie bieżące – według uznania nauczyciela.
2. Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
3. Prace klasowe po każdym rozdziale - min 3 w semestrze.
4. Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
5. Zeszyt przedmiotowy - przynajmniej 1 raz w semestrze.
6. Pisemne prace domowe – min 1 raz w semestrze.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym oraz zeszytce przedmiotowym.

2. Obszary oceniania:

A. Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe (wypowiedź pisemna);
- sprawdziany (po każdym rozdziale);
- kartkówki;
- prace domowe;

B. Wypowiedzi ustne:

- aktywność (kreatywność) na lekcjach;
- wypowiedzi ustne na zadany temat
- opowiadanie odtwórcze i twórcze;
- udział w dyskusji (argumentowanie, wnioskowanie, przemówienie).

C. Zadania praktyczne:

- twórcze przygotowanie do lekcji;
- praca w grupie;
- inscenizacja;
- prezentacja referatu bądź informacji przygotowanych samodzielnie;
- prace nadobowiązkowe, jak np.: realizacja projektu (gazetka, album, plakat, pomoc dydaktyczna);
- przygotowanie i przeprowadzenie zleconej części lekcji.

3. Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii:

- pisemne prace klasowe, testy, sprawdziany i prace podsumowujące - 3 (WAGA).
- kartkówki, odpowiedzi ustne – 2 (WAGA)
- prace domowe, aktywność na lekcji, prowadzenie zeszytu, ćwiczenia gramatyczne - 1 (WAGA)

Informacje dodatkowe

1. Prace ucznia nie zawsze podlegają ocenie w formie stopnia.
2. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym / zeszycie przedmiotowym.
3. Nauczyciel kseruje sprawdzoną pracę ucznia na prośbę rodzica.
4. W przypadku otrzymania z pracy klasowej niesatysfakcjonującej oceny, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

Prawa i obowiązki ucznia

- Uczeń starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Formę notatki w zeszycie ustala nauczyciel.
- Testy, prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Kartkówka jest formą sprawdzania wiedzy bieżącej. Nie jest zapowiadana.
- Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania prac kontrolnych w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń ma obowiązek starannie i systematycznie odrabiać prace domowe.

- Uczeń ma prawo do zdobycia dodatkowych ocen za prace nadobowiązkowe, zlecone przez nauczyciela bądź podjęte ze swojej inicjatywy.
- Uczeń ma obowiązek brać aktywny udział w lekcji i przestrzegać zasad.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole w terminie tygodnia od czasu powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzy razy w semestrze