

Wymagania edukacyjne w klasie 3 w roku szkolnym 2021/2022

do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 2* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 2*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Listopad Tydzień IX: POLACY, KTÓRZY ROZSŁAWILI POLSKĘ – JÓZEF PIŁSUDSKI 1. Co to jest niepodległość? 2. Kto to był Józef Piłsudski? 3. Patriotyzm dawniej i dzisiaj 4. Kartka z pamiętnika 5. Grób Nieznanego Żołnierza	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - stopniuje przymiotniki różnymi sposobami, - zna i stosuje, zasady pisowni rz po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, ch, w, - czyta ze zrozumieniem, - pisze kilkudzaniowe wypowiedzi na podany temat, - wypowiada się na podany temat, - wie, jak napisać życzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega zasad poprawności ortograficznej; 	I (3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa hymn narodowy i zna historię jego powstania - gra poznane dźwięki na instrumencie melodycznym 		VIII (1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje kokardę narodową w barwach biało-czerwonych; 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace starannie i estetycznie; 	V (2.6)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, - zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, - podaje genezę ustanowienia Narodowego Święta 		III (1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.7)

Niepodległości,

		<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak rozumie pojęcie: patriotyzm, - prezentuje swoje zdanie na temat wolności osobistej i wolności narodu; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania złożone na mnożenie i dzielenie, - zna kolejność wykonywania działań - liczy w pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie 50, - zna, nazwy liczby w mnożeniu i dzieleniu; 	- liczy w zakresie większym niż podany;	II (3.4, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija swoją sprawność ogólną, - reaguje na sygnały dawane przez nauczyciela, - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.2, 2.4d, 3.3, 3.4)
<p>Tydzień X: POLACY, KTÓRZY ROZSŁAWILI POLSKĘ – MIKOŁAJ KOPERNIK, FRYDERYK CHOPIN, JAN MATEJKO</p> <p>1. Mikołaj Kopernik i jego dzieło</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje w tekście potrzebne informacje, - wymienia cechy charakteru mające wpływ na osiągnięcie sukcesów w danej dziedzinie i zastanawia się, które z tych cech posiada - pisze kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat - zna i stosuje zasady pisania rzeczowników i przymiotników z przeczeniem <i>nie</i>. - układa zdania, 	- swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.4, 5.4, 6.1)

2. Dzieło Mikołaja Kopernika 3. Fryderyk Chopin i jego muzyka 4. Fryderyk Chopin i jego muzyka (cd.) 5. Jana Matejko i jego dzieła		<ul style="list-style-type: none"> - układa i zapisuje opis obrazu; 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha utworów Fryderyka Chopina, - wypowiada się na temat wysłuchanej muzyki, - zna charakterystyczne tańce ludowe, - tańczy podstawowe kroki i figury poloneza. 	<ul style="list-style-type: none"> - słucha różnych utworów muzyki klasycznej; 	VIII (1.4, 1.6, 3.1, 3.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - kopiuje obraz, - wyjaśnia pojęcia: malarstwo historyczne, oryginał, kopia; 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę starannie i estetycznie; 	V (2.1, 2.2, 3.2, 3.3)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach, - wymienia wybitnych Polaków i o każdym z nich potrafi powiedzieć kilka zdań; 		III (2.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, - rozwiązuje zadania nietypowe 		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - określa kierunki główne i pośrednie na mapie, - wskazuje na mapie Polski góry, wyżyny, niziny, morze, - zna nazwy województw i ich stolic, - wyszukuje na mapie Polski rzeki, miasta, góry i zapisuje ich nazwy, 		IV (3.1, 3.2, 3.3, 3.6)

