

***PROGRAM***  
***WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY***  
***SZKOŁY***

***Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 9***

***Szkoła Podstawowa Nr 19***

***im. Ks. Piotra Skargi w Rzeszowie***



***na rok szkolny 2023/2024***

## **1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

## **WYCHOWANIE**

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

## **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, doradcą zawodowym, higienistką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej – Przemysław Czarnek ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez

Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## **2. PODSTAWY PRAWNE :**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72, art. 48 ust.1, art. 53 ust 3, art. 70 ust.1,4
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 nr 35 poz. 230)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 nr 10, poz. 55)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 nr 179 poz. 1485)

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz.674 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych,
- Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 19 w Rzeszowie.

### **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

#### **Absolwent szkoły podstawowej:**

- 1) dba o piękno mowy ojczystej, zna historię regionu, szanuje dziedzictwo kulturowe, jest ciekawy świata,
- 2) jest kulturalny, szanuje symbole i tradycje narodowe, właściwie zachowuje się w miejscu pamięci narodowej i podczas uroczystości państwowych, podtrzymuje tradycje swojej szkoły,
- 3) potrafi bronić swoich poglądów, jest asertywny, otwarty i odpowiedzialny,
- 4) efektywnie współpracuje z innymi,
- 5) umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, jest operatywny, sprawnie posługuje się technologią informacyjną,
- 6) jest ekologiem, szanuje przyrodę.

#### **4. MISJA SZKOŁY:**

**"Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć"**

**Kartezjusz**

Najważniejsze dla nas jest odkrywanie możliwości każdego ucznia i właściwe przygotowanie go do funkcjonowania we współczesnym świecie.

#### **5. WIZJA SZKOŁY:**

- 1) **Placówka:** nowoczesna, bardzo dobrze wyposażona i nowocześnie administrowana, dająca solidne podstawy dalszego kształcenia, bezpieczna, przyjazna, partnerska i silnie związana ze środowiskiem lokalnym, ciesząca się uznaniem w środowisku, poszukująca nowych, skutecznych metod i form kształcenia, wychowania i opieki.
- 2) **Wychowankowie:** ciekawi świata, ufni wobec nauczycieli, radośni i aktywnie uczestniczący w życiu placówki, twórczy w działalności zabawowej i edukacyjnej, grzeczni i kulturalni.
- 3) **Rodzice:** zaangażowani w życie placówki szkolno – przedszkolnej, wspierający jej działania, otwarci na propozycje nauczycieli, życzliwi i wyrozumiali, świadomi odpowiedzialności za wychowanie swoich dzieci, potrafiący w kulturalny i rzeczowy sposób oceniać pracę nauczycieli.
- 4) **Rada Pedagogiczna:** tworząca precyzyjny system praw i obowiązków, doświadczona, wykorzystująca w pracy technologie informacyjne, otwarta na pomysły uczniów, inicjująca różne formy współpracy z rodzicami i środowiskiem, kulturalna i odpowiedzialna.

#### **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka;
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych, patriotycznych;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: *Adaptacja najmłodszych do warunków szkolnych oraz wsparcie uczniów z doświadczeniem migracyjnym do nowej sytuacji szkolnej*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III: *Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów*

Obszar IV: *Kultura osobista*

Obszar V : *Bezpieczeństwo, nałogi i uzależnienia*

Obszar VI: *Edukacja informatyczna i medialna*

Obszar VII: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VIII: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar IX: *Aktywne czytelnictwo*

