

Wymagania edukacyjne w klasie 1b na rok szkolny 2021/2022

Przewidywane umiejętności ucznia w klasie 1 semestr 1, seria „Wielka Przygoda”

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
I krąg tematyczny: Jesteśmy uczniami		
1. Poznajmy się 2. W naszej klasie 3. W naszej szkole 4. W szkolnym plecaku 5. Wakacyjne wspomnienia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela - wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat: obserwacji otoczenia i ilustracji; pierwszego dnia w szkole; wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia; oczekiwań związanych z nauką w szkole; wyposażenia tornistra i minionych wakacji - uczestniczy w rozmowie na temat: osób pracujących w szkole oraz ważniejszych pomieszczeń - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania związane z omawianymi tekstami - opowiada historyjkę obrazkową, zachowując związki przyczynowo-skutkowe - podaje krótkie informacje o sobie w formie autoprezentacji - ocenia zachowanie bohaterów na podstawie pytań pomocniczych nauczyciela - podejmuje próby globalnego odczytywania imion 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową wypowiedź na temat: obserwacji otoczenia; ilustracji; pierwszego dnia w szkole; wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra; oczekiwań związanych z nauką w szkole; wakacyjnych wspomnień - zna główne zadania osób pracujących w szkole - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania związane z omawianym tekstem - stosuje bogate słownictwo podczas opowiadania historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - używa bogatego słownictwa podczas autoprezentacji prowadzonej w ciekawej formie - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych tekstów, trafnie uzasadniając wypowiedź

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy rymy do podanych wyrazów - recytuje z pamięci krótkie rymowanki - rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste ilustrowane zagadki - kreśli po śladzie wzory literopodobne w liniaturze - układa proste zdania z podanych wyrazów i przelicza wyrazy/podaje ich liczbę - dokonuje analizy i syntezy sylabowej prostych wyrazów (np. jednosylabowych, dwusylabowych) - przelicza sylaby w wyrazach i podaje ich liczbę - współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania - określa wzajemne położenie przedmiotów w swoim otoczeniu oraz własne położenie w stosunku do różnych przedmiotów - rozróżnia stronę lewą i prawą i porusza się w przestrzeni zgodnie z instrukcją słowną - przelicza obiekty i porównuje ich liczbę - klasyfikuje przedmioty wg określonej cechy i tworzy kolekcje wg podanych cech - koduje liczbę elementów w zbiorach/zbiorów symbolami - rozpoznaje figury geometryczne na ściankach brył w różnym położeniu i opisuje ich cechy 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie i bezbłędnie czyta wszystkie imiona - samodzielnie rozwiązuje proste zagadki i układa własne na podany temat - kreśli złożone znaki literopodobne i linie w liniaturze ruchem ciągłym, uwzględniając estetykę i poprawność graficzną - układa rozbudowane zdania i dzieli je na wyrazy - dokonuje analizy i syntezy sylabowej trudniejszych wyrazów (np. wielosylabowych) - pełni funkcję lidera w zespole, współtworzy klasowe zasady zachowania - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę, porządkuje je w ciągi rosnące i malejące - grupuje przedmioty, uwzględniając kilka cech jednocześnie
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy rytmy i kompozycje z wykorzystaniem figur geometrycznych - czyta informacje w układzie kolumnowo-szeregowym - wie, jak zachować się w klasie i w szkole oraz dbać o ich czystość - umie swobodnie i bezpiecznie poruszać się na terenie szkoły oraz korzystać z jej pomieszczeń i urządzeń (np. szatni, toalety) - zna drogę ewakuacyjną w szkole i rozumie konieczność stosowania zasad bezpieczeństwa na co dzień - z pomocą nauczyciela wskazuje omawiane miejsca na mapie fizycznej Polski - po ukierunkowaniu wyjaśnia pojęcie <i>krajobraz</i> - z pomocą nauczyciela wskazuje elementy charakterystyczne danego krajobrazu - rozumie znaczenie światełek odblaskowych dla bezpieczeństwa dzieci uczestniczących w ruchu drogowym - zna zasadę układania przyborów na ławce oraz zasadę racjonalnego pakowania tornistra - rozumie znaczenie zachowania porządku na ławce w szkole i w swoim otoczeniu - zna i rozumie zasadę siedzenia w ławce z zachowaniem właściwej postawy oraz właściwego pakowania i noszenia tornistra na plecach - zna podstawowe zajęcia osób pracujących w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie przestrzegania przepisów i zasad zachowania się w klasie i w szkole oraz podaje ciekawe propozycje dbania o czystość - samodzielnie i bezbłędnie wskazuje omawiane miejsca na mapie fizycznej Polski - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie <i>krajobraz</i> - samodzielnie i trafnie wskazuje charakterystyczne elementy danego krajobrazu
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane elementy przyrody ożywionej i nieożywionej - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu oraz wizytówkę z papieru i ją ozdabia - rysuje autoportret pastelami - wykonuje z grupie pracę plastyczną na podany temat - współpracuje w grupie podczas pracy z komputerem - zna zasady pracy w pracowni komputerowej i bezpiecznej pracy przy komputerze - śpiewa w grupie pierwszą zwrotkę i refren piosenki, reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych (w tym na świeżym powietrzu) przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat indywidualnie i w grupie, proponując przy tym interesujące rozwiązania - przejmuje funkcję lidera podczas pracy przy komputerze - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną
--	--	---

II krąg tematyczny: Kodeksy i umowy

<p>6. Bezpieczna droga do szkoły</p> <p>7. Droga na wsi i w mieście</p> <p>8. Bezpieczne zabawy</p> <p>9. Dbamy o ład i porządek w klasie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela - uczestniczy w rozmowie na temat: ilustracji; wysłuchanego wiersza, drogi do szkoły własnej i bohaterów ilustracji; zachowania zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły do domu oraz najbliższego środowiska lokalnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: ilustracji; wysłuchanego wiersza, drogi do szkoły własnej i bohaterów ilustracji; zachowania zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły do domu oraz najbliższego środowiska lokalnego
---	---	---

<p>10. Nasza klasowa umowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - prowadzi dialogi w parach o konieczności noszenia emblematów odblaskowych - recytuje z pamięci pierwszą zwrotkę wiersza - dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów oraz wskazuje w nich miejsce głosek <i>o</i>, <i>i</i> w różnych pozycjach - próbuje globalnie odczytywać proste wyrazy i krótki tekst z poznanymi literami - próbuje czytać tekst obrazkowo-literowy - rozumie funkcję spójnika <i>i</i> - z pomocą nauczyciela tworzy hasło z pierwszych sylab podanych wyrazów - rozpoznaje, nazywa drukowane i pisane litery <i>o</i>, <i>O</i> oraz <i>i</i>, <i>I</i> małe i wielkie - wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne i pisze litery <i>o</i>, <i>O</i>, <i>i</i>, <i>I</i> w liniaturze - określa kierunki wyznaczane od siebie – prosto, w prawo, w lewo - analizuje i uzupełnia historyjkę obrazkową i opisuje drogę jej bohaterów - szacuje liczbę przedmiotów, przelicza i porównuje liczebność zbiorów w dostępnym dla siebie zakresie 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - przejmuje rolę lidera, prowadząc dialog na podany temat - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów oraz wskazuje w nich miejsce głosek <i>o</i>, <i>i</i> w różnych pozycjach - płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - samodzielnie i bezbłędnie tworzy hasło z sylab podanych wyrazów - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę, porządkuje je w krótkie ciągi rosnące i malejące
---------------------------------------	--	---

- przelicza elementy zbioru w dostępnym dla siebie zakresie i koduje wynik w dowolny sposób
- klasyfikuje przedmioty wg jednej określonej cechy oraz tworzy kolekcje wg podanych warunków
- przedstawia liczbę elementów za pomocą liczmanów
- tworzy spis (w formie symbolicznych rysunków) użytych w budowlach figur geometrycznych w układzie tabelarycznym
- rozumie znaczenie wywiązywania się z powierzonych obowiązków w sali lekcyjnej
- zna zasady przyjęte w klasowej umowie i ich przestrzega
- zna podstawowe przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych oraz pasażerów transportu prywatnego i publicznego i ich przestrzega
- omawia drogi wiejskie i miejskie i wskazuje różnice między nimi
- rozpoznaje i nazywa podstawowe znaki drogowe potrzebne pieszym użytkownikom dróg i wskazuje bezpieczne miejsca przechodzenia przez jezdnię
- z pomocą nauczyciela wskazuje cechy krajobrazu wiejskiego i miejskiego

- klasyfikuje przedmioty, uwzględniając kilka cech jednocześnie

- zna i potrafi samodzielnie omówić wiele przepisów ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych oraz pasażerów transportu prywatnego i publicznego oraz ich przestrzega

- rozpoznaje i nazywa wiele znaków drogowych

- samodzielnie i trafnie wskazuje wiele cech krajobrazu wiejskiego i miejskiego

	<ul style="list-style-type: none"> - zna wymagania roślin, warunki ich rozwoju i rozumie znaczenie roślin dla człowieka - rozpoznaje i nazywa pospolite gatunki roślin (na podstawie fotografii) - wykonuje w grupie pracę plastyczną, używając farb - wykonuje breloczek odblaskowy zgodnie z podaną instrukcją - wskazuje i nazywa główne elementy zestawu komputerowego, potrafi włączyć komputer i się zalogować - tworzy ilustrację dźwiękową do podanej melodii - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę - uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem - pokonuje przeszkody naturalne w terenie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa wiele gatunków roślin (na podstawie fotografii) - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczący się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością, pokonując przeszkody naturalne w terenie, i przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
III krąg tematyczny: Nasze zainteresowania		
11. Nasze albumy 12. W wolnym czasie 13. Gry i zabawy podwórkowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - słucha fragmentu książki czytanej przez nauczyciela - wypowiada się na temat: zgromadzonych książkowych wydań albumowych; sposobów 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: zgromadzonych książkowych wydań albumowych; sposobów spędzania wolnego czasu;

