

Wymagania edukacyjne w klasie 3 w roku szkolnym 2021/2022

do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 3* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 3*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Styczeń Tydzień XVI: AKCJE Z POTRZEBY SERCA 1. Szlachetna Paczka i Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 2. Co to jest wolontariat? 3. I ty możesz być wolontariuszem 4. I ty możesz być wolontariuszem (cd.) 5. Co chcę osiągnąć w tym roku?	polonistyczna	- czyta ze zrozumieniem, - pisze kilkudzaniowe wypowiedzi na podany temat, - wypowiada się na podany temat, - wie, jak napisać życzenia;	- przestrzega zasad poprawności ortograficznej;	I (4.1, 4.2, 4.4, 5.4)
	muzyczna	- z uwagą słucha utworów muzyki klasycznej, - wie, czym jest tradycyjny wiedeński koncert noworoczny;		VIII (1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1)
	plastyczna	- wykonuje pracę plastyczną techniką mokre w mokrym;	- wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.2, 2.8)
	społeczna/etyka	- wyjaśnia pojęcia: wolontariat, wolontariusz, - wyjaśnia ideę i zasady wolontariatu, - rozwija wrażliwość społeczną, - zna organizacje państwowe i społeczne pomagające potrzebującym;		III (1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.8, 2.2, 2.3)
	matematyczna	- dodaje i odejmuje w pamięci liczby w zakresie 100, - odczytuje godziny i minuty na zegarze, - rozwiązuje zadania związane z	- liczy w zakresie większym niż podany;	II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4)

obliczeniami zegarowymi,

		<ul style="list-style-type: none"> - zna jednostkę czasu – sekunda i jej skrót (s); 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy, - przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4 a, b, 2.7, 3.4)
Tydzień XVII: OPOWIADAMY I PISZEMY OPOWIADANIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak zbudowane jest opowiadanie? 2. Jak napisać wstęp do opowiadania 3. Jak napisać rozwinięcie opowiadania 4. Jak napisać zakończenia opowiadania 5. Samodzielne pisanie opowiadania 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyodrębnia w opowiadaniu: wstęp, rozwinięcie i zakończenie, - ustnie opowiada historyjkę obrazkową, - pisze wstęp, rozwinięcie i zakończenie opowiadania, - układa i zapisuje opowiadanie, - przestrzega poprawności ortograficznej; 	- swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 3.6, 4.2, 4.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę Zima, - gra na dzwoneczkach nutę si (h); 		VIII (1.2, 2.2, 2.4, 4.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zabawkę z papieru; 	- wykonuje pracę starannie i estetycznie;	V (2.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania związane z obliczeniami kalendarzowymi; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, - wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. 	- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;	IX (2.2, 2.3, 2.4 c, 2.4 d, 2.4 e, 3.7)
<p>Tydzień XVIII: MĄDROŚCI ŻYCIOWE PRZEKAZYWANE PRZEZ BABCIE I DZIADKÓW</p> <p>1. Mądrość życiowa przekazana przez babcię 2. Przygoda z moją babcią 3. Mądrość życiowa przekazana przez dziadka 4. Przygoda z moim dziadkiem 5. Układam wiersz dla babci i dziadka</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na podany temat, - czyta ze zrozumieniem, - pisze zdania na podany temat, - wie, jak zbudowane jest opowiadanie, - pisze opowiadanie, - wyróżnia w zdaniach przysłówki, - tworzy przysłówki od przymiotników, - pisze wiersze; 		I (2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę Oberek dla babci i dziadka, - gra na dzwonkach; 	- śpiewa inne poznane dotąd piosenki,	VIII (1.2, 1.6, 2.4, 3.7)
	plastyczna	- wykonuje prace plastyczną zgodnie z instrukcją;	- wykonuje prace estetycznie;	V (2.3, 2.6)
	społeczna/etyka	- wypowiada się na temat poczucia własnej wartości;		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	- wyjaśnia na czym polegają zjawiska fizyczne: zachowanie się papieru różnej grubości podczas nasiąkania wodą; napięcie powierzchniowe;		IV (1.6)
	matematyczna	- rozwiązuje zadania tekstowe związane z pomiarem i odczytywaniem temperatury,		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.5, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje informacje z wykresów: słupkowego i punktowego; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali umiejętność chwytu i rzutu piłką, - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.4)
Luty Tydzień XIX: KAŻDEGO DNIA ZNAJDŹ POWÓD DO ŚWIĘTOWANIA 1. Dzień Świstaka 2. Dzień Pozytywnego Myślenia 3. Międzynarodowy Dzień Kota 4. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 5. Chciałbym, aby było święto...	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: <i>pozytywny, negatywny, optymista, pesymista</i>, - czyta ze zrozumieniem, - stopniuje przysłówki, - tworzy przysłówki od przymiotników, - pisze notatkę; 		I (1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2, 4.4, 5.4, 6.3)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - określa tempo i nastrój słuchanych utworów, - śpiewa piosenkę <i>Zaczarowana piosenka</i>; 		VIII (1.2, 1.6, 2.4, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje autoportret, - wie na czym polega technika kolażu; 		V (1.1 b, 1.1 d, 2.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia różne rasy kotów, - wie, czym się charakteryzują ssaki; 		IV (1.1, 1.3, 1.7)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynniki wpływające na poczucie szczęścia, - wyjaśnia pojęcia: <i>pozytywny, negatywny, optymista, pesymista</i>, 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