Obszar X: *Rozwój postaw ekologicznych*

| <b>Obszar I: ADAPTACJA NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW<br/>DO WARUNKÓW SZKOLNYCH ORAZ WSPARCIE UCZNIÓW Z<br/>DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM DO NOWEJ SYTUACJI<br/>SZKOLNEJ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Cel: Przyjazna adaptacja i wsparcie dziecka w szkole.</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| <b>ZADANIA</b>                                                                                                                                                  | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>OSOBY<br/>ODPOWIEDZIALNE</b>                |
| <b>Wspieranie dziecka<br/>oraz jego rodziny<br/>w nowej sytuacji</b>                                                                                            | - Częste rozmowy wychowawcy<br>z uczniami i ich rodzicami, wsparcie i<br>konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nauczyciele klas,<br>wychowawcy<br>światlicy   |
| <b>Budowanie pomostu<br/>pomiędzy<br/>doświadczeniami<br/>przedszkolnymi i<br/>szkolnymi</b>                                                                    | - Dominacja na zajęciach w tym<br>okresie zabaw, gier i sytuacji<br>zadaniowych<br>- Organizowanie warsztatów<br>adaptacyjno - plastycznych dla<br>przedszkolaków<br>- Minimalizowanie negatywnych<br>przeżyć dziecka, związanych z<br>pierwszymi dniami pobytu dziecka w<br>szkole<br>- Rozwijanie zainteresowań i<br>pobudzanie pozytywnej motywacji do<br>pracy | Nauczyciele klas I,<br>wychowawcy<br>światlicy |
| <b>Stworzenie dzieciom<br/>poczucia bezpieczeństwa</b>                                                                                                          | - Żywy i opiekuńczy stosunek<br>nauczyciela do uczniów wszystkich<br>razem i każdego z osobna<br>- Otoczenie pierwszoklasistów<br>specjalną troską i uwagą w czasie<br>przerw międzylekcyjnych oraz pobytu<br>w świetlicy szkolnej<br>- Wycieczka po szkole: zapoznanie ze<br>szkolnymi pomieszczeniami: klasy,<br>sekretariat, gabinety dyrektora,                | Nauczyciele klas I,<br>wychowawcy<br>światlicy |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>wicedyrektora, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet higienistki szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I</li> <li>- Zapoznanie z zasadami BHP w szkole i poza nią</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Wychowawcy klas II-VIII</p> <p>Wychowawcy klas</p>    |
| <p><b>Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracyjnym do nowej sytuacji</b></p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazywanie uczniom z doświadczeniem migracyjnym sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji</li> <li>- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- Uwrażliwienie na korzystanie ze sprawdzonych źródeł informacji</li> <li>- Wprowadzenie skutecznego sposobu i formy porozumienia się z uczniami i ich rodzicami w celu poznania ich potrzeb oraz udzielenia odpowiedniego wsparcia</li> <li>- Pełne włączenie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w życie szkoły oraz środowiska lokalnego</li> <li>- Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (nauka języka polskiego)</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas i nauczyciele, psycholog, pedagog</p> |
| <p><b>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy adekwatnie do zaistniałych potrzeb</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystanie przez nauczycieli z wiedzy dostępnej w literaturze pedagogicznej, internecie i innych zasobach</li> <li>- Współpraca i wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Nauczyciele, psycholog, pedagog</p>                   |
| <p><b>Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b></p>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących w szkole</li> <li>- Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Nauczyciele, pedagog</p>                              |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów</b> | - Wykorzystanie w pracy z uczniami pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nauczyciel informatyki                                                |
| <b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>                             | - Współpraca z pedagogiem specjalnym,<br>- Integracja zespołów klasowych<br>- Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych i in. specjalistycznych                                                                                                                                                                                                                                                  | Nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog                             |
| <b>Preorientacja i orientacja zawodowa</b>                          | - Zapoznanie z wybranymi zawodami<br>- Kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji<br>- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, badanie preferencji zawodowych uczniów<br>- Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych<br>- Rozwijanie świadomości zawodowej uczniów poprzez uczestnictwo w spotkaniach z przedstawicielami różnych branż (oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych) | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog/doradca zawodowy                |
| <b>Comiesięczne konsultacje z rodzicami</b>                         | - Możliwość systematycznych spotkań rodziców z nauczycielami w ramach comiesięcznych konsultacji, spotkania z wychowawcami klas                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny i specjalny, psycholog |

