

## **SPOSÓB SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I – III.**

Podstawą wystawienia opisowych ocen semestralnych i końcoworocznych są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- Prace pisemne: testy, sprawdziany, krzyżówki, rebusy,
- Samodzielna praca na lekcji,
- Praca w grupie,
- Prace artystyczne, np. plakat, rysunek, itp.,
- Aktywność na zajęciach pozalekcyjnych i konkursach przedmiotowych,
- Zeszyt (wymagane notatki),
- Prace dodatkowe.

Uczeń może otrzymać ze sprawdzianów, testów, kartkówek i innych prac pisemnych ocenę w formie zapisu słownego wyrażonego poziomem nauczania, według następujących kryteriów obejmujących procent ich wykonania:

- 1) 100% ocena celująca
- 2) 90% - 100% - ocena bardzo dobra
- 3) 70% - 89% - ocena dobra
- 4) 51% - 69% - ocena dostateczna
- 5) 30% - 50% - ocena dopuszczająca
- 6) 0% - 29% - ocena niedostateczna

Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny – termin poprawy wyznacza nauczyciel.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

### **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:**

Jeżeli uczeń w okresie klasyfikacji uzyska wyższe oceny i średnia również podniesie się, ma prawo wówczas do otrzymania oceny wyższej niż przewidywana.

### **Ocenę celującą z języka angielskiego śródroczną i końcoworoczną w klasach I otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe,
- nie otrzymuje ocen niższych niż ocena dobra,
- odznacza się bardzo dużą aktywnością w pracy na lekcji,
- bardzo chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych,
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela, rozumie je,
- wykorzystuje kontekst do zrozumienia wypowiedzi ,
- rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je,
- posiada bogaty zasób słownictwa, stosuje go,
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń ,
- bezbłędnie wykonuje zadania domowe,
- bardzo chętnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń, pomaga im.

## **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

Jeżeli uczeń w okresie klasyfikacji uzyska wyższe oceny i średnia również podniesie się, ma prawo wówczas do otrzymania oceny wyższej niż przewidywana.

### **Ocenę celującą z języka angielskiego śródroczną i końcoworoczną w klasach II otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe,
- nie otrzymuje ocen niższych niż ocena dobra,
- odznacza się bardzo dużą aktywnością w pracy na lekcji,
- bardzo chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych,
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela, rozumie je,
- wykorzystuje kontekst do zrozumienia wypowiedzi ,
- rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je,
- posiada bogaty zasób słownictwa, stosuje go ,
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń ,
- bezbłędnie wykonuje zadania domowe,
- bardzo chętnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń, pomaga im.

### **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

Jeżeli uczeń w okresie klasyfikacji uzyska wyższe oceny i średnia również podniesie się, ma prawo wówczas do otrzymania oceny wyższej niż przewidywana.

### **Ocenę celującą z języka angielskiego śródroczną i końcoworoczną w klasach III otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- zawsze jest przygotowany do lekcji, zawsze odrabia zadania domowe,
- nie otrzymuje ocen niższych niż ocena dobra,
- odznacza się bardzo dużą aktywnością w pracy na lekcji,
- bardzo chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych,
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela, rozumie je,
- wykorzystuje kontekst do zrozumienia wypowiedzi ,
- rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je,
- posiada bogaty zasób słownictwa, stosuje go ,
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń ,
- bezbłędnie wykonuje zadania domowe,
- bardzo chętnie współpracuje z rówieśnikami podczas ćwiczeń, pomaga im.