

Wymagania edukacyjne w klasie 3 w roku szkolnym 2021/2022

do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 5* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 5*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Maj Tydzień XXIX: PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA 1. Konstytucja 3 maja 2. Krainy geograficzne w Polsce 3. Morze Bałtyckie 4. Półwysep Bałtycki 5. Morska wyprawa profesora Zaradnego	polonistyczna	– opowiada legendę, konfrontuje treść legendy z faktami na dany temat, – pisze zdania na podany temat, – redaguje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej z wykorzystaniem monologu, – wyjaśnia pojęcia: monolog zewnętrzny, monolog wewnętrzny;		I (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.6, 4.2, 4.4)
	muzyczna	– słucha muzyki ludowej związanej z poznawanymi regionami;		VIII (1.1, 1.6, 2.3, 3.7)
	techniczna	– wykonuje według instrukcji model latarni morskiej i latającej rybki;		VI (1.1, 2.2a)
	społeczna/etyka	– wie, jakie znaczenie ma konstytucja dla danego kraju, – rozwinął umiejętność współpracy w zespole;		III (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.7)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna jednostki monetarne obowiązujące w Polsce, - zna wygląd banknotów obowiązujących w Polsce, - dodaje i odejmuje wyrażenia dwumianowane, rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - określa na mapie położenie krain geograficznych w Polsce, - wymienia podstawowe cechy krajobrazu regionu, w którym mieszka, - wymienia charakterystyczne cechy ukształtowania terenu, - przedstawiciele fauny i flory, oraz zajęcia ludności regionów: Morza Bałtyckiego, pobraży Bałtyku, czyta i analizuje teksty o tematyce geograficznej i przyrodniczej, objaśnia pojęcia: widnokrąg (horyzont), wysoki brzeg (klif), niski brzeg; 		IV (1.1, 1.2, 3.1, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinął umiejętności rzucania, chwytania i celowania, - rozwinął umiejętności prowadzenia piłki nogą, podania różnymi częściami stopy, strzału do bramki. 		IX (2.1, 2.3, 3.4, 3.5)

Tydzień XXX: WIELE KRAIN, WIELE	polonistyczna	– umie ułożyć i zapisać zdanie proste i zdanie złożone,		I (1.3, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6,
LUDÓW, WIELE STOLIC, WIELE CUDÓW... 1. Pojezierza – Pomorskie i Mazurskie 2. Niziny 3. Wyżyny 4. Pomysłowa kąpiel Gapiszona 5. Góry		– pisze opowiadanie według planu, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – pisze opowiadanie z wykorzystaniem monologu;		4.2, 4.4, 4.6, 6.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenki ludowe z Mazowsza, gra na dzwonek melodie ludowe;		VIII (1.1, 1.6, 2.3, 4.2)
	plastyczna	– wymienia dziedziny sztuki ludowej, wykonuje wycinankę;		V (2.3, 3.1, 3.2)
	matematyczna	– zamienia jednostki czasu, – wykonuje obliczenia zegarowe, – zna pojęcia: cena, liczba towaru, ilość towaru, koszt, – rozwiązuje zadania związane z płaceniem;		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.4, 6.6, 6.9)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - określa na mapie położenie krain geograficznych w Polsce, - wymienia charakterystyczne cechy ukształtowania terenu, przedstawicieli fauny i flory, oraz zajęcia ludności nizin, wyżyn i gór, - czyta i analizuje teksty o tematyce geograficznej i przyrodniczej, wyszukuje w nich potrzebne fragmenty, - zna charakterystyczne cechy polskich pojezierzy; 		IV (1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2)
--	--------------	---	--	------------------------------

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinął koordynację ruchową, - pobiął na 50 m i wykonał pomiar siły mięśni rąk. 		IX (1.5, 2.1, 2.2, 2.4a, 3.3)
Tydzień XXXI: PODRÓŻE PO LĄDACH, WODACH I W PRZESTWORZACH 1. Jak zorganizowany jest transport 2. Transport kolejowy 3. Transport wodny 4. Zwierzęta i rośliny wodne 5. Transport powietrzny	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - umie ułożyć i zapisać zdania proste i zdania złożone, - pisze zdania na podany temat, - pisze opowiadanie z monologiem na podstawie historyjki obrazkowej, - zapisuje wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym; 		I (1.3, 2.3, 2.5, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę Podróżę, - podróżę, gra na dzwoneczkach - krótki utwór; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.4, 4.2)

plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje cienkopisem, flamastrem i kredkami pracę na temat <i>Fantastyczny świat pojazdów na kołach</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace starannie i estetycznie; 	V (2.1)
techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje akwarium według instrukcji; 		VI (2a, 2b)
przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, - zna wady i zalety każdego z tych rodzajów transportu, - wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu, - wymienia nazwy zwierząt żyjących w wodzie i w jej pobliżu, wie, jak zwierzęta 		IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.9, 2.15, 3.1)

		<p>przystosowane są do życia w wodzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje przykład łańcucha pokarmowego wśród zwierząt żyjących w wodzie i w jej pobliżu, - wymienia nazwy roślin wodnych, - wie, jak przystosowane są rośliny wodne do życia w wodzie; 	
--	--	---	--