| <b>Obszar III: ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b><i>Cel: Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.<br/>Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów.</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
| <b>ZADANIA</b>                                                                                                                    | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                   |
| <b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b>                                                                                        | - Lekcje wychowawcze (dostarczenie informacji jak radzić sobie z przemocą i agresją, sposobów na rozwiązywanie konfliktów)<br>- Propagowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego, jako formy eliminowania napięć emocjonalnych<br>- Organizacja i współprowadzenie | Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy<br><br>Pedagog szkolny, |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | apeli wychowawczych<br>- Realizacja programu „Nie czyn drugiemu tego, czego ty nie chcesz sam” (klasy III)<br>- Podejmowanie tematyki z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej<br>- Organizacja zajęć profilaktycznych prowadzonych przez specjalistów z Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Rzeszowie dotycząca rozpoznawania i konstruktywnego reagowania w sytuacji przemocy | dyrekcja szkoły<br>Pedagog szkolny<br><br>Wychowawcy klas ,<br>wychowawcy świetlicy<br><br>Pedagog szkolny,<br>specjalista w miarę możliwości                                                       |
| <b>Edukacja emocjonalno-społeczna w praktyce</b>                                              | - Realizacja działań profilaktycznych w klasach IV w ramach programu „Mam supermoce – czuję, rozumiem, reaguję”<br>- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne                                                                                                                                                                                                                      | Pedagog specjalny<br><br>Psycholog szkolny                                                                                                                                                          |
| <b>Profilaktyka czerniaka</b>                                                                 | - Realizacja działań profilaktycznych w klasach VII-VIII w ramach programu profilaktyki czerniaka „Znamień-znam je”                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy klas                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów w trudnych sytuacjach życiowych</b> | - W sytuacji podejrzeń stosowania przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”<br>- Wsparcie emocjonalne psychologa szkolnego<br>- Indywidualne rozmowy z uczniami znajdującymi się w trudnych sytuacjach życiowych<br>- Powoływanie zespołów wychowawczych w przypadku zaistniałych istotnych problemów wychowawczych, rodzinnych<br>- Współpraca ze specjalistami z placówek      | Dyrekcja, pedagog szkolny i specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele<br><br>Pedagog szkolny i specjalny, wychowawcy, nauczyciele<br>Pedagog szkolny, wychowawcy klas<br><br>Pedagog, wychowawcy klas |
| <b>Procedury bezpieczeństwa</b>                                                               | - Bezwzględne przestrzeganie procedur szkolnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczniom                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły                                                                                                                                                             |
| <b>Uświadomienie uczniom istnienia różnego rodzaju dysfunkcji</b>                             | - Przeprowadzenie g. wychowawczej dotyczącej uświadomienia uczniom istnienia różnego rodzaju dysfunkcji                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wychowawcy, pedagog specjalny                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>wśród ludzi</b>                     | drugiego człowieka (akceptacja zachowań wynikających z niepełnosprawności ruchowej i umysłowej)                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| <b>Akceptacja siebie i innych osób</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie g. wychowawczej dotyczącej problemów związanych z akceptacją własnego wyglądu (klasy VIII)</li> <li>- Przeprowadzenie g. wychowawczej uwrażliwienie na potrzeby osób słabszych, starszych, chorych, szacunek do drugiego człowieka</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>Wychowawcy</p> |

| <b>Obszar IV: KULTURA OSOBISTA</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Cel: Kształtowanie kultury osobistej w środowisku szkolnym</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| <b>ZADANIA</b>                                                    | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                                                                                                        |
| <b>Dbanie o kulturę słowa</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie zasad savoir vivre, podejmowanie działań zmierzających do ich przestrzegania</li> <li>- Eliminacja wulgaryzmów, indywidualne rozmowy z uczniem, grupą uczniów, wpisy w dzienniku.</li> <li>- Wyróżnianie uczniów za propagowanie wysokiej kultury osobistej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy</p> |
| <b>Propagowanie zachowań prospołecznych</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych</li> <li>- Aktywne uczestnictwo uczniów w całorocznym konkursie wychowawczym Superliga 19-tki, nagradzanie prospołecznych postaw, wyłonienie Gigantów w poszczególnych klasach oraz Giganta Roku</li> <li>- Organizacja apeli podsumowujących pracę dzieci w I i II półroczu roku szkolnego 2023/2024– prezentacja wyróżnionych uczniów, promowanie właściwych postaw społecznych</li> <li>- Udział w akcjach charytatywnych</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel biologii,</p>                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                     | - Zbiórka plastikowych zakrętek dla chłopca-mieszkańca osiedla 1000-lecie                                                                                                                                                                                                                                        | inni nauczyciele, samorząd szkolny                                     |
| <b>Eliminowanie agresji słownej</b> | <p>- Reagowanie na przejawy agresji słownej w szkole oraz podczas zdalnej nauki (w sytuacji jej wprowadzenia) oraz w mediach społecznościowych, rozmowy wychowawcze z uczniami</p> <p>- Odnutowywanie w dzienniku elektronicznym tego typu zachowań, informowanie wychowawców, rodziców, wzajemna współpraca</p> | <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> |