<p>14. Układanki i gry planszowe</p> <p>15. Wyliczanki, rymowanki</p>	<p>spędzania wolnego czasu; ulubionych podwórkowych gier i zabaw; ulubionych gier planszowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat korzyści płynących z grania w gry planszowe - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia <i>kolekcjonowanie, wyliczanka, rymowanka, zasady gry fair play</i> - prezentuje własne kolekcje i zbiory i omawia zasady ich tworzenia - omawia ilustrację i nazywa dawne gry i zabawy - rozgrywa gry planszowe służące utrwalaniu poznanych liter - wykonuje ćwiczenia analizy i syntezy prostych wyrazów z głoską <i>a, u</i> - rozpoznaje i nazywa poznane litery w wyrazach - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy - tworzy ciągi wyrazowe zgodnie z podaną zasadą - próbuje głośno czytać wskazany tekst - pisze wprowadzone litery w liniaturze - tworzy rymy i rymowanki - mówi z pamięci wybrane dawne wyliczanki - wspólnie rozwiązuje rebusy, uzupełnia diagramy, układa łamigłówki - określa lewą i prawą stronę własnego ciała i osoby stojącej przodem 	<p>ulubionych podwórkowych gier i zabaw; ulubionych gier planszowych i korzyści płynących z ich wykorzystania w codziennym życiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia <i>kolekcjonowanie, wyliczanka, rymowanka, zasady gry fair play</i> - używa bogatego słownictwa, prezentując własne kolekcje i zbiory i omawiając zasady ich tworzenia - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów z poznanymi głoskami - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje rebusy, uzupełnia diagramy i układa ciekawe łamigłówki
---	---	--

- określa położenie przedmiotów w stosunku do innych obiektów

- pisze cyfry 1 i 2

- przelicza obiekty, rozumie aspekt główny/kardynalny i porządkowy liczby

- rozumie pojęcie *para* i wskazuje reprezentacje znane z życia codziennego

- przelicza pieniądze, używając monet 1 zł, 2 zł oraz rozumie siłę nabywczą tych monet

- rozpoznaje figury geometryczne w różnym położeniu i klasyfikuje je pod względem wyróżnionej cechy

- tworzy rytmy i konstrukcje z figur płaskich, porównuje je i wyciąga wnioski

- dostrzega układy symetryczne

- przestrzega umów i zasad współpracy podczas zajęć dydaktycznych oraz ruchowych

- próbuje przeżywać zwycięstwo i godzić się z porażką w sposób nienaruszający praw innej osoby

- rozpoznaje i nazywa omawiane drzewa i krzewy rosnące w sadzie oraz ich owoce

- wskazuje różnice między drzewem a krzewem

- zna typowe prace wykonywane jesienią w sadzie

- zakłada hodowlę owsa

- z pomocą nauczyciela prowadzi obserwacje i doświadczenia związane z właściwościami gleby i po naprowadzeniu wyciąga z nich wnioski

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje dzieła wybranych portrecistów

- przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę

- przeżywa zwycięstwo i godzi się z porażką w sposób nienaruszający praw innej osoby

- rozpoznaje i nazywa wiele drzew i krzewów rosnących w sadzie oraz ich owoce

- przyjmuje rolę lidera podczas prowadzenia obserwacji i doświadczeń związanych z właściwościami gleby i wyciąga z nich trafne wnioski

- samodzielnie i trafnie rozpoznaje omawiane dzieła portrecistów

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę plastyczną pastelami olejowymi na podany temat - uczestniczy w grupowym planowaniu i wykonaniu plakatu - wspólnie planuje sposób wykonania gry planszowej i ją wykonuje, przestrzegając porządku w miejscu wspólnej pracy - samodzielnie włącza i wyłącza komputer - potrafi zalogować się i wylogować z sieci - śpiewa poznane piosenki i wyliczanki - wykonuje improwizacje ruchowe i akompaniament na instrumentach perkusyjnych do poznanej piosenki - uczestniczy w zabawach ruchowych z wykorzystaniem piłek i przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia korekcyjne zapobiegające wadom postawy 	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywnie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną pastelami olejowymi na podany temat - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania gry planszowej i przestrzega porządku w miejscu wspólnej pracy - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas zajęć z piłką i przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	---	---

IV krąg tematyczny: Na dużym ekranie

<p>16. W świecie zabawek</p> <p>17. Filmowe opowieści</p> <p>18. W kinie</p> <p>19. Powitanie jesieni</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha informacji o przygotowaniach zwierząt do zimy i tekstu czytanego przez nauczyciela - wypowiada się na temat: różnych sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy; wyglądu drzew jesienią; ulubionych filmów rysunkowych i obejrzanego filmu; powstawania filmów rysunkowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: różnych sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy; wyglądu drzew jesienią; ulubionych filmów rysunkowych i obejrzanego filmu i powstawania filmów rysunkowych
---	---	---

<p>20. Tworzymy film rysunkowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat: konieczności szanowania zabawek; akceptacji odmienności innych osób; oglądanych filmów; znaczenia urządzeń multimedialnych w życiu codziennym; powstawania filmów rysunkowych - udziela odpowiedzi na pytania do ilustracji i omawianych tekstów - opowiada krótką historię wyprawy bohatera opowiadania do elfów - opisuje prostymi zdaniami ulubioną zabawkę - z pomocą nauczyciela tworzy opowiadanie historii przedstawionej na ruchomych obrazach i zakończenie przygody elfa - wskazuje różnice na ilustracjach między krajobrazem jesiennym a zimowym - tworzy porównania do podanych nazw barw - wykonuje ćwiczenia analizy i syntezy prostych wyrazów z głoskami /, e w różnych pozycjach - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej nazw zwierząt - wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne - próbuje czytać globalnie nazwy zwierząt - czyta wyrazy z poznanymi literami - wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne - pisze w liniaturze litery i wyrazy z poznanymi literami - stosuje wielką literę w imionach 	<ul style="list-style-type: none"> - trafnie uzasadnia swoje wypowiedzi na temat: konieczności szanowania zabawek; akceptacji odmienności innych osób; oglądanych filmów; znaczenia urządzeń multimedialnych w życiu codziennym; powstawania filmów rysunkowych - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania dotyczące omawianej ilustracji i tekstu - używa bogatego słownictwa, opowiadając historię wyprawy bohatera opowiadania do elfów - używa bogatego słownictwa, opisując ulubioną zabawkę - samodzielnie i kreatywnie tworzy opowiadanie historii przedstawionej na ruchomych obrazach i zakończenie przygody elfa - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów z poznawanymi głoskami - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- tworzy formy liczby mnogiej podanych rzeczowników- wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery- uczestniczy w zabawach parateatralnych rozwijających aktywność twórczą i umiejętność wyrażania emocji- rozumie liczbę 3 w aspekcie głównym/kardynalnym i porządkowym- przelicza elementy zbioru i porównuje ich liczebność- zapisuje liczby w ciągu rosnącym- wykonuje ćwiczenia wymagające dodawania i odejmowania liczb, dopełnia wskazane liczby do 3- pisze cyfrę 3- wskazuje kierunki w przestrzeni z własnego punktu widzenia i z punktu widzenia drugiej osoby- przestrzega zasad w grze dydaktycznej doskonalącej logiczne myślenie- koduje i odkodowuje informacje zapisane w postaci wzorów i rytmów w układzie kolumnowo-szeregowym- dostrzega związki przyczynowo - skutkowe w wysłuchanym opowiadaniu matematycznym i wyciąga z niego wnioski (wyszukuje liczby, dostrzega zależności między nimi, układa pytania, podaje odpowiedzi)- rozpoznaje, układa na geoplanie i rysuje wskazane figury geometryczne w różnym położeniu	<ul style="list-style-type: none">- przyjmuje rolę lidera podczas zabaw parateatralnych rozwijających aktywność twórczą i umiejętność wyrażania emocji- przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę- wykorzystuje umiejętność przeliczania pieniędzy w rozszerzonym zakresie podczas zabawy w sklep
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawie w sklep, przelicza pieniądze, używając monet 1 zł, 2 zł, i rozumie siłę nabywczą tych monet - rozumie prawa każdego dziecka do zabawy - podaje kilka sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy - zna sposoby niesienia pomocy zwierzętom potrzebującym pomocy podczas zimy - z pomocą nauczyciela podaje nazwy kilku organizacji zajmujących się pomocą dla zwierząt - zna zasady kulturalnego zachowania się w kinie - podaje podstawowe, zapamiętane wiadomości w klasowym konkursie wiedzy przyrodniczej - zna podstawowe zajęcia leśnika w lesie w czasie zimy - wykonuje ilustrację do historyjki obrazkowej, wykorzystując kilka technik plastycznych (np. malowanie, wycinanie, naklejanie) - rozpoznaje i nazywa <i>barwy ciepłe</i> i <i>zimne</i> - wykonuje w grupie książeczkę animowaną - z pomocą nauczyciela podaje przykłady urządzeń multimedialnych służących wielozmysłowemu poznawaniu świata - zna pojęcie <i>cursor</i> i potrafi nim poruszać po ekranie - zna pojęcie <i>okno</i> i potrafi włączać, wyłączać okna i zmieniać ich wielkość - uruchamia i zamyka aplikację <i>Notatnik</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje wiele przykładów przygotowywania się zwierząt do zimy - samodzielnie podaje wiele nazw organizacji zajmujących się pomocą dla zwierząt - wykazuje się dużą wiedzą w klasowym konkursie wiedzy przyrodniczej - kreatywnie i estetycznie wykonuje ilustrację do historyjki obrazkowej, wykorzystując wiele technik plastycznych - przejmuje rolę lidera w pracy grupowej w czasie tworzenia książeczki animowanej
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z przycisków <i>Zamknij</i>, <i>Minimalizuj</i>, <i>Maksymalizuj</i> w oknie programu - tworzy muzykę do hasła o zdrowiu - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę - wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia korygujące postawę ciała - uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych z elementami grupowania po cztery - uczestniczy w grach zespołowych z piłkami 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną
--	---	--

