

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII** **w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 19 w Rzeszowie**

*Przedmiotowe zasady oceniania z historii są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 19 w Rzeszowie. Załącznikiem do przedmiotowych zasad oceniania są wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.*

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z historii obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.
2. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych)
3. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień uczniowi, który inicjował przedsięwzięcia innowacyjne: wystawa, projekt naukowy, prezentacja multimedialna, z sukcesami brał udział w konkursach historycznych, systematycznie wykonywał zadania dodatkowe.
4. Ocena śródroczna i roczna nie jest w żadnym wypadku średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
5. Sposoby i formy oceniania bieżącego uczniów:
  - sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna, kartkówka, prace domowe, referaty, prezentacje, analiza źródeł
6. Prace klasowe – sprawdziany.
  - Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
  - Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tygodni od powrotu do szkoły).
  - Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji.
  - Prace oceniane są punktowo według następujących wskaźników procentowych:
    - 0% – 32% - niedostateczny (1)
    - 33% -50% - dopuszczający (2)
    - 51% - 70% - dostateczny (3)
    - 71% - 90% - dobry (4)
    - 91% -99% - bardzo dobry (5)
    - 100% – celujący (6)
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Uczeń pisze poprawę tylko jeden raz. Ocena uzyskana na poprawie jest oceną ostateczną i jest wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do poprawy.
9. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, urządzeń, wypowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.
10. Odpowiedzi ustne:
  - Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
  - Nauczyciel może odpytywać uczniów z 3 ostatnich tematów lub z materiału powtórzeniowego.
  - Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega: wartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu, sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność wypowiedzi).
11. Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech tematów. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Ocenie podlega stopień opanowania wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
12. Nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi systematycznie plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę (pięć „+” daje ocenę 5, pięć „-” daje ocenę 1). Uczeń może otrzymać także „+” i „-” za wykonywanie zadań domowych.
15. Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy i ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.
16. Zadawanie i ocena prac domowych
  - Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem, termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania.
  - Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.