| <b>Obszar V: BEZPIECZEŃSTWO, NAŁOGI I UZALEŻNIENIA</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</i>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>ZADANIA</b>                                                                                                                                   | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                                                                                 |
| <b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w kontaktach międzyludzkich</b>                                                          | <p>- Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakim towarzystwie przebywa, w jakie gry komputerowe gra</p> <p>- Organizacja spotkania z policjantem na temat odpowiedzialności prawnej za naruszenie prywatności oraz za nękanie (klasy VII)</p> <p>- Umieszczenie na tablicy informacyjnej numerów telefonów i adresów stron internetowych, pomocnych w sytuacjach zagrożenia</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy</p> <p>Psycholog, pedagog</p>                   |
| <b>Profilaktyka uzależnień w szkole - prowadzenie działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające</b> | <p>- Organizacja zajęć z profilaktyki uzależnień, prowadzonych przez specjalistów z Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Rzeszowie na temat zagrożeń związanych z używaniem nikotyny, alkoholu, narkotyków, Internetu</p> <p>- Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania różnych używek w oparciu o program np. „Nie spal się na starcie” (klasy VIII) lub inny</p>     | <p>Specjaliści, pedagog szkolny w miarę możliwości</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka szkolna</p> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kształtowanie postaw asertywnych.</b>                                                                                                                                              | - Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy                                                                 |
| <b>Obszar VI: EDUKACJA INFORMATYCZNA I MEDIALNA</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| <b><i>Cel: zapobieganie sytuacjom niebezpiecznym podczas korzystania z Internetu</i></b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| <b>Bezpieczeństwo w sieci, bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie krytycznego podejścia uczniów do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</li> <li>- Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od mediów społecznych oraz portali społecznościowych</li> <li>- Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li> <li>- Zajęcia uświadamiające uczniom iż w Internecie nie są anonimowi</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Nauczyciele, nauczyciel informatyki                                                                           |
| <b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja spotkania z policjantem na temat odpowiedzialności prawnej za naruszenie prywatności oraz za nękanie (klasy VII)</li> <li>- Zajęcia profilaktyczne poświęcone bezpieczeństwu dzieci w Internecie „3..2..1..Internet” (klasy VI)</li> <li>- Wykorzystanie TIK w pracy bieżącej podczas lekcji i w pracy samodzielnej w szkole i domu (zadania domowe, zadania dodatkowe)</li> <li>- Przeprowadzenie g. wychowawczej dotyczącej zagrożeń i niebezpieczeństw czyhających w sieci, w tym korzystanie z mediów społecznościowych i odpowiedzialność karna</li> </ul> | Pedagog szkolny<br><br>Nauczyciel informatyki<br><br>Pedagog szkolny<br>Wszyscy nauczyciele<br><br>Wychowawcy |

