Szkoła Podstawowa Nr 19 W Rzeszowie
Zespół Samokształceniowy
Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KL. I – III NA ROK SZKOLNY 2023/2024

ŚCIEŻKI EDUKA-CYJNE	CELE EDUKACYJNE	ZADANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA	EWALUACJA I MONITORING
EDUKACJA SPOŁECZNA	Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.	Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym przyjaźni i koleżeństwa. Nawiązanie kontaktu z rówieśnikami z innych szkół. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich. Rozpoznawanie własnych mocnych oraz słabych stron, zalet i wad.	Potrzeby, prawa, obowiązki członków rodziny. Więź rodzinna, związki uczuciowe i inne relacje w rodzinie. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie i w szkole, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu. Koleżeństwo, przyjaźń. Szkolne imprezy okolicznościowe.	Omawianie treści książek o tematyce rodzinnej i koleżeńskiej. Przeprowadzenie zajęć, lekcji związanych z uroczystościami rodzinnymi i klasowymi. Organizowanie festynu. Współpraca z przedszkolami. Organizowanie szkolnych konkursów. Organizowanie mikołajek, andrzejek, zabawy karnawałowej. Ustalenie norm zachowania się w szkole. Spotkanie z pedagogiem szkolnym.	Dostrzega i rozumie potrzeby innych członków rodziny. Pamięta o ważnych świętach rodzinnych i aktywnie w nich uczestniczy. Dostrzega i rozumie potrzeby koleżanek i kolegów. Potrafi dzielić się swoimi przeżyciami i wiedzą z kolegami. Umie zachować się kulturalnie i podczas wspólnej zabawy. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy, zna swoje prawa i obowiązki.	Zajęcia, lekcje związane z Dniem Matki, Dniem Babci i Dziadka, Dniem Ojca, Dniem Dziecka. Scenki rodzajowe. Dramy.

ŚCIEŻKI EDUKA-CYJNE	CELE EDUKACYJNE	ZADANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA	EWALUACJA I MONITORING
E D U K A C J A **E K O L O G I C Z N A**	Uwrażliwianie na zmiany zachodzące w środowisku. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska. Doskonalenie umiejętności w zakresie rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego Doskonalenie umiejętności samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych.	Wdrażanie do selekcji odpadów, surowców wtórnych. Parki Narodowe i rezerwaty. Zasady zachowania się na obszarach chronionych. Budzenie miłości do zwierząt i potrzeby opiekowania się nimi.	Wskazywanie skutków niepożądanych zachowań ludzi w środowisku. Ład i porządek w najbliższym otoczeniu. Selekcja odpadów. Rola surowców wtórnych w ochronie środowiska naturalnego. Przykłady miejsc, w których obserwuje się korzystne i niekorzystne zmiany w środowisku naturalnym. Degradacja środowiska – przyczyny, wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności człowieka. Obszary chronione oraz ich znaczenie w zachowaniu różnorodności biologicznej, zasady zachowania się na obszarach chronionych.	Udział w akcjach: zbiórka surowców wtórnych, selekcja odpadów, Dzień Ziemi. Udział w szkolnym konkursie ekologicznym. Oglądanie filmów, plansz, fotografii, folderów itp. Troska o własną salę i otoczenie. Włączenie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska.	Posiada nawyk zostawiania po sobie porządku. Zna zasady selekcji odpadów i stosuje je w praktyce. Aktywnie uczestniczy w zbiórkach surowców wtórnych. Oszczędnie gospodaruje materiałami. Umie wskazać pozytywne i negatywne aspekty ingerencji człowieka w środowisko. Rozumie konieczność ochrony przyrody. Potrafi właściwie zachować się na obszarach chronionych. Wykazuje się opieką w stosunku do zwierząt.	Porządek w klasopracowni. Hodowla roślin. Wycieczki ekologiczne (piesze, autokarowe oraz online).

