

Wymagania edukacyjne w klasie 3 w roku szkolnym 2021/2022

do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Marzec Tydzień XXII: O SŁAWNYCH POLKACH 1. Jadwiga – król Polski 2. Maria SkłodowskaCurie – uczona 3. Olga Boznańska – malarka 4. Elżbieta Zawacka – bohaterka drugiej wojny światowej 5. Wisława Szymborska – poetka	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje zależność między cechami charakteru a osiągnięciami wybitnych kobiet, – rozwija u siebie cechy ułatwiające osiąganie zamierzonych celów, – rozwija swoje uzdolnienia, predyspozycje i zainteresowania, – czyta teksty ze zrozumieniem, – opowiada treść przeczytanego tekstu, – pisze zdania na podany temat, – wyróżnia w zdaniach przymiotniki i przysłówki, – zapamiętuje pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi; 		I (1.3, 2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.4, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha utworu na skrzypce i fortepian, – rozpoznaje i nazywa instrumenty smyczkowe tańczy podstawowy krok oberka; 		VIII (3.7)

plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - maluje farbami plakatowymi bukiet kwiatów, - ogląda obrazy Olgi Boznańskiej i wypowiada się na ich temat, 	-	V (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3)
------------	--	---	-----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie – kopia, - zna właściwości farb plakatowych; 		
społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - zna polskich laureatów nagrody Nobla; 		III (2.6, 2.7)
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - oblicza obwody figur, - rozwiązuje zadania tekstowe zna - pojęcia: prostopadłość, kąt prosty, - rysuje odcinki równoległe, - wyszukuje w otoczeniu odcinki prostopadłe i równoległe; 		II (4.1, 5.1, 5.2, 5.3)
przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna źródła promieniowania, - wymienia cechy promieniowania, - zna zastosowanie promieniowania; 		IV (1.6, 2.11)
techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje napis atramentem sympatycznym; 		VI (1.1, 2.1)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinął swoją koordynację ruchową, sprawność i kondycję, - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.4d)
Tydzień XXIII: OPOWIADANIA O KOBIETACH 1. Wanda Rutkiewicz – himalaistka	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta teksty ze zrozumieniem, - opowiada treść przeczytanego tekstu, wymienia więzi pokrewieństwa - kobiet w rodzinie, rozumie, - jakie są przyczyny 		I (1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4, 4.7, 5.4)
2. Międzynarodowy Dzień Kobiet 3. Babcie, mamy, żony i siostry 4. Kobiety i praca 5. Kobiety i ich zainteresowania		bezrobocia i jego skutki dla pracownika i jego rodziny, <ul style="list-style-type: none"> - podaje przynajmniej pięć przykładów zainteresowań współczesnych kobiet, - pisze zdania na podany temat, - czyta wiersz, - rozpoznaje przymiotniki w zdaniach, - wyjaśnia pojęcia: liczebnik główny, liczebnik porządkowy, - stopniuje przymiotniki, - układa zdania z liczebnikami, - pisze opowiadanie z dialogami na podstawie historyjki obrazkowej; 		

muzyczna	– gra na dzwonkach;		VIII (4.1, 4.2, 4.3)
społeczna/etyka	– objaśnia pojęcie: <i>równouprawnienie</i> , – wypowiada się o roli kobiet w rodzinie, – wyjaśnia pojęcia: <i>przychody, wydatki, budżet, dochód, długi</i> ;		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.6, 2.7)
techniczna	– wymienia nazwy dziedzin sztuk plastycznych, – dzierga bransoletkę na szydełku;	– wykonuje pracę starannie i estetycznie;	VI (2.2)
matematyczna	– liczy do tysiąca setkami, dziesiątkami, kolejno, porównuje – i porządkuje liczby		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1)

		trzycyfrowe	
przyrodnicza	– odczytuje z mapy nazw kontynentów, – odczytuje z mapy nazw najwyższych szczytów każdego kontynentu i ich wysokości, – odszukuje na mapie szczyty zdobyte przez Wandę Rutkiewicz, wie co to jest Korona ziemi;		IV (3.1, 3.2)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinął swoją koordynację ruchową, sprawność i kondycję, - sprawnie wykonuje przewrót w przód, - dba podczas ćwiczeń o bezpieczeństwo własne i współuczestników. 		IX (2.1, 2.3, 2.4b, c, 2.6, 3.4, 3.5)
Tydzień XXIV: CO TRZEBA WIEDZIEĆ O WIOŚNIE 1. Kiedy zaczyna się wiosna? 2. Wiosna w parku 3. Wiosna na polu 4. Rośliny zbożowe uprawiane w Polsce	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na podany temat, czyta teksty z podziałem na role, - opowiada przeczytane teksty, - zadaje pytania do tekstów, pisze zdania na podany temat, pisze poprawnie poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi; 		I (1.3, 2.3, 3.1, 4.4, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę <i>Wiosenne</i> 	- śpiewa inne poznane dotąd piosenki,	VIII (1.4, 1.6, 2.2, 2.3)
5. Rośliny okopowe, oleiste i włókniste uprawiane w Polsce		<ul style="list-style-type: none"> - <i>buziaki</i>, gra akompaniament do piosenki i imituje odgłosy przyrody na instrumentach perkusyjnych, - objaśnia znaczenia terminów muzycznych: dynamika, tempo, nastrój utworu; 		

plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje marzannę, wykonuje - kolaż na podany temat; 	- wykonuje prace estetycznie;	V (2.6)
techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje serwetkę; 		VI (2.1, 2.2 b)
przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zwiastuny wiosny, - rozpoznaje przynajmniej trzy ptaki i trzy wiosenne kwiaty i podaje ich nazwy, - wymienia rodzaje prac polowych, - wymienia nazwy zwierząt żyjących na polach, - wskazuje zależności między zwierzętami zamieszkującymi na polu, - wymienia nazwy roślin zbożowych uprawianych w Polsce, wskazuje sposoby wykorzystania zbóż przez ludzi, podaje przykłady roślin: 		IV (1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8)
		okopowych, oleistych, włóknistych uprawianych w Polsce i wskazuje sposoby wykorzystywania tych roślin przez ludzi,	