V krąg tematyczny: Moja rodzina

<p>21. Mój tata</p> <p>22. Rodzeństwo</p> <p>23. Moja mama</p> <p>24. Kim są moi rodzice?</p> <p>25. Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wstępu i dziesiątego rozdziału książki J. Bednarek „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek” - wypowiada się na temat: roli taty w rodzinie i ulubionych zajęć wykonywanych z mamą; zawodów wykonywanych przez rodziców; doświadczeń związanych z pobytem w porcie lotniczym i podróżą samolotem; sposobów utrzymywania porządku w swoim pokoju; wizyt w sklepie z zabawkami; własnych doświadczeń związanych z zagubionymi skarpetkami - uczestniczy w rozmowie na temat podstawowych zajęć ludzi różnych zawodów - odpowiada na pytania i układa proste pytania do wysłuchanych tekstów i ilustracji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: roli taty w rodzinie i ulubionych zajęć wykonywanych z mamą; zawodów wykonywanych przez rodziców; doświadczeń związanych z pobytem w porcie lotniczym i podróżą samolotem; sposobów utrzymywania porządku w swoim pokoju; wizyt w sklepie z zabawkami; własnych doświadczeń związanych z zagubionymi skarpetkami - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów i ilustracji oraz układa trafne pytania związane z tematem zajęć
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wygląd i ocenia postępowanie bohaterki omawianej książki (skarpetki) - dostrzega analogię między postępowaniem fikcyjnego bohatera a zachowaniem ludzi - dzieli się pomysłami związanymi z wyjaśnieniem tajemnicy skarpetek - z pomocą wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>para</i>, wyrażenia <i>praca zawodowa</i>, powiedzenia <i>Śmiech to zdrowie</i> - z pomocą nauczyciela opowiada przygodę dziesiątej skarpetki - opowiada historyjkę obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - ustnie konstruuje krótkie twórcze opowiadanie o przygodzie jedenastej skarpetki, używając prostych zdań - układa hasła zachęcające do zapoznania się z omawianą książką - porządkuje i uzupełnia ilustracje przedstawiające kolejne wydarzenia opowiadania - wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę słuchowo-wzrokową wyrazów z głoskami <i>t</i>, <i>m</i> oraz wskazuje miejsce poznanych liter w wyrazach - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne usprawniające narządy mowy - czyta sylaby i wyrazy oraz krótki tekst w zakresie poznanych liter 	<ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa, opisując wygląd bohaterki (skarpetki) omawianej książki i oceniając jej postępowanie - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>para</i>, wyrażenia <i>praca zawodowa</i>, powiedzenia <i>Śmiech to zdrowie</i> - używa bogatego słownictwa, opowiadając przygodę dziesiątej skarpetki - samodzielnie i kreatywnie konstruuje twórcze opowiadanie o przygodzie jedenastej skarpetki, używając rozbudowanych zdań - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów z poznanymi głoskami
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze poznane litery <i>t, T, m, M</i> w izolacji, w sylabach i w wyrazach w liniaturze - uczestniczy w scenkach dramowych, w których przedstawia prośbę o kupienie zabawki i stosuje kulturalne zwroty dotyczące próśb zakupu wymarzonej rzeczy - uczestniczy w zabawach pantomimicznych prezentujących różne zawody - wyodrębnia zbiory czteroelementowe - posługuje się liczbami 1–4 w aspekcie głównym i porządkowym - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia pojęcia dodawania liczb naturalnych - pisze cyfrę 4 - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych z wykorzystaniem monet 1 zł i 2 zł - rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, znajdujące się w różnym położeniu - porusza się w przestrzeni i na płaszczyźnie zgodnie z podanymi informacjami oraz określa kierunki w przestrzeni - klasyfikuje obiekty, określając i porównując cechy wspólne i różnicujące - odczytuje i koduje informacje w układzie szeregowo-kolumnowym oraz wyciąga z nich wnioski - zna zasady zachowania się w miejscach publicznych - rozumie konieczność dostosowania swoich oczekiwań do sytuacji ekonomicznej rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - przyjmuje rolę lidera podczas zabaw pantomimicznych prezentujących różne zawody - wykorzystuje umiejętność przeliczania pieniędzy w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i trafnie wyciąga wnioski z zakodowanych informacji w układzie szeregowo-kolumnowym
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe zajęcia lotnika - rozumie znaczenie utrzymania czystości dla zachowania zdrowia - zna podstawowe zadania naukowca - z pomocą nauczyciela omawia znaczenie dżdżownic w przyrodzie i zakłada ich hodowlę - z pomocą nauczyciela podaje sposoby prowadzenia prac badawczych: stawianie i sprawdzanie hipotez - rysuje scenę inspirowaną omawianą lekturą - wykonuje prosty model techniczny z papieru - zachowuje porządek w miejscu swojej pracy i w klasie - potrafi uruchomić płytę CD i pracować z myszą w programie graficznym <i>Paint</i> - zmienia kolory i grubość pędzli w programie <i>Paint</i> - śpiewa w grupie nowopoznaną piosenkę - wykonuje ćwiczenia ruchowe ze skakanką, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - pokonuje przeszkody naturalne na świeżym powietrzu - uczestniczy w ćwiczeniach kształtujących zwinność, szybkość i siłę 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i trafnie podaje sposoby prowadzenia prac badawczych, w tym stawianie i sprawdzanie hipotez - kreatywnie i estetycznie wykonuje scenę inspirowaną omawianą lekturą, wykorzystując wiele technik plastycznych - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych ze skakanką, przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	--	--

VI krąg tematyczny: Domy i domki

--	--	--

<p>26. Mój dom</p> <p>27. Domy i domki zwierząt</p> <p>28. Różne domy</p> <p>29. Urządzenia w moim domu</p> <p>30. Budujemy domy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha instrukcji obsługi wybranych urządzeń gospodarstwa domowego czytanej przez nauczyciela oraz tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela - wypowiada się na temat: różnych typów domów; zasad obowiązujących w różnych domostwach i konieczności ich przestrzegania przez wszystkich domowników; placu budowy i ludzi tam pracujących; urządzeń AGD wykorzystywanych w domu na co dzień - udziela prostych odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - uczestniczy w rozmowie o zasadach bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami i wskazuje zagrożenia - dzieli się wiedzą na temat zwierząt hodowlanych i dziko żyjących oraz wrażeniami po obejrzeniu materiałów dydaktycznych - używa krótkich zdań, opisując różne typy zabudowy, wskazuje podobieństwa i różnice w zabudowie miejskiej i wiejskiej, omawia domy dawne i współczesne - z pomocą wyjaśnia znaczenie omawianych przysłów związanych z domem i znaczenie skrótu AGD - z pomocą nauczyciela ocenia postępowanie bohaterów opowiadania - omawia zastosowanie kilku urządzeń używanych w gospodarstwie domowym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: różnych typów domów; zasad obowiązujących w różnych domostwach i konieczności ich przestrzegania przez wszystkich domowników; placu budowy i ludzi tam pracujących; urządzeń AGD wykorzystywanych w domu na co dzień - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - używa bogatego słownictwa, opisując różne typy zabudowy, wskazuje podobieństwa i różnice w zabudowie miejskiej i wiejskiej, omawia domy dawne i współczesne - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie omawianych przysłów związanych z domem i znaczenie skrótu AGD - używa bogatego słownictwa, oceniając postępowanie bohaterów opowiadania
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy (ustnie) instrukcję obsługi wymyślonego robota - dzieli proste wyrazy na sylaby, głoski i litery - czyta sylaby, wyrazy i proste teksty z poznanymi literami - uczestniczy w zabawach słowami - wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery, spółgłoski i samogłoski - uczestniczy w zabawach pantomimicznych - rozumie liczbę 5 w aspekcie głównym i porządkowym - porównuje liczebność zbiorów - przelicza obiekty i łączy je z odpowiednią liczbą - pisze cyfrę 5 - wykonuje czynności kształtujące rozumienie dodawania i odejmowania w zakresie 5 - czynnościowo rozkłada liczbę 5 na składniki - dokonuje obliczeń pieniężnych z wykorzystaniem monet 1 zł, 2 zł, 5 zł - rozumie siłę nabywczą wskazanych monet - rozumie stałość długości danego obiektu mimo zmian jego ułożenia - określa i porównuje cechy wspólne i przeciwstawne omawianych figur - wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu matematycznego i go analizuje 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się dużą wiedzą na temat zastosowania wielu urządzeń używanych w gospodarstwie domowym i potrafi tę wiedzę przekazać innym - samodzielnie i kreatywnie wyjaśnia obsługę wymyślonego robota - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów z poznawanymi głoskami - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - przejmuje rolę lidera podczas zabaw pantomimicznych - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę - wykorzystuje umiejętność przeliczania pieniędzy w rozszerzonym zakresie
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w tekście matematycznym i układa krótkie historyjki matematyczne - zna zasady obowiązujące w miejscu zamieszkania (mieszkanie, blok, osiedle...) - współpracuje w zespole na zasadach partnerstwa zgodnie z podanymi zasadami - zna pomieszczenia przeznaczone dla zwierząt hodowlanych i schronienia zwierząt dziko żyjących - prowadzi obserwacje przyrodnicze w otoczeniu szkoły - zna wartość odżywczą owoców i warzyw - wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując różne materiały - wykonuje w parze projekt robota - wykonuje z papieru kompozycję przestrzenną zgodnie z podaną instrukcją (jako pomoc naukową) - wykonuje w grupie przestrzenne prace plastyczno-technicznej na podany temat - zna przeznaczenie wybranych urządzeń AGD w gospodarstwie domowym - uczestniczy w przygotowaniu soków i koktajli, przestrzegając zasad bezpieczeństwa - uruchamia program z płyty - wykorzystuje pędzel w programie <i>Paint</i> - z pomocą nauczyciela korzysta z zasobów internetowych do poszerzenia wiedzy przedmiotowej i ogólnej 	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując różne materiały - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje improwizacje głosowo-ruchowe przy muzyce - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę - uczestniczy w zabawach dźwiękonaśladowczych - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z woreczkami - wykonuje ćwiczenia korygujące postawę ciała - pokonuje naturalne przeszkody terenowe kształtujące skoczność 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas pokonywania przeszkód w terenie
--	--	---