| <b>Obszar VII: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</b></i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| <b>ZADANIA</b>                                                                   | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Realizacja szkolnego programu profilaktyki p/alkoholowej</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów klas IV – VIII: tenis stołowy, piłka siatkowa, piłka nożna, gimnastyka, gry i zabawy sportowe mające na celu upowszechnienie wzorów aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania sportowych zainteresowań uczniów – zajęcia w ramach SKS, „Wf z AWF”</li> <li>- Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas młodszych mających na celu kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała i wzmocnienie mięśni posturalnych</li> </ul> | <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p><br><br><br><p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>                                                                                    |
| <b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się</li> <li>- Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych</li> <li>- Unijny program dla szkół jako kontynuacja programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”</li> <li>- Realizacja założeń szkolnego programu „Szkoła Promująca Zdrowie”</li> </ul>                                                                                                                                               | <p>Nauczyciele, wychowawcy świetlicy, higienistka</p><br><p>Nauczyciele i wychowawcy świetlicy</p><br><p>Koordynator szkoły promującej zdrowie dla klas I – III i IV - VIII</p> |
| <b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Możliwość uczestnictwa w kołach zainteresowań i w zajęciach basenowych</li> <li>- Organizowanie wyjść zewnętrznych, wycieczek szkolnych</li> <li>- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Nauczyciele Wychowawcy, Koordynator szkoły promującej zdrowie</p>                                                                                                            |
| <b>Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluoryzacja</li> <li>- Pogadanki na zajęciach dotyczące konieczności dbania o higienę jamy ustnej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Higienistka szkolna Nauczyciele</p>                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zasadami BHP</li> <li>- Zaznajomienie z zasadami ewakuacji z budynku szkoły</li> <li>- Spotkania i zajęcia praktyczne z przedstawicielem Policji „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie i wakacje”, dyskusje, pogadanki</li> <li>- „Ratujemy i uczymy ratować” – lekcje w klasach III na temat podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>                       | <p>Pedagog szkolny, wychowawcy, policjanci</p> <p>P. Joanna Janusz</p>                                                                                                       |
| <b>Promowanie aktywności fizycznej uczniów</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w akcjach szkolnych i masowych o charakterze sportowym oraz w sportowych konkursach międzyszkolnych</li> <li>- Aktywny udział uczniów w całorocznym konkursie aktywności sportowej – Sportowiec Roku</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Nauczyciele wychowania fizycznego                                                                                                                                            |
| <b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojrzewania płciowego</li> <li>• problemów okresu dojrzewania</li> <li>• higieny osobistej</li> <li>• dostosowania ubioru do okoliczności i warunków pogodowych</li> <li>• dbałość o swój wygląd i estetykę</li> </ul> </li> <li>- Realizacja program prozdrowotnego dla uczennic klas VI „<i>Między nami kobietkami</i>”</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka szkolna, nauczyciel podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Specjalistka – prelegowana położna</p> |
| <b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Właściwa organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych <b>wychowanie do życia w rodzinie</b></li> <li>- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (pogadanki, wsparcie emocjonalne, pomoc w rozwiązywaniu problemów, konfliktów rówieśniczych, problemów szkolnych, domowych itp.)</li> <li>- Kształtowanie uczniów stałych sprawności do czynienia dobra</li> </ul>                      | <p>Dyrekcja, Nauczyciel WDŻ</p> <p>Higienistka szkolna, nauczyciele, pedagog, rodzice</p>                                                                                    |

| <b>Obszar VIII: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| <b>ZADANIA</b>                                                                                                          | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                                                                      |
| <b>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li> <li>- Kształtowania świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej: organizowanie tradycyjnych uroczystości i świąt w szkole</li> <li>- Nauka pieśni patriotycznych, koncert pieśni patriotycznych</li> </ul>                   | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele klas I – III, nauczyciel muzyki</p> |
| <b>Udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wychowanie do dobra, do piękna i prawdy</li> <li>- Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła</li> <li>- Kształtowania postawy człowieka pięknego moralnie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Nauczyciele                                                                                                      |
| <b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział i współtworzenie okolicznościowych imprez szkolnych tj: „Dzień Patrona”, „Pasowanie na ucznia”, „Pasowanie na Świetlika” „Jasełka”, „Mikołajki”, „Dzień otwarty szkoły”, „Festyn sportowo-rekreacyjny” itp</li> <li>- Udział w akcjach charytatywnych jak: Góra grosza, Akcja na rzecz rzeszowskiego schroniska dla bezdomnych zwierząt, szkolne koło wolontariatu itp</li> <li>- Współpraca z UNICEF</li> </ul> | <p>Wszyscy nauczyciele, rodzice</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>E. Dymek, I. Kruk</p>                             |
| <b>Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i o szkole</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktywna praca uczniów w Samorządzie Klasowym, Samorządzie Szkolnym, lekcje WOS-u, opieka uczniów nad klasopracownią</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wychowawcy klas, Opiekun Samorządu szkolnego, nauczyciel WOS                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kształtowanie postaw uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno</li> <li>- Kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości</li> </ul> | Wychowawcy klas, nauczyciele, samorząd szkolny |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