		<ul style="list-style-type: none"> - zna sposoby wyznaczania kierunków w terenie - wie, czym jest kompas i jak się nim posługiwać; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawach i grach łączących różne formy ruchu, - rozwija koordynację ruchową, - wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę, - zna technikę skoku w dal. 	- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;	IX (2.1, 2.3, 2.7, 3.1, 3.3)
Tydzień XI: POLACY, KTÓRZY ROZSŁAWILI POLSKĘ – LAUREACI NAGRODY NOBLA, JAN PAWEŁ II, MEDALIŚCI IGRZYSK OLIMPIJSKICH 1. Polscy laureaci Nagrody Nobla 2. Henryk Sienkiewicz (cd.) 3. Karol Wojtyła 4. Polacy – medaliści igrzysk olimpijskich	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, - układa i zapisuje zdania do ilustracji, - czyta ze zrozumieniem, - zna zasady pisania sprawozdania, - pisze sprawozdanie; 		I (2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)
	muzyczna	- śpiewa piosenkę <i>Nasza piosenka</i> ;	- śpiewa inne poznane dotąd piosenki,	VIII (1.6, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się kreską i plamą w pracy plastycznej, - rysuje postać ludzką w ruchu; 	- wykonuje prace estetycznie;	V (1.1c, 1.1d, 2.1)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak należy przywitać nowego kolegę, nową koleżankę w klasie, - zna zasady współżycia w klasie, - ocenia zachowanie kolegów na 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.8, 1.9)

<p>5. Kim będziesz, kiedy dorośniesz?</p>		<p>zajęciach, - wie, jakie cechy powinien mieć dobry przewodniczący;</p>		
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczy w zakresie 100 według podanego warunku, - rozróżnia pojęcia: liczba, cyfra. - wyróżnia w liczbach cyfry jedności, cyfry dziesiątek, cyfry setek, - porównuje liczby w zakresie 100 – o takiej samej liczbie cyfr, o różnej liczbie cyfr, - porządkuje liczby w zakresie 100 według podanego warunku, - dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego, - dodaje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego, - rozwiązuje proste i nietypowe zadania tekstowe, - odejmuje liczby jednocyfrowe od dwucyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego w zakresie 100, - posługuje się nazwami liczb w dodawaniu i odejmowaniu; 	<p>- liczy w zakresie większym niż podany;</p>	<p>II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1)</p>

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - startuje do biegu z różnych pozycji, - przestrzega reguł podczas zabaw ze współzawodnictwem, - sprawnie pokonuje tory przeszkód, - rzuca do celu z miejsca i w biegu. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.3)
Grudzień Tydzień XIII: DZIECI FILOZOFUJĄ 1. Dzieci filozofują – Czy cieszysz się, że rośniesz? 2. Dzieci filozofują – Czy cieszysz się, że rośniesz? (cd.) 3. Dzieci filozofują – Czy cieszysz się, że rośniesz? (cd.) 4. Dzieci filozofują – Czy jesteś taki jak inni? (cd.) 5. Dzieci filozofują – Czy sam decydujesz o tym, kim jesteś?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst ze zrozumieniem i wypowiada się na jego temat, - pisze kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat, - rozpoznaje w zdaniach czasowniki, - podaje bezosobowe formy czasownika, - określa liczby, osoby i czasy podanych czasowników, - odmienia czasowniki przez rodzaje 		I (1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 4.2, 5.4, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę <i>Ważne pytanie</i>, - wypowiada się na temat jej tekstu piosenki, - gra na dzwoneczkach i zapisuje nuty re (d); 		VIII (1.1, 2.2, 2.4, 4.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zjawisko fizyczne – sprężania i rozprężania się powietrza; 		IV (1.6)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - słownie formułuje swoje przemyślenia, - z uwagą słucha wypowiedzi 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

		<p>innych osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega wspólne cechy łączące ludzi, - dostrzega różnice między ludźmi, - jest otwarty na różnice między ludźmi, - posiada umiejętność dyskusji i wymiany poglądów; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - liczy w pamięci w zakresie 60, - stosuje rozdzielność mnożenia względem dodawania - stosuje odwrotność działań – mnożenia i dzielenia - rozwiązuje zadania tekstowe; 	- liczy w pamięci w zakresie większym niż podany;	II (3.2, 3.3, 4.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem instrukcje wykonania pracy, - łączy w pracy technicznej różne materiały; 		VI (2.2a)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na dany sygnał, - sprawnie pokonuje przeszkody, - rozwija mięśnia rąk, brzucha i nóg, - wykonuje ćwiczenia z przyrządem i bez. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4a, 2.4c, 2.5)
Tydzień XIV: ŚWIĘTY MIKOŁAJ I JEGO POMOCNICY	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem - gromadzi potrzebne słownictwo, - wypowiada się na podany temat, - przestrzega zasad poprawności ortograficznej, - poprawnie stosuje czasowniki w 		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.4, 5.4, 6.1)