VII krąg tematyczny: Dary jesieni

<p>31. Jesienne pożegnania</p> <p>32. Kto pomalował drzewa?</p> <p>33. Zbieramy kasztany</p> <p>34. Co warto wiedzieć o grzybach?</p> <p>35. Świat w jesiennych barwach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat: ilustracji, jesiennych zmian w świecie roślin; sposobu wykonania instrumentów perkusyjnych z surowców wtórnych - odpowiada krótkimi zdaniami na pytania do wysłuchanego tekstu - wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty - opowiada krótką historyjkę obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych w różnych narracjach - po naprowadzeniu opisuje wygląd jesiennych drzew prostymi zdaniami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: ilustracji, jesiennych zmian w świecie roślin; sposobu wykonania instrumentów perkusyjnych z surowców wtórnych - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych w różnych narracjach - używa bogatego słownictwa, opisując wygląd jesiennych drzew
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - dzieli się doświadczeniami i przeżyciami związanymi z pobytem w lesie - z pomocą nauczyciela definiuje pojęcia <i>głoska, litera, sylaba, zdanie</i> - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy - dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów z głoskami <i>k, r</i> i tworzy modele głoskowe podanych wyrazów - czyta sylaby, wyrazy i krótkie zdania w zakresie poznanych liter - wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem - rozpoznaje, nazywa litery <i>k, K, r, R</i> - pisze litery <i>k, K, r, R</i> w izolacji, w sylabach i wyrazach w liniaturze - czyta sylaby, wyrazy i krótki tekst z nowo poznanymi literami - układa z poznanych liter sylaby, wyrazy i zdania - rozwiązuje rebusy - porządkuje przedmioty wg określonej cechy - dostrzega i tworzy rytmy z naturalnych okazów przyrodniczych i figur geometrycznych - porównuje liczebność zbiorów - wyznacza sumy i różnice na liczmanach przez dokładanie - używa symboli i znaków $+$, $-$, $=$ w zapisach działań 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i trafnie definiuje pojęcia <i>głoska, litera, sylaba, zdanie</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy we wspólnym rozwiązaniu zadania tekstowego - konstruuje figury z patyczków i na geoplanie - odkodowuje symbole i rysuje drogę na sieci kwadratowej - współpracuje podczas wykonywania grupowej pracy plastycznej na podany temat - uczestniczy we wstępnych ćwiczeniach z globusem - rozpoznaje niektóre ptaki odlatujące z Polski do ciepłych krajów - wie, na czym polegają podstawowe zajęcia ornitologa - uczestniczy w obserwacji najbliższego otoczenia podczas spaceru - rozumie konieczność dostosowania ubioru do pogody - prowadzi obserwację pieczarki za pomocą lupy - rozpoznaje kilka grzybów jadalnych, niejadalnych i trujących - z pomocą korzysta z atlasów i zasobów internetowych do zgłębiania wiedzy o grzybach - wykonuje grupową pracę plastyczną suchymi pastelami, używając barw ciepłych i zimnych - wykonuje w grupie instrumenty perkusyjne z surowców wtórnych - wykonuje samodzielnie mozaikę z jesiennych liści - samodzielnie uruchamia program <i>Notatnik</i> i wpisuje wskazane litery na klawiaturze 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się dużą wiedzą przyrodniczą o ptakach odlatujących z Polski do ciepłych krajów - samodzielnie rozpoznaje wiele grzybów jadalnych, niejadalnych i trujących - samodzielnie korzysta z atlasów i zasobów internetowych do zgłębiania wiedzy o grzybach - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne wykorzystując materiał przyrodniczy
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z wybranych klawiszy (<i>Enter, Shift, spacja, strzałki</i>) - tworzy akompaniamentu do piosenki - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę - prezentuje dźwiękową wersję układów rytmicznych w formie szlaczka - wykonuje improwizacje muzyczne do podanego tekstu, wykorzystując samodzielnie wykonane instrumenty - wykonuje skoki na skakance, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do przewrotu w przód - pokonuje tor przeszkód kształtujących zwinność, zręczność i skoczność, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczący się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas wykonywania skoków na skakance i pokonywania przeszkód w terenie, przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	--	---

VIII krąg tematyczny: Odżywianie

<p>36. Warzywa w naszym jadłospisie</p> <p>37. Kolorowo, czyli zdrowo</p> <p>38. Wspólne zakupy</p> <p>39. Właściwe zachowanie przy stole</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu wiersza i podawanych przez nauczyciela informacji na temat znaczenia listopadowych świąt - wypowiada się na temat: wilków z książek i filmów dla dzieci; wysłuchanego wiersza i jego nastroju; walorów smakowych i odżywczych warzyw i owoców; uczestniczenia w rodzinnych zakupach; znaczenia spożywania wspólnych posiłków w gronie najbliższej rodziny 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: wilków z książek i filmów dla dzieci; wysłuchanego wiersza i jego nastroju; walorów smakowych i odżywczych warzyw i owoców; uczestniczenia w rodzinnych zakupach; znaczenia spożywania wspólnych posiłków w gronie najbliższej rodziny
---	--	--

<p>40. Pamiętamy o tych, którzy odeszli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat: znaczenia warzyw w codziennym odżywianiu; targowiska przedstawionego na ilustracji; zwyczajów i tradycji związanych z obchodami Święta Zmarłych i Zaduszek - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - próbuje określić nastrój omawianego wiersza - wyjaśniania pojęcia <i>warzywa</i> - omawia przepis obrazkowy - wykonuje ćwiczenia logopedyczne usprawniające artykulację głoski <i>s</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej jednosylabowych i dwusylabowych wyrazów i dobiera modele głoskowe wyrazów do ilustracji - rozpoznaje i nazywa poznane litery <i>s, S, ś, j, J</i> - czyta wyrazy i krótkie teksty z nowo poznaną literą - czyta z podziałem na role - pisze litery <i>s, S, ś, j, J</i> w izolacji, w sylabach i wyrazach w liniaturze - wyszukuje wyrazy ukryte w innych wyrazach i je zapisuje - tworzy kilka wyrazów z liter wyrazu <i>samolot</i> i je zapisuje - rozwiązuje rebusy - układa zdania z rozsypanki wyrazowej - pisze wielką literę na początku zdania i kończy zdanie kropką - stosuje wielką literę w imionach 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - samodzielnie i trafnie określa nastrój omawianego wiersza - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty - tworzy wiele wyrazów z liter wyrazu <i>samolot</i> i poprawnie je zapisuje
--	---	---

- uczestniczy w scenkach dramowych utrwalających zasady kulturalnego zachowania się przy stole
- porównuje liczby i stosuje znaki $>$, $<$, $=$
- używa określeń *więcej (mniej)*, *o jeden więcej (o jeden mniej)*, *tyle samo*
- określa relacje między wielkościami na wadze
- czynnościowo wykonuje dodawanie i odejmowanie elementów i stosuje poznane symbole i znaki działań
- prowadzi obserwacje związane z pojęciem *symetria* i wyciąga z nich wnioski
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- wykonuje papierowe wycinanki, tworzy symetryczne kompozycje z klocków
- dostrzega rytm w kompozycjach przestrzennych i na ilustracjach
- ustnie układa treść zadania na podstawie ilustracji, zapisuje do niego formułę i je rozwiązuje
- przestrzega zasad współpracy podczas pracy w parach
- zna zasady kulturalnego zachowania się podczas: spożywania posiłków; wizyty na cmentarzu
- rozumie znaczenie spożywania warzyw i owoców w codziennej diecie
- przygotowuje w grupie potrawy z owoców i warzyw, przestrzegając zasad higieny
- uczestniczy w obserwacji ziaren zbóż i różnych rodzajów mąki przez lupę

- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych utrwalających zasady kulturalnego zachowania się przy stole

- samodzielnie wyciąga trafne wnioski związane z pojęciem *symetria*

- wykazuje się dużą wiedzą o wartościach odżywczych warzyw i owoców i potrafi tę wiedzę przekazać innym

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wartość odżywczą wyrobów mącznych i wie, że są również przeciwwskazania do ich spożywania - wykonuje pracę plastyczną z masy solnej - bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami kuchennymi i dba o zachowanie czystości i dobrej organizacji miejsca pracy - wykonuje pracę konstrukcyjną z płyty CD - potrafi korzystać z narzędzia <i>Lupa</i> i uzupełnia brakujące elementy obrazka - tworzy rytmy graficzne zgodnie ze wzorem i je koloruje - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki i reaguje na zmianę tempa - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę - wykonuje ćwiczenia korygujące postawę ciała - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z elementami skoku i równowagi - pokonuje tor przeszkód, wykazując się zwinnością i zręcznością i przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne z masy solnej - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas pokonywania przeszkód w terenie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	--	---

IX krąg tematyczny: Między nami pierwszaki

<p>41. Konkurs plastyczny</p> <p>42. Koleżanki i koledzy</p> <p>43. Pomocne ręce</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu opowiadania i wiersza - wypowiada się na temat: własnych doświadczeń związanych z udziałem w konkursach; ulubionych zajęć; życzliwości i uprzejmości na co dzień; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: własnych doświadczeń związanych z udziałem w konkursach; ulubionych zajęć; życzliwości i uprzejmości
---	--	--

<p>44. Jesteśmy życzliwi</p> <p>45. Sposoby na nudę</p>	<p>ulubionych gier i obowiązujących w nich zasad; sposobów na nudę i uzasadnia swoje zdanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustnie układa pytania do tekstu - udziela krótkich odpowiedzi na pytania do wysłuchanego opowiadania i wiersza - opowiada historyjkę obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - z pomocą nauczyciela dokonuje autoprezentacji uzdolnień i talentów oraz dzieli się wiedzą o sposobach ich rozwijania - ocenia zachowanie bohaterów historyjek i uzasadnia własne zdanie - dzieli się doświadczeniami związanymi z otrzymaniem lub niesieniem pomocy innym - omawia stany emocjonalne w chwilach nudy - z pomocą nauczyciela wyjaśnia przerośne znaczenie wyrażenia <i>pomocna ręka</i> - dokonuje analizy wyrazów jedno lub dwusylabowych i wykonuje ćwiczenia doskonalące tę umiejętność - rozpoznaje i nazywa litery <i>n, N, ę</i> - czyta sylaby, wyrazy i tekst w zakresie poznanych liter - wyszukuje w tekście wskazane fragmenty - nadaje tytuły ilustracjom historyjki słowno-obrazkowej 	<p>na co dzień; ulubionych gier i obowiązujących w nich zasad; sposobów na nudę i uzasadnia swoje zdanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego opowiadania i wiersza - używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - używa bogatego słownictwa podczas autoprezentacji uzdolnień i talentów oraz podaje ciekawe sposoby ich rozwijania - samodzielnie i trafnie wyjaśnia przerośne znaczenie wyrażenia <i>pomocna ręka</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze wyrazy z literami <i>n, N, ę</i> w izolacji i w połączeniu z innymi literami w liniaturze - uzupełnia zdania wyrazami na podstawie omawianego tekstu - układa wyrazy z rozsypanek literowych oraz zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje - wykonuje ćwiczenia doskonalące stosowanie poprawnych form gramatycznych omawianych wyrazów - stosuje wielką literę w pisowni imion - odgrywa scenki dramowe zgodnie na podany temat - rozwiązuje krzyżówki z hasłem - uczestniczy w zabawach i grach planszowych utrwalających poznane litery - tworzy zbiory 6- i 7-elementowe i przelicza obiekty, porównuje ich liczbę - rozkłada liczbę 6 i 7 na składniki - stosuje poznane formuły matematyczne, znaki - ma orientację przestrzenną na kartce - czyta informacje zapisane w układzie szeregowo-kolumnowym - wykonuje układanki z figur geometrycznych - podaje przykłady rytmicznej organizacji czasu - z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia kalendarzowe wykazując się znajomością kolejnych dni tygodnia i stosuje sformułowania typu <i>za dwa dni, dwa dni temu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia kalendarzowe wykazując znajomość kolejnych dni tygodnia i stosując sformułowania typu <i>za dwa dni, dwa dni temu</i>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża akceptację dla różnych zainteresowań i zdolności swoich rówieśników - uczestniczy w rozmowie na temat wartości niesienia pomocy innym w trudnych sytuacjach - ocenia swoje postępowanie i innych osób w odniesieniu do wartości takich jak życzliwość i uprzejmość - podaje kilka przykładów przystosowania się zwierząt do środowiska - zna typowe zwyczaje jeży - wykonuje papierową wycinankę zgodnie z instrukcją słowną - wykonuje w grupie album - wykonuje figurki z szyszek i plasteliny zgodnie z instrukcją słowną - rozumie pojęcia <i>program</i>, <i>programowanie</i> i wykonuje zaproponowane ćwiczenia - rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę - śpiewa w grupie pierwszą zwrotkę hymnu narodowego - uczestniczy w grach i zabawach zwinnościowych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do przewrotu w przód 	<ul style="list-style-type: none"> - dzieli się bogatą wiedzą na temat przystosowania się zwierząt do środowiska i podaje wiele przykładów - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą życia i zwyczajów jeży oraz potrafi przekazać ją innym - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, łącząc w nich różne materiały - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas ćwiczeń przygotowujących do przewrotu w przód - wykazuje się dużą sprawnością podczas pokonywania przeszkód, przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	---	--