ŚCIEŻKI EDUKA-CYJNE	CELE EDUKACYJNE	ZADANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA	EWALUACJA I MONITORING
EDUKACJA PATRIOTYCZNA i OBYWATELSKA	Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności swojej szkoły, środowiska lokalnego, regionu i kraju. Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej i pomników. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego.	Organizowanie różnorodnych imprez (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek) wyzwalających przeżycia związane z obchodami świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.	Pieśni patriotyczne i utwory literacki o tematyce historycznej, godło i hymn państwowy. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej z okazji np. 11 listopada, Święta Zmarłych, Konstytucji 3 Maja. Sposoby funkcjonowania samorządu terytorialnego. Sylwetki wielkich Polaków: Fryderyk Chopin, Mikołaj Kopernik, Tadeusz Kościuszko, Jan Paweł II. Sylwetka Piotra Skargi – patrona szkoły. 16 października - Dzień Papieski.	Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych. Udział w organizowanych konkursach o tematyce patriotycznej. Obserwowanie wydarzeń w mieście. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej. Spacer po mieście – pokazanie siedziby władz miejskich. Wybór samorządu klasowego. Wykorzystanie filmów, albumów, obrazów, książek, czasopism i programów multimedialnych.	Zna symbole narodowe i hymn swojego kraju. Zna kilka legend związanych z historią Polski. Potrafi odpowiednio zachować się podczas uroczystości państwowych i w miejscach pamięci narodowej. Potrafi wymienić kilka nazwisk sławnych Polaków i zna ich zasługi. Zna postać Piotra Skargi. Zna miejsce urzędowania władz miejskich. Zna prawa i obowiązki samorządu klasowego. Śledzi ważne wydarzenia państwowe.	Wystawa prac plastycznych. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.

ŚCIEŻKI EDUKA-CYJNE	CELE EDUKACYJNE	ZADANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA	EWALUACJA I MONITORING
EDUKACJA PROZDROWOTNA Ciąg dalszy	Wyrabianie nawyku dbałości o swoje zdrowie, higienę ciała, porządek w otoczeniu, racjonalnego wykorzystania wolnego czasu.	Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu. Rozbudzanie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem. Uwrażliwienie na zachowanie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, bezpieczne poruszanie się po drogach publicznych. Zasady zachowania się w ubikacji, na korytarzu. Zasady zachowywania się podczas posiłków na stołówce szkolnej. Sposoby informowania przez ucznia osoby dorosłej o zaistniałych zagrożeniach i powstałych niebezpiecznych sytuacjach. Pierwsza pomoc w niektórych urazach. Higiena ciała, dzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku. Właściwe odżywianie.	Bezpieczeństwo na drodze, podczas gier i zabaw ruchowych. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, znajomość telefonów alarmowych, interwencyjnych. Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy, wypoczynku oraz właściwe odżywianie. Profilaktyka higieny jamy ustnej. Właściwy dobór ubioru do panujących warunków atmosferycznych. Ład i porządek w miejscu pracy. Rozpoznawanie zagrożeń wynikających z zachowań własnych i innych ludzi. Kształtowanie właściwego stosunku do własnych emocji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność szukania pomocy. Zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich. Bezpieczne korzystanie z Internetu. Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi Przeciwdziałanie przemocy.	Właściwa organizacja przerw między i śródlekcyjnych. Przeprowadzanie wywiadów z ciekawymi ludźmi: policjantem, higienistką. Udział w konkursach o tematyce związanej ze zdrowiem. Wykorzystanie filmu „Bezpieczeństwo dziecka” oraz ćwiczeń z płytki „Przygody Zetki i Zygzaka”, „Poznaję siebie i innych”. Troska o prawidłową postawę ucznia. Referat dla rodziców: Praca domowa ucznia w młodszym wieku szkolnym”. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej. Wykorzystanie filmów edukacyjnych z kasety „Bezpieczeństwo dzieci”. Współpraca z instytucjami propagującymi oświatę zdrowotną.	Umie bezpiecznie przejść przez jezdnię. Wie jak bezpiecznie bawić się, by uniknąć wypadków. Rozpoznaje zagrożenia i umie na nie reagować. Dba o własne zdrowie, higienę jamy ustnej. Potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych. Przestrzega zasad współżycia w grupie. Zachowuje ostrożność w kontakcie z nieznanymi osobami, przedmiotami czy zwierzętami.	Audycja radiowa. Wykonanie prac plastyczno – technicznej na temat zdrowia i higieny. Wykonanie gazetki tematycznej. Scenki rodzajowe, dramy. Zapisy w dokumentacji szkolnej.

E D U K A C J A P R O Z D R O W O T N A	Ukazywanie negatywnego wpływu używek na zdrowie człowieka.	Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabywanie umiejętności właściwego zachowania w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi. Rozbudzanie postawy asertywnej. Mówię „nie”. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. .	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej szkodliwości stosowania używek.		Zna skutki stosowania używek. Umie powiedzieć „nie” osobom proponującym używki.	Dokumentacja szkolna.