1. Mikołaj i jego pomocnicy – Złoty deszcz 2. Mikołaj i jego pomocnicy – Złoty deszcz (cd.) 3. Listy do mikołaja 4. Mikołaj i jego pomocnicy – Pomarańczowe zapalki 5. I ty możesz zostać pomocnikiem mikołaja		zdaniach, – odmienia przez rodzaje czasowniki w liczbie mnogiej, – zna zasady pisania listu, – pisze list do Świętego Mikołaja, – adresuje kopertę, – pisze czasowniki z przeczeniem nie;		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Przyjedź do nas, Mikołaju</i> , – wypowiada się na temat treści piosenki, – określa tempo i nastrój piosenki, – gra na dzwoneczkach i zapisuje nutę fa (f);	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.1, 1.6, 2.2, 4.1)
	plastyczna	– wykonuje według instrukcji pracę plastyczną – Postać mikołaja;		V (2.1, 2.2)
	społeczna/etyka	– zna dzieje życia biskupa Mikołaja z Miry, – zna i stosuje zasady kulturalnej dyskusji, – wie, jakie cechy powinien mieć pomocnik mikołaja, – bierze udział w organizacji akcji – człowiek i zwierzę zbierania prezentów dla zwierząt ze schroniska;		III (1.1, 1.2, 1.4)
	matematyczna	– liczy w pamięci w zakresie 80, – stosuje rozdzielność mnożenia		II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2)

		<ul style="list-style-type: none"> - względem dodawania, - precyzyjnie formułuje polecenia, - stosuje odwrotność działań, - rozwiązuje zadania tekstowe; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega zasad fair play, - rozwija mięśnie rąk i nóg, - zjeżdża na sankach po linii prostej, - przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. 		IX (2.1, 2.4d, 3.3, 3.7)
Tydzień XV: WAŻNE ŚWIĘTA 1. Jaka będzie zima tego roku? 2. Czy choinki rosną w lesie? 3. Wszystko, co trzeba wiedzieć o świętach Bożego Narodzenia 4. Ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne 5. Noworoczne życzenia	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta wiersze stosując odpowiednią intonację, - odpowiada na pytania do tekstu, - pisze opis zimowego krajobrazu według planu, - opisuje obraz o tematyce związanej z wigilią Bożego Narodzenia, - opisuje obrazek z wykorzystaniem wiadomości na temat zwyczajów świąt Bożego Narodzenia i podanego planu, - pisze ze słuchu, - opowiada przeczytany tekst, - pisze życzenia świąteczne i noworoczne; 		I (1.3, 2.3, 2.5, 3.2, 4.2, 4.3, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa kolędę <i>Lulajże Jezuniu</i>, - wypowiada się na temat treści kolędy, - gra na dzwoneczkach poznane nuty, - czyta informacje o kolędach i 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa inne poznane kolędy i pastorałki; 	VIII (1.1, 1.6, 2.3, 4.2)

	pastorałkach;			
plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną z surowców wtórnych według własnego pomysłu;		V (2.3, 2.6)	
społeczna/etyka	– wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich,		III (2.5)	
	– wypowiada się o zwyczajach świątecznych kultywowanych w swoim domu;			
przyrodnicza	– wie, czym charakteryzuje się krajobraz zimowy,		IV (1.1, 1.2, 1.3)	
	– wymienia gatunki drzew, które nadają się na choinki;			
matematyczna	– liczy w pamięci w zakresie 90,		II (3.2, 3.3, 4.1)	
	– stosuje rozdzielność mnożenia względem dodawania,			
	– precyzyjnie formułuje polecenia,			
	– stosuje odwrotność działań,			
	– rozwiązuje zadania tekstowe;			
techniczna	– wykonuje ozdoby na choinkę według podanej instrukcji;		VI (2.2a)	
wychowanie fizyczne	– bierze udział w zabawach sportowych,		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)	
	– współpracuje w drużynie,			
	– sprawnie chwyta i rzuca piłkę,			
	– pokonuje tory przeszkód.			