

# Przedmiotowe zasady oceniania z religii

w klasie I w roku szkolnym 2021/2022

## OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Istotnym celem katechezy jest pomoc w dojściu do dojrzałej i świadomej wiary. W ramach zajęć z katechezy dokonuje się zatem przekazu wiedzy dotyczącej nauki Kościoła katolickiego oraz kształtuje się postawę osobistego zaangażowania w sprawy wiary. Dlatego ocenie podlegają:

1. Znajomość zagadnień omawianych na katechezie
2. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń
3. Aktywność podczas zajęć
4. Współpraca z kolegami i koleżankami
5. Wywiązywanie się z obowiązków wynikających z udziału w katechezie
6. Stosunek do wartości chrześcijańskich
7. Udział w konkursach religijnych
8. Zaangażowanie w działalność ruchów i stowarzyszeń katolickich.
9. Zaangażowanie w działalność charytatywną w szkole i poza szkołą
10. Aktywny udział w rekolekcjach wielkopostnych
11. Mały Katechizm Kościoła Katolickiego.

### W skład małego Katechizmu wchodzi: w kl.1:

#### Znajomość podstawowych modlitw i przykazań:

Znak Krzyża, Modlitwa Pańska (*Ojcze nasz*), Pozdrowienie anielskie (*Zdrowaś Maryjo*), Modlitwa do Anioła Stróża (*Aniele Boży*), Chwała Ojcu, Modlitwa za zmarłych: *Wieczne odpoczywanie...*, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu.

#### KRYTERIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

##### Niedostateczny:

- brak znajomości zagadnień omawianych na katechezie
- nieznajomość stanowiska Kościoła wobec poszczególnych problemów
- nieznajomość małego Katechizmu
- przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć
- brak zeszytu ćwiczeń
- lekceważenie obowiązków wynikających z uczestnictwa w katechezie
- pogardliwy stosunek do wartości chrześcijańskich

##### Dopuszczający:

- znajomość i rozumienie niektórych zagadnień omawianych na katechezie
- umiejętność przedstawienia niektórych elementów stanowiska Kościoła
- słaba znajomość małego Katechizmu
- przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć
- niestaranne prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- zaniedbanie obowiązków wynikających z uczestnictwa w katechezie
- lekceważący stosunek do wartości chrześcijańskich
- brak współpracy z kolegami i koleżankami

##### Dostateczny:

- znajomość i rozumienie podstawowych zagadnień
- umiejętność odtwórczego przedstawienia nauki Kościoła dotyczącej poszczególnych zagadnień
- słaba znajomość małego Katechizmu
- przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć
- niesystematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń + (przynoszenie podręcznika)
- chęć spełniania obowiązków
- akceptacja wartości chrześcijańskich
- współpraca z kolegami i koleżankami

### **Dobry:**

- znajomość i rozumienie większości omawianych zagadnień
- umiejętność precyzyjnego przedstawienia nauki Kościoła dotyczącej poszczególnych zagadnień
- znajomość małego Katechizmu
- systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń + (przynoszenie podręcznika)
- chęć spełniania obowiązków i aktywne uczestnictwo w lekcji
- szacunek wartości chrześcijańskich
- współpraca z kolegami i koleżankami

### **Bardzo dobry:**

- znajomość i rozumienie wszystkich omawianych zagadnień
- umiejętność precyzyjnego przedstawienia nauki Kościoła dotyczącej poszczególnych zagadnień i ich uzasadnienia
- znajomość małego Katechizmu
- systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu ćwiczeń + (przynoszenie podręcznika)
- pilność spełniania obowiązków i aktywne uczestnictwo w lekcji
- szacunek i identyfikowanie się z wartościami chrześcijańskimi
- aktywna współpraca z kolegami i koleżankami

### **Celujący:**

- dysponowanie wiedzą przekraczającą materiał omawiany na lekcji
- znajomość i rozumienie wszystkich omawianych zagadnień
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych problemów
- znajomość małego Katechizmu
- systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu ćwiczeń + (przynoszenie podręcznika)
- sumienne spełnianie obowiązków i aktywne uczestnictwo w lekcji
- aktywne propagowanie wartości chrześcijańskich
- udział w olimpiadach i konkursach religijnych
- zachęcanie innych uczniów do pracy.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono postawę ucznia (np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela), które również podlegają ocenie na lekcjach religii.

Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**Podczas nauczania na odległość obowiązują te same zasady oceniania przy czym:**

- uczeń może odpowiadać ustnie podczas spotkania w aplikacji teams ( podczas odpowiedzi zobowiązany jest do włączenia kamery ), nauczyciel może także poprosić ucznia o indywidualną rozmowę np. po spotkaniu z klasą w celu uzyskania odpowiedzi ustnej na ocenę.
- zadania domowe uczeń ma obowiązek przysyłać poprzez panel zadania w wyznaczonym terminie, o problemach technicznych należy poinformować nauczyciela jak najszybciej i wówczas przesłać zadanie. Zadania nieczytelne np. przesłane w formie zdjęć nie będą oceniane.