		-		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna i zapisuje jednostki masy, - zna jednostkę masy – gram i jej skrót, - rozwiązuje zadania związane z ważeniem; 		II (4.1, 6.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem instrukcje wykonania pracy, - rysuje tuszem; 		VI (2.2 c)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie pokonuje przeszkody, - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. 		IX (2.1., 2.2, 3.1)
<p>Tydzień XX: PRZYSŁOWIA I POWIEDZENIA – DO WYJAŚNIENIA</p> <p>1. Powiedzenia o zdrowiu 2. Przysłowie: „Z zatargu braci wróg się bogaci” 3. Przysłowie: „Z zatargu braci wróg się bogaci” (cd.) 4. Co to znaczy: <i>rejterada rębajły?</i> 5. Co to znaczy: <i>zapuszczać żurawia?</i></p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta i objaśnia przysłowia i powiedzenia, - wyjaśnia pojęcia: narrator, synonim, - pisze przeczenie nie z przysłówkami w stopniu równym, wyższym i najwyższym, - posługuje się słownikiem synonimów; 		I (1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4, 5.4, 6.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę <i>Uśmiechnij się do sera</i>, - określa tempo i nastrój utworu; 	- śpiewa z pamięci inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.2, 1.6, 2.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ukazuje w formie plastycznej postać w ruchu; 		V (1.1d, 2.1)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat relacji w rodzinie 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje zakodowane informacje, - koduje informacje, - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w podanym zakresie, - rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (2.1, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 6.8)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinął swoją sprawność, skoczność, poczucie równowagi, szybkość, - stosuje w zabawach przepisy ruchu drogowego. 		IX (2.1, 2.2, 2.6, 3.3)
<p>Tydzień XXI: JAK UCZYĆ SIĘ SKUTECZNIE</p> <p>1. Jak uczyć się skutecznie – style uczenia się</p> <p>2. Jak uczyć się skutecznie – uwaga</p> <p>3. Jak uczyć się skutecznie – pamięć</p> <p>4. Jak uczyć się skutecznie – myślenie</p> <p>5. Jak uczyć się skutecznie – słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie słuchu, wzroku, uwagi i pamięci dla uczenia się, - zadaje pytania dotyczące tematów omawianych na zajęciach, - rozwinął umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, - rozwinął umiejętność wnioskowania na podstawie zebranych informacji, - zna i stosuje różne techniki zapamiętywania; 		I (1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - określa tempo i nastrój piosenki, - śpiewa piosenkę <i>Kaczka-dziwaczka</i>; 		VIII (1.2, 1.6, 2.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace plastyczne według instrukcji i swojego pomysłu; 		V (2.1)

przyrodnicza	- rozumie znaczenie słuchu, wzroku, uwagi i pamięci dla uczenia się;	IV (2.13)
matematyczna	- wie, co to jest prosta, półprosta, punkt, odcinek,	II (4.1, 5.2)
	- porównuje długości odcinków, - mierzy długości z dokładnością do centymetra,	
	- wie, czym są: łamana zamknięta, łamana otwarta, - rysuje łamane zamknięte i łamane otwarte, - wyjaśnia pojęcia: kąt prosty, kąt ostry, kąt rozwarty, - układa i rysuje modele kątów; - wykonuje prace według podanej instrukcji;	VI (2.2 c)
techniczna	- rozwinął umiejętności kontrolowania piłki stopą, celnego podania i strzału,	IX (3.3, 3.4, 3.5, 3.7)
wychowanie fizyczne	- jeździ na sankach, umiejętnie zmieniając kierunek i hamując.	