| <b>Obszar IX: AKTYWNE CZYTELNICTWO</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej wśród uczniów klas I-VIII</i>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| <b>ZADANIA</b>                                                                                                | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                                                                                                                      |
| <b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b><br><br><b>Rozmowy z uczniami w bibliotece</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablice informacyjne,</li> <li>- Organizacja zajęć kształtujących właściwe postawy z wykorzystaniem tekstów literackich</li> <li>- Konkursy czytelnicze, plastyczne i literackie, konkurs na czytelnika roku</li> <li>- Pasowanie na czytelnika klas I</li> <li>- Rozmowy z uczniami</li> <li>- Bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek</li> </ul> | Wychowawcy, nauczyciele poloniści<br>Bibliotekarz<br><br>Wychowawcy, nauczyciele poloniści<br><br>Bibliotekarz<br><br>Bibliotekarz i nauczyciele |
| <b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koło Biblioteczne-włączanie uczniów do pracy biblioteki</li> <li>- Prowadzenie zajęć bibliotecznych wynikających z potrzeb uczniów w pe współpracy z innymi nauczycielami w kl. I-VIII mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnia</li> </ul>                                                                                                 | Bibliotekarz                                                                                                                                     |
| <b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnictwo dzieci w zajęciach propagujących czytelnictwo</li> <li>- Udział w konkursach, ogólnopolskich projektach i akcjach bibliotecznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz                                                                                           |

| <b>Obszar X : ROZWÓJ POSTAW EKOLOGICZNYCH</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Cel: Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| <b>ZADANIA</b>                                                              | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>                               |
| <b>Wzmocnienie edukacji ekologicznej</b>                                    | Realizowanie ekologicznego programu edukacyjnego „Szkiełkiem i okiem młodego EKOLOGA”<br>- Akcje ekologiczne „Sprzątanie Świata”, „ Dzień Ziemi”, „Dzień wody,”, „Godzina dla Ziemi”, „Z ekologią na TY”<br>- Bieżące działania związane z ekologią i ochroną środowiska naturalnego | Nauczyciel biologii i edukacji wczesnoszkolnej (elementy) |
| Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska          | - Organizacja i uczestnictwo w projektach, konkursach, warsztatach związanych z oszczędzaniem prądu, wody i ochroną klimatu.                                                                                                                                                         |                                                           |

## **8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

Zadania profilaktyczne nauczycieli:

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach

- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- ❖ Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- ❖ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

Zadania profilaktyczne pedagoga specjalnego:

- ❖ Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami
- ❖ Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ❖ udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
- ❖ Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów
- ❖ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych

#### Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego:

- ❖ Bieżąca pomoc w rozwiązywaniu problemów rówieśniczych, wychowawczych, rodzinnych, prowadzenie działań mediacyjnych
- ❖ Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
- ❖ Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, specjalistów
- ❖ Pedagogizacja rodziców
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- ❖ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

#### Zadania profilaktyczne psychologa szkolnego:

- ❖ Bieżąca pomoc w rozwiązywaniu problemów rówieśniczych, wychowawczych, rodzinnych, prowadzenie działań mediacyjnych
- ❖ Prowadzenie działań diagnostycznych
- ❖ Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
- ❖ Wsparcie emocjonalne uczniów/rodziców/nauczycieli - konsultacje
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- ❖ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

#### Zadania profilaktyczne higienistki szkolnej:

- ❖ Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów
- ❖ Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu
- ❖ Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia
- ❖ Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia

#### Zadania profilaktyczne rodziców:

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolne

- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem /zastępcą/ Szkoły Podstawowej
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów

## **9. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ❖ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- ❖ zajęć z wychowawcą
- ❖ zajęć wychowania do życia w rodzinie i z zakresu doradztwa zawodowego
- ❖ zajęć prowadzonych przez pedagoga, higienistkę szkolną i innych specjalistów
- ❖ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- ❖ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach
- ❖ w ramach pedagogizacji rodziców
- ❖ imprez i akcji organizowanych na terenie szkoły
- ❖ imprez charytatywnych

Formy realizacji:

- ❖ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ❖ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ❖ zajęcia grupowe, zespołowe.

## **10. EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/

3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb/
4. Sprawozdanie z realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.

Program opracował zespół w składzie:

Agnieszka Płonka

Beata Kochańska

Barbara Cyrulik

Małgorzata Łukaszek

Ilona Kruk

Robert Świerk