	CELE EDUKACYJNE	ZADANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA	EWALUACJA I MONITORING
EDUKACJA REGIONALNA	Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu. Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.	Umożliwienie poznania regionu i jego kultury. Wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej. Odnajdywanie w kulturze rodzinnej i regionalnej źródeł wartości. Kształtowanie tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej.	Najbliższe otoczenie domu rodzinnego i szkoły. Ogólna charakterystyka geograficzna i kulturowa regionu oraz jego podstawowe nazewnictwo. Elementy historii regionu i ich związki z historią i tradycją własnej rodziny. Nazwa, herb naszego miasta, legendy. Poznanie głównych symboli regionu, języka, gwary. Miejscowa architektura, tradycje, rzemiosło, folklor. Sylwetki osób zasłużonych dla środowiska lokalnego regionu i kraju: L. Lis- Kula, Ł. Ciepliński, M. Spytko-Ligęza, W. Siemaszkowa, I. Łukasiewicz.	Wycieczki bliższe i dalsze (online). Wykorzystanie legend i opowieści związanych z regionem. Indywidualne zbieranie informacji i zdjęć na temat Rzeszowa. Współpraca z kinem, teatrem, filharmonią, ODK, muzeum i innymi miejscami związanymi z kulturą regionu, BWA. Przybliżanie sylwetek znanych osób. Wyjścia do miejsc pamięci narodowej (pomniki, cmentarze, kościoły). Samodzielne wyszukiwanie informacji na temat znanych ludzi.	Zna swoją szkołę i jej otoczenie. Zna symbole związane z regionem. Zna elementy historii regionu i ich związki z historią i tradycją własnej rodziny. Zna nazwiska osób zasłużonych dla swojego miasta. Potrafi uszanować miejsca związane z historią regionu. Wie jakie zabytki znajdują się na terenie miasta. Wie, gdzie znajdują się kina, teatry, muzea. Zna nazwy lokalnej prasy, rozgłośni radiowych i ośrodka telewizyjnego.	Wystawa prac plastycznych o tematyce regionalnej. Lekcje muzealne. Gazetki tematyczne. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

ŚCIEŻKI EDUKA-CYJNE	CELE EDUKACYJNE	ZADANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA	EWALUACJA I MONITORING
EDUKACJA MEDIALNA I CZYTELNICZA	Przygotowanie uczniów do odbioru informacji przekazywanych przez media. Przygotowanie uczniów do samodzielnego i świadomego korzystania ze środków masowej komunikacji: telewizji, radia, prasy, technologii informatycznych, w tym Internetu i oprogramowania multimedialnego.	Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów. Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Kształcenie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką, prasą, komputerem, bezpiecznego korzystania z Internetu. Zaznajomienie z problematyką bezpieczeństwa w sieci. Wprowadzanie w świat mediów oraz podstawowe sposoby komunikowania się ludzi.	Zapoznanie z pojęciami: katalogi, kartoteki, znak, symbol, kod, język. Kształcenie umiejętności korzystania ze słownika ortograficznego, słowników, encyklopedii, informatorów. Rozróżnianie faktów. Krytyczny odbiór reklamy telewizyjnej. Indywidualne i zbiorowe korzystanie z czasopism dziecięcych. Bezpieczne korzystanie z Internetu. Rozwijanie podstaw projektowania i wykonywania różnych form komunikatów medialnych - od pomysłu, poprzez scenariusz, do realizacji.	Wspólne oglądanie i omawianie filmów i reklam dla dzieci. Tworzenie plakatów i sloganów reklamowych. Czytanie czasopism i książek dla dzieci. Korzystanie z czasopism z ubiegłych lat. Współpraca z czytelnią szkolną i biblioteką osiedlową. Serwis „Sieciaki.pl- poznaj bezpieczny Internet”	Potrafi znaleźć interesujące go informacje w słowniku, encyklopedii, prasie, Internecie. Umie odróżnić elementy fantastyczne od realistycznych, fikcję od rzeczywistości w reklamach. Czyta czasopisma dziecięce. Umie korzystać z prasy i wybrać coś dla siebie. Korzysta z Internetu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Umie zaprojektować, zredagować i wykonać: zaproszenie, ogłoszenie, komunikat, plakat, gazetkę na dany temat. Chętnie uczestniczy w różnych formach wypowiedzi artystycznej.	Wystawa prac plastycznych. Gazetki tematyczne w klasach. Różne formy teatralne. Komunikaty medialne. Zapisy w dzienniku tematów realizowanych zajęć.

ŚCIEŻKI EDUKA-CYJNE	CELE EDUKACYJNE	ZADANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIA	EWALUACJA I MONITORING
EDUKACJA PROEUROPEJSKA	Kształtowanie szacunku dla kultury innych narodów. Rozwijanie postaw tolerancji dla odmienności różnych narodów Europy.	Wykorzystanie tematyki na zajęciach nauczania zintegrowanego.	Kultura narodów Europy: - literatura, - malarstwo, - muzyka, - inne.	Na podstawie: - literatury dziecięcej, - reprodukcji, - nagrań muzycznych, - filmów.	Zna utwory literatury dziecięcej innych narodów. Rozumie i szanuje odrębność kulturową innych narodów.	Okolicznościowe gazetki tematyczne.