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta liczby w zakresie 10 000, - porównuje i porządkuje liczby w zakresie 10 000, rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinął umiejętności rzutu do kosza, kozłowania piłki, rzutu i chwytu piłki, przeszedł sprawdzian gibkości. 		IX (2.1, 2.3, 2.4a, 3.3, 3.4, 3.5)
Czerwiec Tydzień XXXIII: O DZIECIACH 1. Wielkie pytanie: Kim jestem? 2. Myślę nie tylko o sobie 3. O tolerancji 4. Co to jest rasizm? 5. Dbaj o swoje	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta teksty z podziałem na role, - czyta teksty ze zrozumieniem, prezentuje swoje zdanie na dany temat, - wygłasza publicznie kilkudzaniową wypowiedź, - pisze zdania na podany temat, - powtórzył wiadomości o częściach mowy - pisze z pamięci wyrazy z trudnościami ortograficznym; 		I (1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 5.4)
bezpieczeństwo	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę <i>Życzenia dla dzieci</i>, gra z nut krótki - utwór na dzwonkach; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.4, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy pracę plastyczną na podany temat; 		V (2.2, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem instrukcję i zgodnie z nią wykonuje pracę techniczną; 		VI (1.4, 2.2a)

społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia znaczenie pojęć: <i>tolerancja, rasizm</i>, - zna prawa i obowiązki dziecka, - wygłasza kilka zdań na temat Orderu Uśmiechu, wskazuje przykłady sytuacji, w których dziecko powinno poradzić sobie samo, i takich, w których powinno się zwrócić o pomoc do dorosłych; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9)
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wnikliwie analizuje treść zadania i związki między danymi zadania, - układa i rozwiązuje zadania proste i złożone, - objaśnia sposób swojego rozumowania, biegle liczy w pamięci; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4)
wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - odbija piłkę sposobem górnym i dolnym, - rozwinął swoją kondycję i sprawność ogólną, pokonuje przeszkody w terenie, 		IX (1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)

	<ul style="list-style-type: none"> - obserwuje własny organizm podczas wysiłku, - umie zmierzyć tętno. 		
--	--	--	--

Tydzień XXXIV: JAK ŻYĆ W ŚWIECIE MEDIÓW? 1. Ty i telefon 2. Ty i telewizja 3. Ty i reklama 4. Ty i internet 5. Pisanie opowiadania Gapiszon i telewizja	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta teksty ze zrozumieniem i wypowiada się na ich temat, – argumentuje swoje wypowiedzi, – czyta wiersz z podziałem na role, – wygłasza kilkudzaniową wypowiedź na podany temat, – stosuje w praktyce wiadomości o liczebnikach, – pisze e-mail pisze – opowiadanie na podany temat; 		I (1.3, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje, nazywa i zapisuje poznane znaki muzyczne, – podpisuje nuty nazwami solmizacyjnymi i literowymi, – śpiewa piosenki poznane w klasach 1–3; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje plakat techniką kolażu; 		V (2.1, 2.2, 2.6, 2.8, 2.9)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje wyboru audycji telewizyjnych i kontroluje czas na nie przeznaczony, – przygotował rzetelną reklamę, – rozmawia o zasadach korzystania z internetu; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonał pracę techniczną według instrukcji; 		VI (2.2a)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - liczy w pamięci, czyta ze zrozumieniem teksty matematyczne, - stosuje nabytą wiedzę i umiejętności matematyczne w zadaniach nietypowych; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4, 6.9)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinął swoją sprawność ogólną, siłę mięśni rąk, nóg i brzucha, - rozwinął umiejętności prowadzenia piłki nogą, podawania piłki różnymi częściami stopy, strzału do bramki, - rozwinął umiejętność współdziałania w zespole, poznał zasady prawidłowego odżywiania się sportowców. 		IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4c, d, e, 3.4, 3.5)
<p>Tydzień XXXV: LATO, LATO, LATO CZEKA...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy czekasz na lato? 2. Co będzie po wakacjach? 3. Uważaj nad wodą! 4. Uważaj na podwórku! 5. Uprawiaj sport! 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem opowiadania i wiersze, - stosuje poprawnie w wypowiedzeniach znaki interpunkcyjne, - pisze opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, - pisze opis miejsca zabawy, stosuje w ćwiczeniach wiadomości dotyczące poznanych części mowy, - pisze poprawnie przymiotniki i przysłowki z częstką <i>nie</i>; 		I (1.1, 1.3, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 5.4)

	muzyczna	– – śpiewa piosenkę <i>Czas wakacji</i> ,		VIII (1.1,
		– nazywa instrumenty: dętych, strunowych i perkusyjnych;		1.6, 2.2, 2.4)
	plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną techniką mieszaną, – wykonuje swój autoportret, – wyjaśnia pojęcia: <i>pierwszy plan, drugi plan, perspektywa</i> ;		V (1.1d, 2.1, 2.4, 2.8)
	społeczna/etyka	– prezentuje w formie kilkudzaniowej wypowiedzi swoje wakacyjne plany, – stosuje poznane zasady bezpiecznego odpoczynku, – zastanawia się nad swoim postępowaniem względem kolegów i koleżanek;		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia poznane jednostki masy i ich skróty, - wymienia poznane jednostki długości i ich skróty, - wymienia poznane jednostki czasu i ich skróty, - rozwiązuje zadania tekstowe o treści geometrycznej, - mierzy i porównuje długości odcinków, - rozwiązuje zadania typu logicznego; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.4, 6.9)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, - deklaruje chęć uprawiania sportu 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)
		w czasie wakacji.		