	- pokonuje tor przeszkód, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa	
X krąg tematyczny: Listopadowe dni		
46. Jesienna szaruga 47. Zwierzęta hodowane przez człowieka 48. Ubranie na listopadowe dni 49. Gdy za oknem szaro, buro i ponure 50. Jesteśmy Polakami	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanych przez nauczyciela - słucha podawanych przez nauczyciela informacji o faktach historycznych związanych z odzyskaniem niepodległości oraz postacią Józefa Piłsudskiego - wypowiada się na temat: ilustracji i nastroju, jaki wywołuje; zwierząt hodowlanych i warunków potrzebnych im do życia - z pomocą nauczyciela uczestniczy w rozmowie na temat zdjęcia obrazu A. Gierymskiego „Ogród Saski” i swoich wyobrażeń na temat przedstawionego na obrazie parku w różnych porach roku - podaje sposoby wyrażania szacunku wobec symboli narodowych oraz opisuje postawę podczas śpiewania hymnu - określa sposoby okazywania patriotycznej postawy w dniach świąt narodowych - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - wyszukuje w tekście wskazany fragment - recytuje wiersz z pamięci 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: ilustracji i nastroju, jaki wywołuje; zwierząt hodowlanych i warunków potrzebnych im do życia - używa bogatego słownictwa w rozmowie na temat zdjęcia obrazu A. Gierymskiego „Ogród Saski” i swoich wyobrażeń na temat przedstawionego na obrazie parku w różnych porach roku - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu

	<ul style="list-style-type: none">- wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę i syntezę głoskową wyrazów dwusylabowych i wyróżnia w wyrazach samogłoski- rozpoznaje, nazywa litery <i>b, B, w, W</i> w izolacji i w wyrazach- czyta tekst z nowo poznaną literą- czyta z podziałem na role- pisze litery <i>b, B, w, W</i> w izolacji i w wyrazach- dobiera tytuły do obrazów- zapisuje odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu- układa pytania i odpowiedzi na podstawie ilustracji- uzupełnia zdania właściwymi wyrazami- stosuje wielką literę w imionach- stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania oznajmującego, pytającego, rozkazującego- uzupełnia diagram krzyżówki i rozwiązuje wykreślankę literową- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe Polski- wykazuje się orientacją na płaszczyźnie i w przestrzeni- konstruuje budowle z klocków sześciennych zgodnie z podaną instrukcją, dostrzega w nich rytm- konstruuje szlaczki i figury geometryczne z patyczków- przekształca konstrukcję z figur geometrycznych, spełniając podane warunki	<ul style="list-style-type: none">- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów - bezbłędnie i płynnie czyta każdy tekst
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia i zapisuje formułę matematyczną do podanej treści zadania - układa treść zadania do ilustracji - przelicza elementy zbioru i je porównuje ,posługując się sformułowaniami <i>o tyle więcej, o tyle mniej</i> - dodaje i odejmuje na konkretach lub zbiorach zastępczych w poznanym zakresie liczbowym - rozpoznaje, nazywa i pisze cyfrę 8 i określa kolejność wskazanych elementów - grupuje elementy w obrębie znanych wielkości: po 2, 3, 4 - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 8 zł - rozwiązuje zadania związane z kupowaniem i płaceniem, używa określeń <i>tańszy, droższy</i> - wskazuje podstawowe elementy jesiennej pogody i omawia różnicę między deszczem a ulewą, wiatrem a wichurą - zna wpływ zjawisk przyrodniczych na życie człowieka i jego środowisko - zna potrzeby zwierząt domowych i sposoby ich zaspokajania przez opiekunów - rozpoznaje i nazywa kilka gatunków zwierząt hodowlanych i podaje kilka przykładów korzyści płynących z ich hodowli - wskazuje najważniejsze cechy ptaków i ssaków - rysuje scenki zainspirowane omawianym tekstem - wykonuje pracę plastyczną techniką mokre w mokrym zgodnie ze słowną instrukcją 	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę - dokonuje obliczeń pieniężnych w rozszerzonym zakresie - wykazuje się dużą wiedzą o zwierzętach domowych i potrafi ją przekazać innym - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele gatunków zwierząt hodowlanych i omawia korzyści płynące z ich hodowli - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace podaną techniką plastyczną
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zabawkę zgodnie z instrukcją słowną - wykonuje kokardę w barwach narodowych zgodnie z podaną instrukcją - uczestniczy w grupowym tworzeniu plakatu tematycznego wyrażającego patriotyczną postawę - zna skrót klawiaturowy i potrafi go użyć <i>Ctrl+Z</i> - rysuje linie proste za pomocą narzędzia <i>Linia</i> w edytorze grafiki <i>Paint</i> - rysuje linie poziome i pionowe z klawiszem <i>Shift</i>, zmienia ich grubość - śpiewa nowo poznaną piosenkę - wykonuje gesty dźwiękonaśladowcze, ilustrując zjawiska przyrodnicze - śpiewa hymn narodowy, zachowując właściwą postawę - wykonuje ćwiczenia z piłką, doskonaląc rzuty i chwyt - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych zgodnie z podanymi regułami i zasadami bezpieczeństwa - wykonuje rzuty małymi przyborami na odległość 	<ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych - służy innym pomocą w opanowaniu umiejętności w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe z piłką na wysokim poziomie sprawności i przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	---	---

XI krąg tematyczny: W krainie baśni

<p>51. Ulubione baśnie</p> <p>52. Tajemnica zaczarowanego zamku</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha baśni H. Ch. Andersena „Księżniczka na ziarnku grochu” oraz tekstu opowiadania czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: ilustracji do omawianego tekstu; tajemnicy bohatera fantastycznego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: ilustracji do omawianego tekstu; tajemnicy
---	---	--

<p>53. Księżniczka na ziarnku grochu</p> <p>54. Kolorowe parasole</p> <p>55. W świecie fantazji</p>	<p>opowiadania; poczucia bezpieczeństwa w obecności drugiej osoby i wskazuje sytuacje z nimi związane</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje wydarzenia realne i fantastyczne w omawianym tekście - opowiada prostymi zdaniami o wydarzeniach opisanych w baśni - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania do tekstu i ilustracji - określa cechy królowej i księżniczki i uzasadnia swoją opinię - z pomocą prowadzi dialog na podany temat - wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę i syntezę głoskową i sylabową prostych wyrazów - rozpoznaje i nazywa litery ó, Ó, z, Z, p, P - wskazuje miejsce poznanej głoski w wyrazach - wykonuje proponowane ćwiczenia ortofoniczne - głośno czyta teksty z nowo poznaną literą - dzieli zdania na wyrazy, wyrazy na sylaby, sylaby na litery - czyta ze zrozumieniem tekst z podziałem na role - wykonuje ćwiczenia w rozpoznawaniu i różnicowaniu poznanych liter - pisze litery ó, Ó, z, Z, p, P w izolacji, w sylabach i w wyrazach w liniaturze - przepisuje wskazane zdania 	<p>bohatera fantastycznego opowiadania; poczucia bezpieczeństwa w obecności drugiej osoby i wskazuje sytuacje z nimi związane</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa, opowiadając o wydarzeniach opisanych w baśni - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu ilustracji - przejmuje rolę lidera podczas prowadzenia dialogu na podany temat - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów - bezbłędnie i płynnie czyta każdy tekst, również z podziałem na role i ze zrozumieniem
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy wyrazy z liter i sylab zgodnie z podaną zasadą - uzupełnia diagram nową literą - tworzy wyrazy z podanych liter i je zapisuje - numeruje ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń - stosuje wielką literę w imionach - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó i w różnicowaniu liter <i>p, b, d</i> - rozwiązuje zagadki do podanego hasła - przelicza elementy zbioru w zakresie 9 - rozpoznaje, nazywa i pisze cyfrę 9 - rozkłada liczbę 9 na składniki i dopełnia liczby do 9 - wyszukuje liczby spełniające podane warunki - uczestniczy w zabawie w sklep, wykonując obliczenia pieniężne w zakresie 9 - ustnie układa zadania tekstowe do przedstawionej sytuacji problemowej - formułuje pytania i odpowiedzi do wysłuchanej bajki matematycznej i układa formułę matematyczną - zna nazwy kolejnych dni tygodnia i wykonuje proste obliczenia kalendarzowe - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne i opisuje ich istotne cechy - wykonuje zadania z wykorzystaniem domina geometrycznego - współpracuje w zespole zgodnie z ustalonymi zasadami 	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę - dokonuje obliczeń pieniężnych w rozszerzonym zakresie - wykazuje się dużą wiedzą o zwierzętach żyjących na całym świecie i potrafi tę wiedzę przekazać innym
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa przedstawicieli zwierząt żyjących na całym świecie - rozróżnia i nazywa wybrane nasiona grochu i fasoli - uczestniczy w prowadzeniu doświadczeń i obserwacji związanych z parowaniem i skraplaniem wody - zna zasady zachowania bezpieczeństwa na drodze podczas deszczowych dni - lepi zwierzęta z plasteliny wg własnego pomysłu - wykonuje trójwymiarową pracę plastyczną z papieru - uczestniczy w planowaniu i realizowaniu własnych projektów w grupie (lepienie z plasteliny zagrody) - planuje grupową pracę: przebieranie różnych gatunków ziaren - rysuje flagę Polski z wykorzystaniem klawisza <i>Shift</i> i narzędzia <i>Linia</i> - wykonuje ćwiczenia utrwalające skrót <i>Ctrl+Z</i> - wskazuje sekwencje wydarzeń z filmu i wykorzystuje narzędzie <i>Shift</i> - rozpoznaje dźwięki ciche i głośne - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę - wykonuje ćwiczenia rytmiczne do wysłuchanej melodii - wykonuje improwizacje ruchowe przy muzyce - uczestniczy w zajęciach ruchowych, wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe - pokonuje tor przeszkód z przyborami, przestrzegając reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wyciąga trafne wnioski z prowadzonych doświadczeń i obserwacji związanych z parowaniem i skraplanie wody - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace podaną techniką plastyczną - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - pokonuje tor przeszkód z przyborami na wysokim poziomie sprawności, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	--	---