		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy trzech chwastów; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, - rozwiązuje zadania tekstowe, - 		II (3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zna historię igrzysk olimpijskich, - odtwarza w ćwiczeniach przebieg starożytnej olimpiady, - rozwija swoją sprawność fizyczną. 		IX (2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.5)
Kwiecień Tydzień XXVI: ZWIERZĘTA HODOWLANE W POLSCE 1. Astrid Lindgren i jej twórczość 2. Zwierzęta hodowlane w Polsce – ssaki 3. Astrid Lindgren O kurczaku Bossego	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia trzy tytuły książek napisanych przez Astrid Lindgren, - samodzielnie układa i pisze zdania na podany temat, - układa pytania do tekstu, pisze poprawnie z pamięci, pisze zgodnie z zasadami kaligrafii, 		I (1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem utwór muzyczny, wypowiada się o jego nastroju, - śpiewa piosenkę <i>Wielniany baranek</i>; 		VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.3, 2.4, 3.1)
4. Zwierzęta hodowlane w Polsce – drób	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje makietę – <i>ssaki hodowlane</i>; 		V (2.6)

5. Zwierzęta i ich prawa	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy pięciu ssaków hodowlanych i ich najważniejsze cechy, - wymienia korzyści płynące z hodowli ssaków hodowlanych, - wymienia nazwy czterech ptaków hodowlanych i ich najważniejsze cechy, - wymienia korzyści płynące z hodowli drobiu, - wymienia obowiązki hodowców, weterynarzy i opiekunów zwierząt; 		IV (1.1, 1.2)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat praw zwierząt, - wie czym zajmuje się Straż dla zwierząt, - podaje przykłady łamania praw zwierząt; 		III (1.2, 1.3, 1.4) XIII (1.4, 1.5, 1.9)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, - rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; 	- dodaje i odejmuje w większym zakresie niż podany;	II (2.4, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinął poczucie odpowiedzialności za wynik pracy zespołowej i za bezpieczeństwo, swoje oraz współwiczającego. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5)
Tydzień XXVII: LAS	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje grzyb według podanego 		

1. Co to jest las i jakie są jego rodzaje 2. Dlaczego lasy są ważne? 3. Warstwy lasu – ściółka, runo 4. Wśród leśnego podszytu 5. Wśród leśnych drzew		planu, – rozwija zdania poznanymi częściami mowy, –		I (1.3, 2.2, 2.3, 2.5, 4.2, 4.4, 5.4)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>W lesie</i> ;		VIII (1.1, 1.4, 1.6, 2.2)
	plastyczna	– czyta instrukcję pracy i zgodnie z nią postępuje;		V (2.6)
	przyrodnicza	– wymienia nazwy warstw lasu, – wskazuje zależności między warstwami lasu, – wymienia nazwy trzech roślin z każdej warstwy lasu, – wymienia nazwy trzech zwierząt z każdej warstwy lasu, – wymienia nazwy trzech grzybów trujących, – wymienia nazwy trzech grzybów jadalnych, podaje przykład łańcucha pokarmowego;		IV (1.1, 1.2, 1.6, 1.7)
	matematyczna	– zna pojęcia – tona, – wyjaśnia, co to znaczy: <i>brutto</i> , <i>netto</i> , <i>tara</i> , rozwiązuje zadania tekstowe –		II (3.2, 4.1, 6.7, 6.9)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - umie dźwigać przedmioty w sposób bezpieczny dla kręgosłupa, - sprawnie wykonuje przewrót w przód, 		IX (2.1, 2.3, 2.4e, 2.5, 3.4)
--	---------------------	--	--	-------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - umie prowadzić piłkę nogą i trafiać w bramkę. 		
Tydzień XXVIII: NA RATUNEK ZIEMI! 1. Co zagraża naszej planecie 2. Zagrożone i ginące gatunki roślin 3. Zagrożone i ginące gatunki zwierząt 4. Zagrożenia ekologiczne dla ludzi 5. Jak dzieci powinny dbać o środowisko?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - łączy zdania pojedyncze w złożone, - układa zdania złożone, rozkłada zdania złożone na pojedyncze, - pisze notatkę na dany temat czyta ze zrozumieniem; - 		I (4.2, 5.1, 5.3)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę Ochroń Ziemię; 		VIII (1.1, 1.4, 1.6, 2.2, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje dowolną roślinę jej owoce i nasiona; 		V (2.1, 2.6)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia instytucje zajmujące się ochroną przyrody, - wypowiada się na temat ekologii; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny zanieczyszczenia powietrza i wody, - opowiada o skutkach zanieczyszczenia powietrza i wody dla ludzi, zwierząt i przyrody, wyjaśnia konieczność ochrony przyrody, - opowiada, jakie jest znaczenie lasu dla środowiska naturalnego, - wymienia nazwy kilku roślin, które są pod ochroną, 		IV (1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 2.11)
		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy kilku zwierząt, które są pod ochroną, - dostrzega swój osobisty wpływ na ochronę przyrody w swojej okolicy, - opowiada, jak postępuje ekolog; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie <i>wyrażenia dwumianowane</i>, - rozwiązuje zdania z jednostkami długości, - mierzy i rysuje odcinki, - wymienia jednostki długości i ich skróty; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - chwyta i rzuca piłkę, przestrzega zasad fair play. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4)