XII krąg tematyczny: Nadchodzi zima

<p>56. Występy cyrkowców</p> <p>57. Drogi i ulice</p> <p>58. Ptaki, które można spotkać zimą</p> <p>59. Kalendarz pogody</p> <p>60. Mikołajkowe zwyczaje</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na temat: ilustracji i wysłuchanych testów; planu miasta wykonanego w grupie; związku pogody z porami roku oraz wpływu pogody na zachowania ludzi, zwierząt i życie roślin; trudnych warunków pogodowych wpływających na zachowanie bezpieczeństwa na drodze- uczestniczy w rozmowie na temat: sposobów niesienia pomocy innym na co dzień; preferowanych przez dzieci prezentów i mikołajkowych zwyczajów- z pomocą nauczyciela prezentuje prognozę pogody w formie zabawy naśladowczej- po naprowadzeniu udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- wyjaśnia tytuł opowiadania- recytuje wskazany wiersz- podaje skojarzenia do hasła <i>pogoda</i>- dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słuchowej podanych wyrazów- rozpoznaje i nazywa litery <i>c, C</i>- wykonuje ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy- głośno czyta tekst z nowo poznaną literą- rozróżnia litery <i>b, d, g, p</i>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: ilustracji i wysłuchanych testów; planu miasta wykonanego w grupie; związku pogody z porami roku oraz wpływu pogody na zachowania ludzi, zwierząt i życie roślin; trudnych warunków pogodowych wpływających na zachowanie bezpieczeństwa na drodze- używa bogatego słownictwa, rozmawiając na temat: sposobów niesienia pomocy innym na co dzień; preferowanych przez dzieci prezentów i mikołajkowych zwyczajów- kreatywnie i ciekawie prezentuje prognozę pogody w formie zabawy naśladowczej- udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów- bezbłędnie, płynnie i ze zrozumieniem czyta każdy tekst
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze litery c, C w izolacji, w sylabach i w wyrazach w liniaturze - układa wyrazy z poznanymi literami, wyrazy z sylab, konstruuje zdania z wyrazów i je zapisuje - wyszukuje nazwy wskazanych rysunków ukrytych w diagramie - uzupełnia zdania wyrazami i je głośno odczytuje - stosuje pisownię imion wielką literą - uczestniczy w zabawach słowami (np. nadawanie nazw ulicom) - odkodowuje zaszyfrowane informacje - mierzy długości przedmiotów różnymi miarkami i porównuje wyniki pomiarów - szacuje odległości i długości („na oko”) - poznaje liczbę 0 w aspekcie kardynalnym (jako zbiór pusty) oraz jako wynik odejmowania - tworzy zbiory 0–9-elementowe, przelicza obiekty na ilustracji i łączy wynik z odpowiednim zapisem cyfrowym - wycina z papieru figury geometryczne - określa i porównuje cechy wspólne i przeciwstawne zgromadzonych figur - układa różne figury na podstawie podanego wzoru - porównuje liczby z wykorzystaniem sformułowań <i>o dwa więcej, o dwa mniej</i> - oblicza działania wymagające dodawania i odejmowania z liczbą 0 - uzupełnia działania z okienkami 	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje dwie, trzy, cztery liczby, stosując własne strategie w obliczeniach - tworzy formułę matematyczną, wykorzystując dane liczbowe z ilustracji - przestrzega ustalonych zasad współpracy i wywiązuje się z przydzielonych zadań - rozumie wpływ warunków pogodowych na bezpieczeństwo na drodze - podaje zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - rozpoznaje i nazywa pospolite ptaki pozostające na zimę w Polsce i rozpoznaje odgłosy kilku z nich - podaje sposoby dokarmiania ptaków w czasie zimy - rozpoznaje i nazywa symbole wybranych elementów pogody - rozumie związek pogody z porami roku i jej wpływ na zachowanie ludzi, zwierząt i życie roślin - rozpoznaje i nazywa podstawowe przyrządy służące do obserwacji pogody - prowadzi krótkoterminowy kalendarz pogody - wykonuje zabawkę i mikołajkową skarpetkę zgodnie z podaną instrukcją - wykonuje w grupie planszę do prezentacji prognozy pogody i plan ulic - wykonuje sylwetę Świętego Mikołaja techniką origami zgodnie z podaną instrukcją - rysuje figury geometryczne w edytorze grafiki <i>Paint</i> z wykorzystaniem narzędzia <i>kształty</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się dużą wiedzą o ptakach pozostających na zimę w Polsce i rozpoznaje odgłosy wielu z nich - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace podaną techniką plastyczną - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje różne rodzaje wypełnień figur, np. farbą, kredką - tworzy grę w kółko i... kwadrat i gra w nią w grupie - wypowiada się na temat swoich odczuć po wysłuchaniu utworu muzycznego - rytmizuje podane wyrazy nazw kolorów - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę - uczestniczy w zabawach ruchowych i naśladowczych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia (balansowanie) na wąskich przeszkodach, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe na wąskich przeszkodach na wysokim poziomie sprawności i przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	---	---

XIII krąg tematyczny: Myślmy o innych

<p>61. Kolorowe obrazki</p> <p>62. Kapelusz Pani Wrony</p> <p>63. Nasi pupile</p> <p>64. Klasowe akcje pomocy</p> <p>65. Wśród sąsiadów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstów informacyjnych, opowiadania i fragmentu książki „Kapelusz Pani Wrony” czytanych przez nauczyciela - słucha informacji o autorce poznawanej książki dla dzieci - wypowiada się na temat: wartości płynącej z pomagania innym; własnych zwierząt domowych i akcesoriów służących do opieki nad nimi; powodów pragnienia posiadania psa; doświadczeń związanych z wizytą u weterynarza; rozumienia zdania <i>Zwierzę to nie zabawka</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: wartości płynącej z pomagania innym; własnych zwierząt domowych i akcesoriów służących do opieki nad nimi; powodów pragnienia posiadania psa; doświadczeń związanych z wizytą u weterynarza; rozumienia zdania <i>Zwierzę to nie zabawka</i>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowach na temat: sposobów wsparcia najbliższego schroniska dla zwierząt; odczuć właścicieli psów w relacjach z sąsiadami; psów tresowanych do zadań specjalnych i charakterystycznych cech różnych ras psów - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania dotyczące postaci występujących w opowiadaniu i omawianych tekstów - z pomocą nauczyciela ustala znaczenie wyrażenia <i>idealny właściciel psa</i>; wyjaśnia znaczenie wyrazów pojawiających się w omawianym tekście (<i>hipoteza, agencja, skrupulatność, podekscytowany, sceptycznie</i>) - omawia znaczenie piktogramów w miejscach publicznych odnoszących się do właścicieli psów - opowiada historyjkę obrazkową krótkimi zdaniami z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - po naprowadzeniu określa morał opowiadania dotyczącego przyjaźni, wzajemnej pomocy i wybaczenia - dobiera określenia i uzupełnia zdania o omawianej postaci - dzieli się pomysłami na temat zagadnień <i>Jak pomagać?</i> i <i>Jak mądrze kochać zwierzęta?</i> - opowiada o wybranych rasach psów, porównuje wygląd psów różnych ras 	<ul style="list-style-type: none"> - używa bogatego słownictwa, rozmawiając na temat: sposobów wsparcia najbliższego schroniska dla zwierząt; odczuć właścicieli psów w relacjach z sąsiadami; psów tresowanych do zadań specjalnych i charakterystycznych cech różnych ras psów, rzeczowo argumentując swoją wypowiedź - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - samodzielnie i trafnie wyjaśnia wyrażenie <i>idealny właściciel psa</i> i objaśnia znaczenie wyrazów pojawiających się w omawianym tekście (<i>hipoteza, agencja, skrupulatność, podekscytowany, sceptycznie</i>) - kreatywnie i używając bogatego słownictwa, opowiada historyjkę obrazkową rozbudowanymi zdaniami z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - samodzielnie i trafnie określa morał opowiadania dotyczącego przyjaźni, wzajemnej pomocy i wybaczenia
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w tworzeniu historyjki o psie - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów i buduje modele głoskowe podanych wyrazów - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy - głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter i udziela odpowiedzi na pytania do niego - uzupełnia elementy rysunku na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu - pisze poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach - tworzy sylaby, wyrazy i zdania z poznanych liter i je zapisuje - tworzy zdrobnienia i je zapisuje - stosuje wielką literę w imionach - odgrywa scenki dramowe zgodnie na podany temat - rozwiązuje zagadki - określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na kartce - tworzy kompozycje, zachowując geometryczne regularności - odczytuje informacje z układów kolumnowo-szeregowych - przelicza obiekty i tworzy zbiory 10-elementowe - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 10 i wskazuje w niej miejsce dziesiątek i jedności 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów - bezbłędnie, płynnie i ze zrozumieniem czyta każdy tekst - pełni rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych na podany temat - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - dopełnia liczby do pełnej dziesiątki i rozwiązuje działania z okienkami - rozumie znaczenie liczby 5 w obliczeniach - zna banknot 10 zł i zamienia go na monety - zna siłę nabywczą 10 zł - dobiera działania do ilustracji - podaje sposoby mierzenia różnymi miarami i zapisuje wyniki pomiarów w tabeli - zna jednostkę miary <i>centymetr</i> - kreśli odcinki, używając linijki - rozumie konieczność pomagania rówieśnikom na wypadek nieobecności w szkole i stosuje zasady bezpieczeństwa w kontakcie z osobami przechodzącymi chorobę zakaźną - rozumie znaczenie przyjaźni, wzajemnej pomocy i wybaczenia - zna zasady kulturalnego kontaktowania się przez telefon z chorymi rówieśnikami - rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe oraz zna zasady opieki nad nimi - nazywa akcesoria potrzebne do opieki nad psem lub kotem - zna podstawowe zajęcia weterynarza - zna i stara się uczestniczyć w akcjach pomocy potrzebującym organizowanych na terenie szkoły - maluje farbami i nazywa kolory na palecie barw - wykonuje rysunki utrwalające poznane litery - rysuje sylwetkę psa zgodnie z instrukcją rysunkową 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie włącza się w wiele akcji pomocy potrzebującym organizowanych na terenie szkoły - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace podaną techniką plastyczną
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - projektuje i wykonuje odznakę dla dobrego opiekuna psa - wykonuje pracę techniczną (kapelusz), wykorzystując materiały tekstylne i przyrodnicze - zna pojęcia <i>pliki, folder</i> - zna sposoby zapisywania plików i umieszczania ich w wyznaczonym miejscu - rozpoznaje akcent w muzyce i reaguje na zmiany charakteru muzyki i tempa - słucha bajki muzycznej - śpiewa nowo poznaną piosenkę - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z elementami współpracy - uczestniczy w zabawach bieżnych z przyborami w sali gimnastycznej i na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe na wysokim poziomie sprawności i przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	--	---

XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie

<p>66. Długie zimowe wieczory</p> <p>67. Przygotowania do świąt</p> <p>68. Świąteczne dekoracje</p> <p>69. Świąteczne zwyczaje</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela - wypowiada się na temat: ilustracji; form spędzania zimowych wieczorów w rodzinie; doświadczeń związanych z udziałem dzieci w przedświątecznych zakupach; wieczoru wigilijnego i tradycji składania życzeń; tradycyjnych potraw wigilijnych podawanych w domach dzieci - uczestniczy w rozmowie na temat: zwyczajów i tradycji wigilijnych; przygotowań do świąt w domach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: form spędzania zimowych wieczorów w rodzinie; doświadczeń związanych z udziałem dzieci w przedświątecznych zakupach; wieczoru wigilijnego i tradycji składania życzeń; tradycyjnych potraw wigilijnych podawanych w domach dzieci - wykazuje się dużą wiedzę podczas rozmowy na temat: zwyczajów i tradycji wigilijnych; przygotowań do świąt w
--	---	--

<p>70. Klasowa Wigilia</p>	<p>rodzinnych; dekoracji świątecznych i przedświątecznej atmosfery</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - dostrzega humor w omawianym komiksie - uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjek (opowieści) z podanymi wyrazami z <i>h</i>, używając prostego słownictwa - nadaje tytuły obrazkom i opisuje ilustracje - tworzy rymy i skojarzenia związane ze świętami Bożego Narodzenia - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej prostych wyrazów - dobiera modele literowe do elementów obrazka - rozpoznaje, nazywa litery <i>h, H, ch, Ch</i> - czyta teksty z nowo poznaną literą - wykonuje ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem - rozpoznaje samogłoski i spółgłoski, przelicza głoski i litery w wyrazach - wyszukuje w tekście odpowiedni fragment i go odczytuje - pisze litery <i>h, H, ch, Ch</i> w izolacji i w wyrazach w liniaturze - uzupełnia zdania i pisze odpowiedzi na pytania - podpisuje zdjęcia nazwami potraw wigilijnych 	<p>domach rodzinnych; dekoracji świątecznych i przedświątecznej atmosfery i potrafi tę wiedzę przekazać innym</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów - używa bogatego słownictwa, tworząc w grupie historyjki (opowieści), i zwraca w nich uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów z poznawanymi głoskami - płynnie, bezbłędnie i ze zrozumieniem czyta omawiane teksty
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy wyrazy z liter i je zapisuje - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię poznanych wyrazów z <i>h, ch</i> - stosuje wielką literę w nazwach geograficznych - uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych na podany temat - układa puzzle, doskonaląc pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną i spostrzegawczość - składa życzenia świąteczne podczas klasowego spotkania wigilijnego - zna jednostkę miary masy (<i>kilogram</i>) - szacuje wagę przedmiotów i je waży - wykonuje proste obliczenia pieniężne z zastosowaniem monet 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknotu 10 zł - układa i rozwiązuje czynnościowo proste zadania tekstowe o kupowaniu, sprzedawaniu i płaceniu - odczytuje dane liczbowe z ilustracji - układa formuły matematyczne do wysłuchanych historyjek matematycznych - układa pytania do ilustracji i zapisuje do nich formuły matematyczne - dodaje i odejmuje kilka liczb, wykonując obliczenia w zakresie 10 - po ukierunkowaniu dostrzega związek dodawania z odejmowaniem - uzupełnia działania z okienkami i dopełnia liczby do pełnej dziesiątki 	<ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych na podany temat - wykorzystuje umiejętność przeliczania pieniędzy w rozszerzonym zakresie - dodaje i odejmuje kilka liczb, wykonując pamięciowe obliczenia w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i trafnie wyciąga wnioski dotyczące związku dodawania z odejmowaniem
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapisać pliki w komputerze w ustalonym miejscu - wykonuje sylaby rytmiczne - śpiewa w zespole kolędy i pastorałki z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych - próbuje samodzielnie śpiewać znane kolędy - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach bieżnych i doskonali celność rzutów piłkami różnych typów, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w grupie nowo poznane kolędy i pastorałki, szybko uczą się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną - śpiewa solo znane kolędy zachowując linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas zabaw bieżnych i doskonali celność rzutów piłkami różnych typów, jednocześnie przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	--	---

XV krąg tematyczny: Z Nowym Rokiem tanecznym krokiem

<p>71. Karnawałowe stroje</p> <p>72. Noworoczne postanowienia</p> <p>73. Bal karnawałowy</p> <p>74. Nie zapominajmy o nich</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha informacji podawanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: tradycji organizowania balów sylwestrowych i karnawałowych, swoich postanowień i oczekiwań związanych z nowym rokiem; trudów zimowego życia zwierząt oraz sposobów niesienia im pomocy - uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu - udziela krótkiej odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: tradycji organizowania balów sylwestrowych i karnawałowych, swoich postanowień i oczekiwań związanych z nowym rokiem; trudów zimowego życia zwierząt oraz sposobów niesienia im pomocy - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów
--	---	---

<p>75. Karnawałowe maski</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje prostymi zdaniami strój bohatera omawianego tekstu i strój samodzielnie zaprojektowany - opowiada krótkimi zdaniami historyjkę obrazkową, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - wyjaśnia znaczenie hasła <i>W karnawale czas na bale</i> i powiedzenia <i>Z Nowym Rokiem nowym krokiem</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoskami <i>sz, cz</i> - wykonuje ćwiczenia doskonalące wymowę głosek <i>sz, cz</i> - rozpoznaje, nazywa dwuznaki <i>sz, Sz, cz, Cz</i> i pisze je w liniaturze w izolacji, w sylabach i wyrazach - przelicza głoski i litery w wyrazach i porównuje ich liczbę - zna pojęcia <i>głoska, samogłoska, sylaba, litera, dwuznak</i> - cicho i głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter - wykonuje ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem - wyszukuje w tekście fragment wskazany przez nauczyciela - samodzielnie pisze noworoczne postanowienia - tworzy nowe wyrazy zgodnie z podanymi zasadami - układa wyrazy z sylab i zdania z wyrazów - stosuje wielką literę w imionach - pisze wyrazy i zdania z pamięci - rozwiązuje krzyżówkę z hasłem 	<ul style="list-style-type: none"> - ciekawie i wyczerpująco opisuje strój bohatera omawianego tekstu i strój samodzielnie zaprojektowany - używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową ze zwróceniem uwagi na związki przyczynowo-skutkowe - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów z poznawanymi głoskami - płynnie, bezbłędnie i ze zrozumieniem czyta omawiane teksty
-------------------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy kolejnych dni tygodnia i wykonuje proste obliczenia związane z upływem czasu - koduje informacje na podstawie analizy konstrukcji przestrzennych - dodaje i odejmuje w zakresie 10 z zastosowaniem liczmanów oraz formalnego zapisu - układa treść zadania tekstowego do podanej formuły matematycznej lub ilustracji i je rozwiązuje - szacuje długość przedmiotów - mierzy długości przedmiotów różnymi miarkami oraz długości odcinków i podaje wyniki w centymetrach - podaje przykłady warunków udanej zabawy - podejmuje postanowienia noworoczne związane z pełnieniem roli ucznia - zna zimowe zwyczaje zwierząt związane z przetrwaniem zimy - rozumie znaczenie dokarmiania zwierząt zimą - zna podstawowe zajęcia leśnika w czasie zimy - projektuje swój kostium na bal karnawałowy - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu na podany temat - rozumie znaczenie zachowania porządku w miejscu pracy podczas wykonywania pracy plastycznej - wykonuje rysunek w edytorze grafiki <i>Paint</i> - łączy kilka figur w całość - używa pędzla <i>Aerograf</i> - rozpoznaje wśród instrumentów muzycznych gitarę - gra na gumce recepturce 	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w pamięci w rozszerzonym zakresie i porównuje liczby - wykazuje się dużą wiedzą na temat zimowych zwyczajów zwierząt związanych z przetrwaniem zimy i potrafi tę wiedzę przekazać innym - wykorzystuje wiele technik plastycznych, wykonując kreatywnie i estetycznie prace plastyczne na podany temat
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach rytmicznych z sylabami - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę oraz kolędy i pastorałki - uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce - wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe i podaje własne propozycje ćwiczeń - słucha pogadanki na temat znaczenia dla zdrowia zdrowego trybu życia - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu doskonalących zwinność i celność przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia bezpiecznego lądowania po skokach i zeskokach, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną, i próbuje śpiewać solo znane kolędy, zachowując linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas wykonywania skoków i zeskoków, przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	---	--

XVI krąg tematyczny: Bezpieczne ferie

<p>76. Sporty zimowe</p> <p>77. Pierwsza pomoc</p> <p>78. Zimowa wyprawa</p> <p>79. Nagroda Fair Play</p> <p>80. Bezpieczne zabawy zimowe</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela - wypowiada się na temat: wysłuchanych teksów i ilustracji; konieczności zapamiętania numerów alarmowych; sytuacji, w których można korzystać z numerów alarmowych; różnych dyscyplin sportowych i używanych w nich sprzętów; planów lub oczekiwań związanych z feriami zimowymi - uczestniczy w rozmawianiu na temat: uprawianych lub ulubionych dyscyplin sportowych; wyrazów zapożyczonych z różnych języków 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: wysłuchanych teksów i ilustracji; konieczności zapamiętania numerów alarmowych; sytuacji, w których można korzystać z numerów alarmowych; różnych dyscyplin sportowych i używanych w nich sprzętów; planów lub oczekiwań związanych z feriami zimowymi
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady gry planszowej - udziela krótkich odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów i po naprowadzeniu wyciąga z nich wnioski - po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie powiedzenia <i>Sport to zdrowie</i> - wyjaśnia znaczenie wyrazów <i>złoty medal, srebrny medal, brązowy medal, puchar, podium, zwycięzca, mistrz, wicemistrz</i> oraz wyrażenia <i>fair play</i> - zna numer 112 i potrafi ocenić sytuację związaną z wezwaniem służb ratunkowych - tworzy dalszy ciąg przygód bohatera komiksu - formułuje zasady bezpiecznej zimowej zabawy - zaznacza na ilustracji elementy niezgodne z rzeczywistością - dokonuje podziału wyrazów na sylaby, głoski i litery - zaznacza w sylabach samogłoski i spółgłoski - rozpoznaje i nazywa dwuznak <i>dz, Dz</i> i zapisuje w liniaturze w izolacji, w sylabach i wyrazach - czyta tekst z nowo poznanym dwuznakiem - wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość i technikę czytania - wykonuje ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem (kończy rysunek zgodnie z opisem) - dobiera podpisy do ilustracji zgodnie z omawianym opowiadaniem - przepisuje wskazane zdania zgodnie z podaną zasadą 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanymi tekstami i trafnie wyciąga z nich wnioski - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie powiedzenia <i>Sport to zdrowie</i> oraz inne powiedzenia o zdrowiu - używa bogatego słownictwa, tworząc dalszy ciąg przygód bohatera komiksu - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów z poznanymi głoskami - płynnie, bezbłędnie i ze zrozumieniem czyta każdy tekst
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - zna i zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku oraz wskazuje zagrożenia związane z zimową porą roku - wskazuje miejsce życia świstaków i wie, że są objęte ochroną - zna numery alarmowe i potrafi z nich korzystać - zna podstawowe zajęcia osób pracujących w służbach ratunkowych - wskazuje sytuacje z życia codziennego związane z zachowaniami bezpiecznymi lub zagrażającymi życiu - uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia, w którym są badane cechy lodu, i po naprowadzeniu wyciąga wnioski z doświadczeń - zna zasady bezpiecznego zachowania się na lodzie - uczestniczy w sprawdzaniu wiedzy o wodzie w formie pytań typu <i>prawda</i> czy <i>fałsz</i> - wykonuje sylwetkę świstaka z plasteliny - tworzy piktogramy do numerów alarmowych - maluje pejzaż białą farbą na ciemnym tle - wykonuje w zespole makietę z masy solnej i materiałów przyrodniczych - wykonuje grę zręcznościową zgodnie z opracowanym planem - zna zastosowanie robotów w życiu codziennym - rysuje robota w edytorze grafiki <i>Paint</i>, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia - tworzy akompaniament do piosenki - podaje kilka przykładów instrumentów perkusyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się dużą wiedzą o życiu, zwyczajach świstaka oraz jego naturalnym środowisku - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych doświadczeń, w których są badane cechy lodu - wykorzystuje wiele technik plastycznych, wykonując kreatywne i estetyczne prace plastyczne na podany temat
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa nowo poznaną piosenkę - rozumie pozytywny wpływ uprawiania sportu na zdrowie - wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące zwinność i celność, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na śniegu oraz w zabawach ze śpiewem 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną oraz próbuje śpiewać solo tę piosenkę, zachowując linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas ćwiczeń doskonalących zwinność i celność, przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	--	--

XVII krąg tematyczny: Święto babci i święto dziadka

<p>81. Album zwierząt</p> <p>82. Życzenia dla babci i dziadka</p> <p>83. Z biegiem rzeki</p> <p>84. Teatr dla babci i dziadka</p> <p>85. Zabawy z dawnych lat</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu opowiadania i tekstów informacyjnych czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat: ilustracji i wysłuchanych tekstów; doświadczeń związanych ze swoimi wizytami w zoo - udziela krótkich odpowiedzi na pytania sprawdzające rozumienie przeczytanego tekstu - opowiada o wyprawach i podróżach z babcią i dziadkiem - wyjaśnia znaczenie omawianych przysłów o rzece - uczestniczy w planowaniu i przygotowaniu klasowej uroczystości dla babci i dziadka - rozpoznaje i nazywa litery ż, Ź oraz dwuznak rz, Rz - wyszukuje nazwy świąt w kalendarzu i odczytuje informacje ze styczniowej kartki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: ilustracji i wysłuchanych tekstów; doświadczeń związanych ze swoimi wizytami w zoo - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów - używa bogatego słownictwa, opowiadając o wyprawach i podróżach z babcią i dziadkiem - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie wielu przysłów o rzece
--	--	--

- wyszukuje informacje o zabawach dziecięcych z dawnych lat i z pomocą nauczyciela porównuje je ze współczesnymi
- dokonuje analizy i syntezy wyrazów omawianych w toku zajęć i wskazuje w nich samogłoski i dwuznaki
- nazywa emocje przeżywane z babcią i dziadkiem i dobiera wyrazy określające te emocje
- czyta tekst z nowo poznaną literą
- wykonuje ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem
- czyta tekst inscenizacji z podziałem na role
- uzupełnia rysunek zgodnie z podanym opisem
- uzupełnia zdania pasujące do podanych opisów
- uzupełnia rymowanki rysunkami zwierząt
- pisze litery *ż*, *Ż* oraz dwuznak *rz*, *Rz* w izolacji, w sylabach i w wyrazach w liniaturze
- układa wyrazy z sylab
- dobiera w pary rymujące się wyrazy
- planuje w grupie trasę podróży i atrakcje w czasie wyprawy z dziadkiem
- wyszukuje błędnie zapisane wyrazy, poprawia je i zapisuje
- uczestniczy we wspólnym redagowaniu życzeń dla babci i dziadka z okazji ich święta
- tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej podanych rzeczowników
- stosuje wielką literę w nazwach omawianych świąt

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wielosylabowych wyrazów i wskazuje w nich samogłoski i dwuznaki
- płynnie, bezbłędnie i ze zrozumieniem czyta każdy tekst

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię nazw zwierząt - stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdań - orientuje się na kartce - odczytuje kody poruszania się w układzie tabelarycznym i koduje w nim położenie innych obiektów - opisuje położenie obiektów przestrzennych, uwzględniając istotne informacje - wskazuje obiekty symetryczne w najbliższym otoczeniu - wyszukuje odcinki spełniające podane warunki, mierzy, porównuje długości odcinków i zapisuje wyniki pomiarów - wykonuje obliczenia pieniężne na podstawie analizy danych z ilustracji - posługuje się monetami 1 zł, 2 zł, 5 zł, dopełnia wskazane kwoty do 10 zł oraz pomniejsza wskazaną kwotę o podaną wartość - rozkłada liczby w zakresie 10 na składniki - wykonuje obliczenia rachunkowe w pamięci obliczaniu podczas gry planszowej - dobiera liczby spełniające podany warunek - uzupełnia działania z okienkami, wykonując obliczenia w zakresie 10 - rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne oraz zwierzęta żyjące w środowisku naturalnym w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie - dodaje i odejmuje w pamięci w rozszerzonym zakresie i porównuje liczby - wykazuje się dużą wiedzą na temat życia zwierząt egzotycznych oraz zwierząt żyjących w środowisku naturalnym w Polsce i potrafi tę wiedzę przekazać innym
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zbiorowym tworzeniu albumu o zwierzętach egzotycznych - wskazuje źródła informacji o zwierzętach egzotycznych i korzysta z wybranych źródeł w toku zajęć - z pomocą nauczyciela wskazuje sawannę na globusie - dzieli się doświadczeniami związanymi z przebywaniem z babcią i dziadkiem i nazywa emocje towarzyszące tym relacjom - uczestniczy w występach klasowych z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, składa okolicznościowe życzenia i wręcza własnoręcznie wykonany upominek - z pomocą nauczyciela wskazuje omawiane miejsca i większe rzeki na mapie fizycznej Polski - zna zagrożenia, jakie może powodować rzeka - podaje przykłady korzyści dla człowieka związanych z rzekami - wie, dlaczego i w jaki sposób należy dbać o rzeki - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pobytu nad wodą - indywidualnie wykonuje stronę do wspólnego albumu i uczestniczy w grupowym tworzeniu całego albumu - wykonuje laurkę okolicznościową wg własnego pomysłu i pisze w niej życzenia; wykonuje upominek dla babci i dziadka zgodnie z podaną instrukcją 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i trafnie wskazuje omawiane miejsca i większe rzeki na mapie fizycznej Polski - wykorzystuje wiele technik plastycznych, wykonując kreatywne i estetyczne prace plastyczne na podany temat - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - maluje farbami plakatowymi pracę na podany temat - uwzględnia w planowaniu swojej pracy ekonomiczne wykorzystanie materiałów oraz zachowuje porządek w miejscu pracy - wykonuje zabawkę z dawnych lat zgodnie z podaną instrukcją - ustala kolejne czynności niezbędne do wykonania bałwana - uczestniczy w przygotowaniu koncertu dla babci i dziadka - wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii - wykonuje przygotowane układy taneczne z wykorzystaniem kroku podstawowego polki - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenki - zna kilka zabaw ruchowych ze śpiewem z dzieciństwa babć i dziadków i uczestniczy w nich - słucha wybranych szant - wykonuje tańce indywidualne, w parze i w zespole przy muzyce tanecznej - ćwiczy kozłowanie w miejscu i w marszu - uczestniczy w grach i ćwiczeniach z piłką, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się talentem tanecznym podczas wykonywania układu tanecznego z wykorzystaniem kroku podstawowego polki - śpiewa w grupie nowo poznaną piosenkę, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną oraz śpiewa solo tę piosenkę, zachowując linię melodyczną - wykazuje się dużą sprawnością podczas ćwiczeń z piłką, przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa
--	--	---